

Rassa Rocilla. 2021. “Kemandirian anak *Temper Tantrum* (Study Kasus pada Anak Usia 2-4 Tahun yang Orang Tuanya Pekerja)”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1 : Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi, M.A Pembimbing 2 : Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi, M.Psi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemandirian anak *temper tantrum* dengan orang tua yang pekerja di TPA Permata Hati (tempat penitipan anak) yang terletak di kelurahan pejagan kecamatan Bangkalan kabupaten Bangkalan Madura. Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif studi kasus dimana metode ini digunakan untuk mengeksplorasi suatu masalah dengan batasan terperinci. Subjek dalam penelitian ini merupakan 2 anak usia 2-4 tahun di TPA Permata Hati (tempat penitipan anak). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pelaksanaan observasi. Pelaksanaan observasi yang digunakan yaitu observasi tersamar, dimana peneliti menyatakan secara terus terang kepada sumber data bahwa peneliti sedang melakukan penelitian. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terkait kemandirian anak temper tantrum usia 2-4 tahun dengan orang tua pekerja dapat disimpulkan ada tujuh aspek yaitu : Pertama aspek percaya diri, subjek memilih teman untuk bermain. Kedua aspek pandai bergaul, subjek tidak berinteraksi baik dengan orang lain. Ketiga aspek saling berbagi, subjek tidak mau bergiliran saat bermain. Keempat aspek mengendalikan emosi, subjek tidak bisa sabar dalam menunggu giliran. Kelima aspek kemampuan fisik, subjek tidak mampu dalam menuangkan air kedalam gelas. Keenam aspek bertanggung jawab, subjek tidak bisa bernyanyi sampai selesai ketika disuruh. Ketujuh aspek disiplin, dimana subjek tidak bisa mematuhi peraturan permainan disaat bermain bersama. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa kemandirian anak temper tantrum sangat “kecil” sekali.

Kata Kunci : Kemandirian, anak temper tantrum

Rassa Rocilla. 2021. "Independence of Temper Tantrum Children (Case Study on Children Aged 2-4 Years whose Parents Are Workers)". Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Advisor 1 : Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi, M.A Supervisor 2 : Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi, M.Psi

ABSTRACT

This study aims to find out how the independence of children temper tantrum with parents who work at TPA Permata Hati (daycare) located in the village pejagan Bangkalan district Bangkalan Madura. This method of research uses qualitative method of case study where this method is used to explore a problem with detailed limitations. The subjects in this study were 2 children aged 2-4 years at PERMATA Hati Landfill (daycare center). The data collection techniques in this study use observation, interview, and documentation. The observations used are disguised observations, where researchers state frankly to the data source that the researchers are conducting research. Based on the results of research and discussion related to the independence of children temper tantrum age 2-4 years with working parents can be concluded there are seven aspects, namely: First aspect of confidence, the subject chooses a friend to play. Both aspects are good at getting along, the subject does not interact well with others. The three aspects of sharing, the subject does not want to take turns while playing. The four aspects of controlling emotions, the subject can not wait for a turn. The five aspects of physical ability, the subject is not able to pour water into the glass. The six aspects are responsible, the subject cannot sing until it is finished when told. The seven discipline aspects, where the subject cannot comply with the rules of the game while playing together. Based on the results of research that has been done can be concluded that the independence of the child temper tantrum very "small" once.

Keywords: Self-reliance, children temper tantrum