

Winda Mugiarti. 2018. Pengaruh Metode Proyek Terhadap Kedisiplinan Anak Kelompok A di TK Dharma Wanita Wonocolo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Dewi Mayang Sari S.Psi., M.Psi dan Muhamad Busyro Karim S.Ag., M.Si.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode proyek terhadap kedisiplinan anak kelompok A TK Dharma Wanita Wonocolo Kabupaten Bojonegoro. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan eksperimen jenis *one group pretest-posttest* yang terdiri dari *pretest-treatment-posttest* subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok A berjumlah 25 anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi dan dokumentasi. Peneliti menggunakan analisis data berupa statistik non parametrik. Berupa uji jenjang bertanda *wilcoxon* dengan data hasil penilaian *pretest dan posttest*. Hasil penelitian ini diperoleh pada saat *pretest* terdapat 21 anak dengan kriteria mulai berkembang, 3 anak dengan kriteria belum berkembang, dan 1 anak memperoleh kategori berkembang sesuai harapan. Penilaian *posttest* setelah dilakukan *treatment* dengan menggunakan metode proyek di dapatkan 1 anak memperoleh kategori berkembang sesuai harapan dan 24 anak dengan kriteria berkembang sangat baik. Hasil perhitungan dengan menggunakan uji jenjang bertanda *wilcoxon* diperoleh nilai T hitung = 0 lebih kecil dari nilai T tabel yaitu 89. Sehingga hasil pengambilan keputusannya yaitu H_0 (hipotesis nihil) ditolak dan H_a (hipotesis alternatif) diterima karena $T \text{ hitung} < T \text{ tabel} (0-89)$. Simpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh metode proyek terhadap kedisiplinan anak kelompok A di TK Dharma wanita Wonocolo.

Kata Kunci : Kedisiplinan, Metode Proyek, Anak Kelompok A.

Winda Mugiarti. 2018. *The influence of Project Method Toward Discipline of Early Childhood at Kindergarten Dharma Wanita Wonocolo*. Thesis, Departemen Of Early Childhood Education, Faculty Of Education, University Of Trunojoyo Madura. Advisor: Dewi Mayang Sari S.Psi., M.Psi and Muhamad Busyro Karim S.Ag., M.Si.

ABSTRACT

This study is aimed to determine the influence of Project method Toward Discipline of Dharma Wanita early childhood education A group Wonocolo Bojonegoro. This study uses quantitative method with one group pretest-posttest type of experimental approach consist of pretest-treatment-posttest, the subjects in this study is students in group A thrive early childhood education Dharma Wanita Wonocolo as many as 25 children. This study uses data collection techniques with observation and documentation. Researcher uses data analysis in the form of non parametric statistics, from a test level marked wilcoxon with data pretest and posttest assesment results. The results of this study is obtained that on pretest there are 21 children with criteria began to growth, 3 children with do not criteria and 1 children with criteria evolve as expected. Posttest assesment after treatment using method project is obtained 1 children with criteria evolve as expected and 24 children with criteria developed very well. The result of calculation by using test level marked wilcoxon is obtained value of count=0 smaller than value of T table that is 89, thus H_0 (null hypothesis) is accepted because $T_{count} < T_{table}$ ($0 < 89$). The conclusion of this study is there is influence of using method project toward discipline in group A TK Dharma Wanita Wonocolo.

Keyword : Discipline, Project Method, Children Group A.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual	10
1. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	10
a. Pengertian Anak Usia Dini	11
b. Karakteristik Anak Usia Dini.....	12
2. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	13
a. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	13
b. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	15
c. Perkembangan Anak Usia Dini	16

d. Perkembangan Sosial	17
3. Kedisiplinan Anak Usia Dini	20
a. Pengertian Kedisiplinan Anak Usia Dini	20
b. Tujuan Kedisiplinan Anak Usia Dini	22
c. Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Anak Usia Dini	23
d. Jenis-jenis Kedisiplinan Anak Usia Dini	25
e. Proses Penerapan Kedisiplinan Anak Usia Dini	26
4. Metode Pembelajaran	29
a. Pengertian Metode Pembelajaran	29
b. Metode Pembelajaran Anak Usia Dini	31
c. Metode Proyek	32
d. Manfaat Metode Proyek Bagi Anak Usia Dini	34
e. Rancangan Kegiatan Proyek	35
f. Fase kerja Metode Proyek	36
g. Kelebihan dan Kekurangan Metode Proyek	37
B. Penelitian yang Relevan	39
C. Kerangka Berpikir	41
D. Hipotesis Penelitian	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
C. Desain Penelitian	44
D. Populasi dan Sampel	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Instrumen Variabel	48
1. Instrumen Variabel Terikat	48
a. Definisi Konseptual	48
b. Definisi Operasional	48
c. Kisi-kisi Instrumen	49
G. Uji Validitas dan Penghitungan Reliabilitas	50
1. Uji Validitas	50
2. Uji Reliabilitas	50

