

Novia Nuraini. 2018. *Pengaruh Kegiatan Bernyanyi Terhadap Kepercayaan Diri Anak Kelompok A Usia 4-5 Tahun Di PAUD Darrul Muttaqin Sugihwaras Prambon Nganjuk*. SKRIPSI, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi, M. Psi. dan Dewi Mayangsari, S.Psi, M. Psi

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kegiatan bernyanyi terhadap kepercayaan diri anak kelompok A usia 4-5 tahun. Kegiatan bernyanyi sangat diperlukan dalam setiap proses pembelajaran untuk menciptakan suasana pembelajaran menjadi menyenangkan selain itu juga memiliki banyak manfaat untuk mengoptimalkan tahap perkembangan anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *Pre-eksperimental Design (non designs)* jenis *one-group pre-test post-test*. Subjek penelitian ini merupakan anak kelompok A usia 4-5 tahun di PAUD Darrul Muttaqin Sugihwaras Nganjuk yang terdiri dari 16 anak. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi. Dengan menggunakan analisis data uji jenjang bertanda *Wilcoxon*. Hasil penelitian diperoleh pada saat *pretest* terdapat 16 anak termasuk dalam kriteria belum berkembang. Penelitian *posstest* setelah melakukan *treatment* diperoleh 10 anak termasuk dalam kriteria mulai berkembang, 5 anak dalam kriteria berkembang sesuai harapan dan 1 termasuk dalam kriteria berkembang sangat baik. Hasil analisis data diperoleh nilai *Thitung* yaitu 0 dan nilai *Ttabel* 30 maka $0 < 30$ dan H_a diterima. Analisis data tersebut menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara kegiatan bernyanyi terhadap kepercayaan diri anak.

Kata Kunci:Kegiatan Bernyanyi, Kepercayaan Diri Anak, Pendidikan Anak Usia Dini

Novia Nuraini. 2018. *The Influence of singing activities for children confidence in A group of age 4-5 year PAUD Darrul Muttaqin Sugihwaras Prambon Nganjuk*. Thesis, Education Departement, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi, M. Psi. dan Dewi Mayangsari, S.Psi, M. Psi.

ABSTRACT

This study is aim to know the influence of singing activity for children confident in A group. Singing activies is very necessary in every learning process to create a learning atmosphere to be fun and it also has many benefits to optimize the child development stage. This research used a quantitative approach using experimental method with Pre-experimental design (nondesigns) type design pre-experimental in one-group pre-tes post-test. Subject of this study is A group of PAUD Darrul Muttaqin Sugihwaras Nganjuk that consist of 16 children. The method to collected data is observation and documentation. By used analysis of test data marked Wilcoxon. The result of the research was obtained at the time of pretest, there were 16 children entered on the criteria not yet developed. The posstest assesment after treatment obtained 10 children entered criteria started to develop, 5 children entered the criteria developed as expected, and 1 children developed very well. The results of this study are Tcountis 0 and value of Ttabel 30 so that $0 < 30$ Ha acceptance. The analysis of the data shows that there is a significant influence between singing activities on child self confidence.

Keywords: *Singing Activies, Children's Confidence, Early Childhood Education.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Kegunaan Hasil Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	13
A. Deskripsi Konseptual	13
1. Hakikan Anak Usia Dini	13
a. Pengertian Anak Usia Dini	13

b. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	15
c. Prinsip Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini	18
2. Kegiatan Bernyanyi	21
a. Pengertian Kegiatan Bernyanyi.....	21
b. Manfaat Kegiatan Bernyanyi Untuk Anak Usia Dini	24
c. Langkah-langkah Kegiatan Bernyanyi.....	25
3. Kepercayaan Diri Anak.....	27
a. Pengertian Percaya Diri Pada Anak Usia Dini.....	27
b. Aspek-aspek Kepercayaan Diri Pada Anak	28
4. Kegiatan Bernyanyi Terhadap Kepercayaan Diri	30
B. Hasil Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Teoritik	35
D. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Tujuan Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Metode Penelitian.....	38
D. Populasi dan Sampel	40
1. Populasi.....	40
2. Sampel.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
1. Observasi	42
2. Dokumentasi	43
F. Instrumen Variabel Penelitian.....	44
1. Definisi Konseptual.....	44
2. Definisi Operasional.....	44
3. Kisi-kisi Instrumen.....	44
G. Pengujian Validitas dan Reliabilitas	45
1. Pengujian Validitas	45
2. Pengujian Reliabilitas.....	46
H. Teknik Analisis Data.....	49

1. Uji Normalitas	51
2. Uji Homogenitas	54
I. Hipotesis Statiska	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Deskripsi Data	57
1. Gambaran Umum Kondisi Lapang	57
2. Pelaksanaa Penelitian	62
3. Data Hasil Observasi	65
B. Uji Prasyarat Analisi	70
C. Pengaruh Hipotesis	71
D. Pembahasan Hasil Penelitian	73
BAB V PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian Yang Relevan	33
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Kepercayaan Diri	45
Tabel 3.2 Kriteria Reliabilitas	48
Tabel 3.3 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas	48
Tabel 4.1 Data Profil Tenaga Pendidik	59
Tabel 4.2 Data Anak Didik Kelompok A.....	60
Tabel 4.3 Data Sarana Prasarana.....	61
Tabel 4.4 Data Pemberian Perlakuan Kegiatan.....	63
Tabel 4.5 Data Nilai <i>Pretest</i>	66
Tabel 4.6 Data Nilai <i>Posttest</i>	68
Tabel 4.7 Data Skor Kenaikan	69
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas	71`
Tabel 4.9 Data Hasil Uji Jenjang Bertanda Wilcoxon	72

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teoritik	35
Bagan 3.1 Desain <i>One-Group Pretest-Posttest</i>	40
Bagan 3.2 Rumus Kesepakatan	47
Bagan 3.3 Rumus <i>T-Test</i> Satu Sampel.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Kepercayaan Diri
- Lampiran 2. Rubrik Penilaian Variabel Kepercayaan Diri Anak
- Lampiran 3. Lembar Observasi Kepercayaan Diri Anak
- Lampiran 4. Lembar Validasi
- Lampiran 5. Surat Reliabilitas
- Lampiran 6. Surat Keterangan Pengambilan Data Reliabilitas
- Lampiran 7. Lembar Observasi Pengambilan Reliabilitas
- Lampiran 8. Kriteria Reliabilitas
- Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran 10. Surat Keterangan Pengambilan Data
- Lampiran 11. Surat Pengambilan Data
- Lampiran 12. RPPH (Rencana Proses Pembelajaran Harian)
- Lampiran 13. Lembar Observasi *Pretest*
- Lampiran 14. Lembar Observasi *Posttest*
- Lampiran 15. Hasil *Pretest*
- Lampiran 16. Hasil *Posttest*
- Lampiran 17. Kurva Normal
- Lampiran 18. Keterangan Uji *Liliefors*
- Lampiran 19. Tabel Wilcaxon
- Lampiran 20. Hasil Uji Wilcaxon
- Lampiran 21. Hasil Uji Normalitas Pretest dan Posttest
- Lampiran 22. Dokumentasi
- Lampiran 23. Riwayat Hidup