

Inayah. 2021. *Implementasi Metode Bercerita Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Darur Rahman Burneh* .Skripsi. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Siti Fadryana Fitroh S. Psi., M.A. dan 2: Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi, M.Psi.

---

### **Abstrak**

Perkembangan anak usia dini memiliki 6 macam aspek perkembangan, salah satunya ialah perkembangan bahasa. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui penerapan metode bercerita pada anak usia 4-5 tahun di TK Darur Rahman Kecamatan Burneh Kabupaten Bangkalan. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Subjek yang diamati pada penelitian kali ini berjumlah 2 anak pada kelompok A di TK Darur Rahman Burneh. Teknik pengumpulan data pada penelitian kali ini menggunakan observasi terstruktur, dengan wawancara semi terstruktur dan dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan 3 tahap *reduction, display, coclusions*. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Metode bercerita dapat merangsang bahasa anak yang terlihat melalui kosakata yang bertambah dan lebih memiliki banyak kata, 2) Dalam kegiatan bercerita anak yang diam sudah dapat aktif bertanya ketika dia tidak paham dengan alur cerita. Hal ini berkaitan dengan langkah kegiatan metode bercerita, dimana anak diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan.

**Kata Kunci: Metode Bercerita, Perkembangan Bahasa, Anak Usia 4-5 tahun**

### **Abstract**

*Early childhood development has 6 kinds of developmental aspects, one of which is language development. The purpose of this study was to determine the application of the storytelling method to children aged 4-5 years in Darur Rahman Kindergarten, Burneh District, Bangkalan Regency. This research uses descriptive qualitative research. The subjects observed in this study were 2 children in group A at Darur Rahman Burneh Kindergarten. The data collection technique in this study used direct observation, with semi-structured interviews and documentation. Data analysis was carried out using 3 stages, reduction, display, and conclusion. which can be seen through increased vocabulary and has more words, 2) In storytelling activities, children who are silent can actively ask questions when they do not understand the storyline. This is related to the activity step of the storytelling method, where children are given the opportunity to ask questions.*

**Keywords: Storytelling Method, Language Development, Children 4-5 years old.**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah kepada ALLAH SWT, yang maha pemurah lagi maha penyayang, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa semoga tercurah limpahkan kepada rosulullah SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai berkat bimbingan, bantuan dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan hati penulis menghaturkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Bapak Muhammad Busyro Karim, S.Ag, M.Si., selaku ketua prodi PG-PAUD Universitas Trunojoyo Madura.
2. Siti Fadryana Fitroh, S. Psi., M.A. selaku dosen pembimbing 1 dan Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi, M.Psi, selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta kesabaran dalam memberikan bimbingan dan motivasi kepadapenulis.
3. Seluruh dosen PGPAUD yang telah memberikan banyak ilmu pengalaman yang sangat berharga selama saya menuntut ilmu di prodi PGPAUD.
4. Staf pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura yang telah memberikan kemudahan segala urusan administrasi penulis selama mengikuti perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak kepala sekolah dan seluruh guru TK Darur Rahman Burneh, yang telah memperkenankan penulis untuk melakukan penelitian.
6. Kepada orang tua dan keluarga yang telah memberikan doa dan dukungan yang sangat berarti bagipenulis.
7. Kepada semua teman seperjuangan yang telah membantu penyusunan tugas akhir skripsi ini.

Semoga Allah SWT selalu menunjukkan jalan dan memberikan rahmat serta hidayahnya kepada kita serta melimpahkan iman dan taqwanya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Bangkalan, 3 Juli 2021

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of a series of loops and a long horizontal stroke at the end.

Inayah

## DAFTAR ISI

|                                               |     |
|-----------------------------------------------|-----|
| HALAMAN JUDUL.....                            | ii  |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                      | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                       | iv  |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....             | v   |
| ABSTRAK .....                                 | vi  |
| KATA PENGANTAR .....                          | vii |
| DAFTAR ISI.....                               | x   |
| DAFTAR TABEL.....                             | xii |
| DAFTAR GAMBAR .....                           | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                          | xv  |
| BAB I PENDAHULUAN.....                        | 1   |
| A. Latar Belakang Masalah.....                | 1   |
| B. Rumusan Masalah.....                       | 4   |
| C. Tujuan Penelitian .....                    | 4   |
| D. Manfaat penelitian.....                    | 5   |
| E. Batasan Penelitian .....                   | 6   |
| F. Definisi Istilah.....                      | 6   |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA.....                    | 7   |
| A. Landasan Pustaka.....                      | 7   |
| 1. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini .....    | 7   |
| a. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini ..... | 7   |
| b. Karakteristik Anak Usia Dini.....          | 8   |
| 2. Tahap Perkembangan Bahasa .....            | 9   |

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3. Metode Bercerita .....                                           | 11        |
| a. Pengertian Metode Bercerita .....                                | 11        |
| b. Tujuan Metode Bercerita .....                                    | 12        |
| c. Bentuk-bentuk Metode Bercerita .....                             | 13        |
| 4. Penelitian yang Relevan .....                                    | 14        |
| 5. Kerangka Berpikir .....                                          | 16        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                              | <b>18</b> |
| A. Jenis Penelitian .....                                           | 18        |
| B. Subjek Penelitian .....                                          | 18        |
| C. Teknik pengumpulan Data .....                                    | 19        |
| 1. Observasi .....                                                  | 22        |
| 2. Wawancara .....                                                  | 22        |
| 3. Dokumentasi .....                                                | 23        |
| D. Instrumen Penelitian .....                                       | 23        |
| E. Teknik Analisis Data .....                                       | 24        |
| F. Prosedur Penelitian .....                                        | 26        |
| G. Pengujian Keabsahan Data .....                                   | 27        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN ...</b> | <b>30</b> |
| A. Hasil Dan Analisis Data .....                                    | 30        |
| B. Pembahasan .....                                                 | 35        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                          | <b>40</b> |
| A. Simpulan .....                                                   | 40        |
| B. Saran .....                                                      | 40        |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                                | 44        |
| LAMPIRAN .....                                                      | 46        |
| RIWAYAT HIDUP .....                                                 | 125       |

## DAFTAR TABEL

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan.....                        | 13 |
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Metode Bercerita..... | 24 |
| Tabel 4.1 Identitas Guru TK Darur Rahman .....                | 30 |
| Tabel 4.2 Identitas Anak( Sumber Data Penelitian) .....       | 31 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                                                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir tentang Metode Bercerita Pada anak usia 4-5 tahun di TK Darur Rahman Burneh) ..... | 16 |
| Gambar 3.1 Komponan Dalam Analisis Data.....                                                                    | 27 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                                                    |     |
|----------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Lembar Kisi-Kisi Instrumen .....       | 45  |
| Lampiran 2. Pedoman Koding .....                   | 48  |
| Lampiran 3. Lembar Pedoman Observasi (MR).....     | 50  |
| Lampiran 4. Lembar Pedoman Observasi (SRN) .....   | 77  |
| Lampiran 5. Lembar Catatan Lapangan Observasi..... | 104 |
| Lampiran 3. Riwayat Hidup .....                    | 125 |