H. Teknik Analisis Data.....	52
1. Uji Normalitas	53
2. Uji Homogenitas	55
I. Hipotesis Statistika.....	57

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	59
1. Gambaran Umum Kondisi Lapangan.....	60
a. Kondisi Lapangan TK Dharma Wanita Wonocolo	60
b. Profil TK Dharma Wanita Wonocolo.....	60
c. Visi dan Misi TK Dharma Wanita Wonocolo.....	60
d. Profil Tenaga Pendidik	60
e. Fasilitas TK Dharma Dharma Wanita Wonocolo	61
f. Profil Peserta Didik	61
g. Rutinitas Kegiatan TK Dharma Wanita Wonocolo.....	62
2. Pelaksanaan Kegiatan.....	63
a. Tahap sebelum perlakuan (<i>pretest</i>)	63
b. Tahap Pemberian Perlakuan (<i>treatment</i>)	64
c. Tahap sesudah perlakuan (<i>posttest</i>).....	68
3. Data Hasil Observasi Awal (<i>pretes</i>) dan observasi akhir (<i>posttest</i>)...	68
a. Data Hasil sebelum perlakuan (<i>pretest</i>)	68
b. Data Hasil sesudah perlakuan (<i>posttest</i>).....	71
c. Data Hasil Kenaikan (<i>pretes</i>) dan (<i>posttest</i>).....	73
B. Pengujian Peryaratan Analisis Data.....	73
C. Pengujian Hipotesis	76
D. Pembahasan Hasil Penelitian	77

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	95
B. Saran	96

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Hasil Penelitian yang Relevan	39
Tabel 3.1 kisi-kisi instrumen kedisiplinan anak.....	49
Tabel 3.2 Hasil Uji Reabilitas	51
Tabel 4.1 Profil Tenaga Pendidik	62
Tabel 4.2 Profil Anak Didik.....	63
Tabel 4.3 Data Nilai <i>Pretest</i>	69
Tabel 4.4 Data Nilai <i>Posttest</i>	71
Tabel 4.5 Data Skor kenaikan <i>Pretest dan Posttest</i>	73
Tabel 4.6 Data Hasil <i>Pretest dan Posttest</i>	74

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	41
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Instrumen Variabel Terikat
- Lampiran 2. Kriteria Penilaian Kedisiplinan
- Lampiran 3. Rekapitulasi Hasil *Pretest*
- Lampiran 4. Rekapitulasi Hasil *Posttest*
- Lampiran 5. Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 6. Lembar Observasi
- Lampiran 7. RPPH
- Lampiran 8. Uji Jenjang *Wilcoxon*
- Lampiran 9. Profil Pendidik TK Dharma Wanita Wonocolo
- Lampiran 10. Profil Anak Kelompok A TK Dharma Wanita Wonocolo
- Lampiran 11. Perhitungan Manual Uji Reliabilitas
- Lampiran 12. Surat Pengantar Uji Reliabilitas
- Lampiran 13. Surat Keterangan Pelaksanaan Uji Reliabilitas
- Lampiran 14. Perhitungan Uji Reliabilitas
- Lampiran 15. Lembar Validasi Instrumen
- Lampiran 16. Lembar Observasi Uji Reliabilitas Pengamat 1
- Lampiran 17. Lembar Observasi Uji Reliabilitas Pengamat 2
- Lampiran 18. Surat Pengantar Pengambilan Data
- Lampiran 19. Lembar Observasi *Pretest* Pengamat 1
- Lampiran 20. Lembar Observasi *Pretest* Pengamat 2
- Lampiran 21. Lembar Observasi *Posttest* Pengamat 1
- Lampiran 22. Lembar Observasi *Posttest* Pengamat 2
- Lampiran 23. Lembar Data Pendidikan Orang Tua Kelompok A
- Lampiran 24. Surat Keterangan Pelaksanaan Pengambilan Data
- Lampiran 25. Tabel Lengkung Kurve Normal
- Lampiran 26. Tabel Uji *Liliefors*
- Lampiran 27. Tabel Harga Kritis dalam Test Uji *Wilcoxon*

Lampiran 28. Protokol Penelitian

Lampiran 29. Tabel Deskripsi Pelaksanaan Penelitian

Lampiran 30. Foto Kegiatan Uji Reliabilitas

Lampiran 31. Foto Kegiatan Penelitian

Lampiran 32. Riwayat Hidup