

Fais Kurnia S. 2021. 170611100050. *Pengembangan Media Interaktif Flashcard Kepahlawanan Pada Kelas V SDN Kraton 2 Bangkalan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Sulaiman, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Pengembangan ini dilatar belakangi oleh terbatasnya media pembelajaran dan hasil belajar siswa yang berada dibawah rata-rata KKM. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kevalidan, kemenarikan dan keefektifan media *flashcard* kepahlawanan untuk siswa kelas V. Penelitian pengembangan ini menggunakan model Borg & Gall. Kevalidan media diperoleh dari validator 84% (valid). Kemenarikan media diperoleh dari angket respon siswa sebesar 78% (menarik). Keefektifan media diperoleh dari lembar observasi aktivitas guru 90% (sangat efektif), lembar observasi aktivitas siswa 95% (sangat efektif), dan presentase ketuntasan klasikal sebesar 100% dalam kategori tuntas. Berdasarkan hasil penelitian maka media *flashcard* kepahlawanan valid, menarik dan efektif digunakan pada Tema 7 Subtema 1 pembelajaran 4 kelas V SD Negeri Kraton 2 Bangkalan.

Kata kunci: Media Interaktif *Flashcard* Kepahlawanan, Tema 7 Subtema 1 pembelajaran 4, Model Borg & Gall

Fais Kurnia S. 2021. 170611100050. Development of Heroic Flashcard Interactive Media in Class V SDN Kraton 2 Bangkalan. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Science Education. Trunojoyo University, Madura. Supervisor: Sulaiman, S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

This development is motivated by the limited learning media and student learning outcomes that are below the KKM average. The purpose of this study was to determine the validity, attractiveness and effectiveness of the heroic flashcard media for fifth grade students. This development research used the Borg & Gall model. The validity of the media obtained from the validator 84% (valid). The attractiveness of the media was obtained from a student response questionnaire of 78% (interesting). The effectiveness of the media was obtained from the teacher activity observation sheet 90% (very effective), the student activity observation sheet 95% (very effective), and the percentage of classical completeness of 100% in the complete category. Based on the results of the study, the hero flash card media was valid, interesting and effective to be used in Theme 7 Sub-theme 1 learning 4 class V SD Negeri Kraton 2 Bangkalan.

Keywords: Heroic Flashcard Interactive Media, Theme 7 Sub-theme 1 learning 4, Borg & Gall . Model