

Indrawati, Choiroh.2021. *Analisis Interaksi Edukatif Guru dan Peserta Didik SDN Panjunan Sidoarjo dalam Mata Pelajaran IPS Kelas V*. Skripsi. Program Studi Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si. Pembimbing 2: Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Pembelajaran yang dilakukan oleh guru harus melibatkan peserta didik, memiliki rencana sehingga dapat mengantarkan peserta didik mencapai tujuan. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui interaksi edukatif guru dan peserta didik di kelas V. Jenis penelitian ini kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman, kemudian di cek kembali keabsahannya dengan menggunakan triangulasi teknik dan sumber. Informan yang digunakan yaitu kepala sekolah, guru dan peserta didik. Berdasarkan dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) Terdapat interaksi yang ada di SDN Panjunan Sidoarjo yaitu interaksi di dalam pembelajaran (2) Perencanaan pembelajaran interaksi edukatif yang dibuat guru menggunakan metode tanya jawab, pemberian tugas, serta pemberian penghargaan dan hukuman yang bertujuan agar peserta didik dapat paham dengan materi dan memiliki kepribadian yang baik sebagai bentuk dari terlaksananya interaksi edukatif dalam pembelajaran IPS, (3) Kesulitan guru dalam menemukan media yang sesuai dengan materi IPS sehingga siswa kesulitan memahami materi.

Kata Kunci: Interaksi Edukatif, Perencanaa Interaksi Edukatif

Indrawati, Choiroh. 2021. *Analysis of Educative Interaction Teacher and Students at SDN Panjunan Sidoarjo on Social Science Subject Grade V. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si. Advisor 2: Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd.*

ABSTRACT

In conducting learning activity, teacher must involve students, has a teaching plan and able to deliver students achieving goals. The purpose of this study is to determine educative interaction teacher and students on grade V. This research uses qualitative descriptive with technique of collecting data through observation, interview, and documentation. Data were analyzed using Miles and Huberman model, then re-checks its validity by using triangulation technique and source. The informants are head master, teacher, and students. Based on the results of this study, it can be concluded that (1) Obtains interaction at SDN Panjunan Sidoarjo that is inside learning (2) The planing learning educative interaction that the teacher uses method question and answer, assignment and reward and punishment which aims so that students can understand the material and have a good personality as a form of the interaction educative on Social Science Subject learning (3) The difficulty of the teacher in finding media that is suitable with the Social Science Subject material so that students have difficulty understanding the material.

Keyword: *Educative Interaction, Educative Interaction Planning*