

Lailatul Hidayah. 2021. *Faktor yang Mempengaruhi Orang Tua Dalam Memilih Satuan Pendidikan Taman Kanak-kanak Di Desa Socah*. SKRIPSI, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Siti Fadryana Fitroh, S.Psi., M.A, Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si.

ABSTRAK

Kesadaran orang tua tentang pentingnya pendidikan untuk anak menyebabkan banyak sekali munculnya lembaga Pendidikan Anak Usia Dini di desa Socah sehingga menimbulkan terjadinya ketimpangan jumlah peserta didik antara sekolah satu dengan lainnya. Hal inilah yang melatarbelakangi penulis untuk melakukan penelitian faktor apa yang menjadi pertimbangan orang tua dalam memilih sekolah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi pilihan orang tua terhadap satuan pendidikan TK di Desa Socah. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif dengan metode survei. Populasi pada penelitian ini adalah orang tua wali murid Taman kanak-kanak (TK) di Desa Socah yang berjumlah 238 orang tua, dan sampel penelitian berjumlah 60 orang tua (25% dari populasi). Instrumen penelitian menggunakan kuesioner tertutup dan analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kuantitatif dengan persentase. Hasil riset menunjukkan bahwa orang tua menggunakan delapan faktor dalam proses pemilihan satuan pendidikan Taman Kanak-kanak di Desa Socah dengan rincian sebagai berikut : faktor yang menyebabkan orang tua memilih sekolah adalah faktor visi misi sekolah, biaya, kualitas pendidik, lokasi, lingkungan sekolah, program sekolah, sarana prasarana, dan profil alumni dan faktor yang paling berpengaruh atau yang paling penting adalah faktor lingkungan sekolah dengan rasio 19, 42%.

Kata Kunci : *faktor memilih satuan pendidikan, orang tua, pendidikan anak usia dini*

Lailatul Hidayah. 2021. *Factors Influencing Parents In Choosing Kindergarten Education Units In Socah Village. SKRIPSI, Early Childhood Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Siti Fadryana Fitroh., S.Psi., M.A, Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si.*

ABSTRACT

The awareness of parents about the importance of education for their children has led to the emergence of many Early Childhood Education institutions in Socah village, resulting in an imbalance in the number of students between schools. This is the background of the author to research what factors are considered by parents in choosing a school. The purpose of this study was to determine the factors that influence parents' choice of kindergarten education units in Socah Village. This research is descriptive quantitative research with survey method. The population in this study were parents and guardians of Kindergarten (TK) students in Socah Village, which amounted to 238 parents, and the research sample consisted of 60 parents (25% of the population). The research instrument used a closed questionnaire and the data analysis used was quantitative data analysis techniques with percentages. The results of the research show that parents use eight factors in the process of selecting Kindergarten education units in Socah Village with the following details: the factors that cause parents to choose schools are the school's vision and mission factors, costs, quality of educators, location, school environment, program schools, infrastructure, and alumni profiles and the most influential factor or the most important is the school environment factor with a ratio of 19, 42%.

Keywords: *factors in choosing an education unit, parents, early childhood education*