

Evi Azizah. 2018 *Potret Attachment Ayah dan Anak dalam Pembentukan Kemandirian (Studi Deskriptif Pada Anak Kelompok A TK Pertiwi 1 Tanjungkalang Ngronggot Nganjuk)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Titin Faridatun Nisa', S.Pd., M.Pd dan M. Busyro Karim, S.Ag., M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui potret *attachment* ayah dan anak dalam pembentukan kemandirian (studi deskriptif pada anak kelompok A TK Pertiwi 1 Tanjungkalang Ngronggot Nganjuk). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif metode deskriptif. Analisis data dilakukan melalui tiga tahapan: *data reduction*, *data display*, dan *conclusions: drawing/verifying*. Subjek dalam penelitian ini 2 anak laki-laki usia 5-6 tahun. Hasil penelitian ini menunjukkan anak masih belum memenuhi semua aspek kemandirian anak untuk kelompok A terdiri dari: Aspek percaya diri yang dominan ditunjukkan oleh anak percaya dengan dirinya sendiri untuk melakukan sesuatu. Pada aspek pandai bergaul yaitu anak belum bisa bergaul dengan guru dan teman-temannya. Pada aspek saling berbagi, anak tidak bersedia berbagi dengan orang lain, karena belum bisa memahami orang lain. Pada aspek mengendalikan emosi anak belum bisa sabar dalam menunggu giliran. Pada aspek kemampuan fisik anak dalam memenuhi kebutuhannya sendiri masih di bantu. Pada aspek bertanggung jawab anak belum bisa menyelesaikan tugas sampai selesai dan sering berbicara saat proses pembelajaran berlangsung. Pada aspek disiplin anak mampu berangkat sekolah tepat waktu dan bisa mematuhi peraturan yang sudah disepakati. Perilaku kemandirian pada anak kelompok A disebabkan oleh kedekatan antara ayah dengan anak. Ketika anak terlalu dekat dengan ayah maka anak akan ketergantungan dan tidak bisa ditinggal oleh ayah sedikitpun sehingga apapun yang diinginkan anak, anak akan meminta tolong dan tidak mau melakukannya sendiri.

Kata Kunci: *Attachment*, Anak Usia 5-6 Tahun, Kemandirian

Evi Azizah. 2018. *Portrait Of Father and Son Attachment In The Formation Of Independence (Descriptiv Study On Children Group A TK Pertiwi 1 Tanjungkalang Ngronggot Nganjuk)*. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Dewi Mayangsari, S.Psi., M.Psi and M. Busyro Karim, S.Ag., M.Si.

ABSTRACT

This research has a purpose to describe of the ability to speak children aged 5-6 years in school. This research uses qualitative approach descriptive method. Data analysis is done through three stages: data reduction, display data, and conclusions: drawing / verifying. Subjects in this study 1 girls aged 5-6 years. The results of this study indicate that 1) the characteristics of the ability to speak children aged 5-6 years in X Kindergarten of Kamal ie children are able to participate in the conversation without monopolizing, but the child has not been able to use words related to the sequence of events, not able to use the word tomorrow and yesterday, the child is only able to say 6 to 7 syllables, the child has not been able to answer the question regularly group activities for 10-15 minutes, the child is only able to use sentences 3 to 4 words. The child also has not been able to answer the question "when", the child is more often silent when others ask because the child has problems speaking. 2) There are obstacles that arise in the ability to speak of children is the phonological process constraints.

Keywords: *Attachment, Children Aged 5-6 Years, Independence*

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di Sekolah (Studi Deskriptif di TK X Kamal)”. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan hati penulis menghaturkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Drs. Ec. H. Muh. Syarif, M.Si., selaku Rektor Universitas Trunojoyo Madura yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk belajar di kampus UTM.
2. Bapak Sulaiman, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
3. Bapak Muhammad Busyro Karim, S.Ag, M.Si., selaku Ketua Prodi PGPAUD Universitas Trunojoyo Madura sekaligus dosen pembimbing II skripsi.
4. Ibu Titin Faridatun Nisa’, S.Pd, M.Pd., selaku dosen pembimbing I skripsi yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberikan pengarahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen PGPAUD Universitas Trunojoyo Madura yang telah memberikan ilmu, serta dukungan.
6. Keluarga besar pengurus HMP PGPAUD periode 2015/2016, BEM FKIP periode 2016/2017 dan BEM FIP periode 2017/2018 yang telah memberikan pengalaman berharga.

7. Kepala sekolah dan seluruh guru TK Pertiwi 1 Tanjungkalang Ngronggot Nganjuk yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Serta teman-teman yang telah membantu dalam proses penelitian.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya pada dunia pendidikan anak usia dini. Meskipun demikian tiada manusia yang sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh penulis agar skripsi ini lebih baik.

Bangkalan, 25 Juli 2018

Penulis

Evi Azizah

NIM. 140651100062

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Konseptual	10
1. Pendidikan Anak Usia Dini.....	10
a. Pengertian.....	10
b. Karakteristik Anak Usia Dini.....	12
2. <i>Attachment</i>	13
a. Pengertian <i>Attachment</i>	13
b. Faktor-Faktor Kelekatan	18

c. Figur Lekat.....	19
3. Kemandirian.....	20
a. Pengertian Kemandirian.....	20
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian	24
c. Indikator Kemandirian Anak Usia Dini	25
B. Hasil Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir.....	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Latar Penelitian	34
D. Metode dan Prosedur Penelitian.....	35
E. Sumber Data.....	38
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	39
G. Prosedur Analisis Data	46
H. Pemeriksaan Keabsahan Data	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN

A. Deskripsi Subjek Penelitian	54
B. Hasil Penelitian dan Analisis Data.....	59
1. Gambaran Attachment Ayah dan Anak	59
2. Bentuk-Bentuk Kemandirian Di Sekolah	63
2.1 Rangkuman Hasil Penelitian dan Analisis	
Potret Attachment Ayah dan Anak	
dalam Pembentukan Kemandirian	123

C. Pembahasan.....	127
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	150
B. Saran.....	151
DAFTAR PUSTAKA	152
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Table 2.1 Penelitian Yang Relevan.....	27
Table 3.1 Pedoman Wawancara Kemandirian Kelompok A	41
Table 3.2 Pedoman Observasi Kemandirian Kelompok A	43
Table 4.1 Identitas Subyek Penelitian.....	54
Table 4.2 <i>Attachment</i> Ayah dan Anak Subjek FS	59
Table 4.3 <i>Attachment</i> Ayah dan Anak Subjek AL	61
Table 4.4 Kemandirian Anak Kelompok A Subjek FS	63
Table 4.5 Kemandirian Anak Kelompok A Subjek AL	93
Table 4.6 Rangkuman Analisis Potret <i>Attachment</i> Ayah dan Anak dalam Pembentukan Kemandirian	123
Table 4.7 Rangkuman Potret <i>Attachment</i> Ayah dan Anak dalam Pembentukan Kemandirian	125

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	31

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Model Analisis Interaktif Miles dan Huberman.....	48
Gambar 4.1 FS Ditunggu Orang Tua	61
Gambar 4.2 AL Tidak Mau Ditinggal Ayah	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Pedoman Observasi

Lampiran 2 Lembar Pedoman Wawancara

Lampiran 3 Keterangan Koding

Lampiran 4 Catatan Lapangan Observasi

Lampiran 5 Catatan Lapangan Wawancara

Lampiran 6 Surat Pengantar Penelitian

Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 8 Dokumentasi

Lampiran 9 Riwayat Hidup