

Siti Kholilah, 2018. *Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf pada Kelompok B Di TK Miftahul Ulum Karangagung Kabupaten Lamongan*. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi, MA dan pembimbing II: Yulias Wulani Fajar, M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh metode bercerita terhadap kemampuan mengenal huruf anak kelompok B TK Miftahul Ulum Karangagung, Kabupaten Lamongan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *eksperimen* dengan desain *Pre-Experimental Design* jenis *One-group pretest-posttest*. Subjek dalam penelitian ini merupakan anak usia 5-6 tahun TK Miftahul Ulum Karangagung sebanyak 13 anak. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji jenjang *Wilcoxon*. Hasil analisis data diperoleh nilai T_{hitung} yaitu 0 dan nilai T_{tabel} 17 maka $0 < 17$ sehingga H_a diterima. Berdasarkan analisis data tersebut menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara metode bercerita terhadap kemampuan mengenal huruf anak kelompok B TK Miftahul Ulum Karangagung Kabupaten Lamongan.

Kata Kunci : Metode Bercerita, Mengenal Huruf, Pendidikan Anak Usia Dini.

Siti Kholilah, 2018. *The Influence of Storytelling Methods to The Ability in Recognizing the Letters in Group B in TK Miftahul Ulum Karangagung Kindergarten Lamongan Regency. Teacher Education Study Program of Early Childhood Education, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Advisor I: Siti Fadryana Fitroh, S.Psi, MA and Advisor II: Yulias Wulani Fajar, M.Pd.*

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine the influence of storytelling methods to the ability in recognizing the letters of children group B Miftahul Ulum Karangagung kindergarten, Lamongan regency. This research used quantitative approach with experimental method regarding pre-experimental design, design type One-group pretest-posttest. Subjects in this study were children aged 5-6 years Miftahul Ulum Karangagung kindergarten as many as 13 children. Data collection techniques were taken from observation and documentation, while the data analysis techniques in this study used the Wilcoxon level test. The results of data analysis obtained value T_{hitung} was 0 and value T_{tabel} 17 then $0 < 17$ so H_a accepted. Based on the data analysis showed there was a significant influence between the storytelling method to the ability in recognizing the letters of children group B TK Miftahul Ulum Karangagung kindergarten Lamongan regency.

Keywords: *Storytelling Method, Recognizing Letter, Early Childhood Education.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Konseptual	12
1. Pendidikan Anak Usia Dini	12
2. Perkembangan Bahasa Anak	16
3. Kemampuan Mengenal Huruf	18
4. Metode Bercerita	21
5. Metode Bercerita Terhadap Mengenal Huruf Anak Usia Dini ..	29
B. Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Berfikir	34
D. Hipotesis Penelitian	35

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Metode Penelitian	37
D. Populasi dan Sampel	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
1. Observasi	41
2. Dokumentasi	43
F. Instrumen Variabel Penelitian	44
a. Definisi Konseptual	44
b. Definisi Oprasional	44
c. Kisi-Kisi Instrumen	44
G. Uji Validitas dan Reabilitas	45
a. Uji Validitas	45
b. Uji Reabilitas	46
H. Teknik Analisis Data	48
1. Uji Normalitas	49
2. Uji Homogenitas	52
I. Hipotesis Statistika	54
BAB IV PEMBAHASAN dan HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	56
1. Gambaran Umum Kondisi Lapangan	56
a. Profil Sekolah TK Miftahul Ulum	56
b. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah TK Miftahul Ulum Karangagung	57
c. Profil Tenaga Pendidik di TK Miftahul Ulum Karangagung	57
d. Profil Anak Didik Kelompok Usia 5-6 Tahun di TK Miftahul Ulum	58
e. Fasilitas TK Miftahul Ulum Karangagung	59
f. Kegiatan Rutin Proses Pembelajaran	

di TK Miftahul Ulum Karangagung	59
2. Pelaksanaan Penelitian	60
a. Tahap sebelum diberikan perlakuan (<i>Pretest</i>)	60
b. Tahap pemberian perlakuan (<i>Treatment</i>)	60
c. Tahap setelah pemberian perlakuan (<i>Posttest</i>)	62
3. Data Hasil Observasi Sebelum Perlakuan (<i>Pretest</i>)	
Dan Sesudah Perlakuan (<i>Posttest</i>)	62
a. Data Hasil Sebelum Perlakuan (<i>pretest</i>)	62
b. Data Hasil Sesudah Perlakuan (<i>posttest</i>)	65
B. Uji Prasyarat Analisis	69
C. Pengujian Hipotesis	74
D. Pembahasan Hasil Penelitian	76
BAB V KESIMPULAN dan SARAN	
A. Kesimpulan.....	103
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
Riwayat Hidup	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian Yang Relevan	31
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Mengenal Huruf	44
Tabel 3.2 Kriteria Reliabilitas	47
Tabel 3.3 Hasil Nilai Reliabilitas	47
Tabel 4.1 Profil Tenaga Pendidik TK Miftahul Ulum Karangagung	58
Tabel 4.2 Profil Anak Didik Kelompok B	58
Tabel 4.3 Data Skor Rekapitulasi Hasil Sebelum Perlakuan (<i>Pretest</i>) Kelompok B di TK Miftahul Ulum Karangagung	63
Tabel 4.4 Data Skor Rekapitulasi Hasil Sesudah Perlakuan (<i>Posttest</i>) Kelompok B di TK Miftahul Ulum Karangagung	65
Table 4.5 Skor Kenaikan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Mengenal Huruf Anak Kelompok B TK Miftahul Ulum Karangagung	67
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	69
Tabel 4.7 Uji Normalitas <i>Pretest</i>	70
Tabel 4.8 Uji Normalitas <i>Posttest</i>	72
Tabel 4.9 Hail Uji Jenjang Bertanda Wilcoxon	74

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	34
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Mengenal Huruf
- Lampiran 2. Rubrik Penilaian Kemampuan Mengenal Huruf
- Lampiran 3. Lembar Observasi Kemampuan Pengenalan Huruf
Anak Kelompok B
- Lampiran 4. Lembar Validasi
- Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Reliabilitas
- Lampiran 6. Surat Telah Melakukan Uji Reliabilitas
- Lampiran 7. Lembar Observasi Pengamat 1 (Reliabilitas)
- Lampiran 8. Lembar Observasi Pengamat 2 (Reliabilitas)
- Lampiran 9. Kriteria Reliabilitas
- Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Mengenal Huruf
Pengamat 1 dan Pengamat 2
- Lampiran 11. Surat Pengantar Mengambil Data
- Lampiran 12. Surat Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Pengambilan Data
- Lampiran 14. Lembar Observasi Pengamat 1 (*Pretest*)
- Lampiran 15. Lembar Observasi Pengamat 2 (*Pretest*)
- Lampiran 16. Lembar Observasi Pengamat 1 (*Posttest*)
- Lampiran 17. Lembar Observasi Pengamat 2 (*Posttest*)
- Lampiran 18. Hasil *Pretest*
- Lampiran 19. Hasil *Posttest*
- Lampiran 20. Kurve Normal
- Lampiran 21. Kriteria Untuk Uji Liliefors
- Lampiran 22. Tabel harga-harga kritis dalam test Wilcoxon
- Lampiran 23. Hasil Uji *Wilcaxon*
- Lampiran 24. Uji Normalitas *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 25. Foto Kegiatan *Pretest*, *Treatment* Dan *Posttest*
- Lampiran 26. Daftar Riwayat Hidup