

RM Adilah Fakhriyyah. 2018. *Pengaruh Alat Permainan Edukatif Outdoor Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Kelompok A Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) VIII Kamal*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Dosen Pembimbing I Dewi Mayangsari, S.Psi M.Psi dan Dosen Pembimbing II M. Busyro Karim, S.Ag., M.Si

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh atau tidak dengan adanya alat permainan edukatif *outdoor* terhadap perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun kelompok A di TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) VIII Kamal. Penelitian ini dilakukan pada anak usia 4-5 tahun kelompok A di TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) VIII Kamal. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif metode eksperimen desain *Pre-test and Post-test Group*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dua teknik yaitu observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) VIII hasil *pretest* menunjukkan bahwa secara kumulatif terdapat 13 anak yang tergolong belum berkembang (BB) serta terdapat 4 anak masuk dalam kategori berkembang sesuai harapan (BSH). Sedangkan perkembangan motorik halus anak sesudah perlakuan hasil *posttest* menggunakan pembelajaran dengan materi alat permainan edukatif *outdoor* terdapat 11 anak mulai berkembang (MB), 2 anak berkembang sesuai baik (BSB) dan 4 anak berkembang sangat baik (BSB). Pengolahan data menggunakan analisis data uji bertanda *Wilcoxon* dengan taraf signifikan 5%. Hasil analisis data diperoleh nilai T_{hitung} yaitu 0 dan nilai T_{tabel} 35 maka $0 < 35$ dan H_a diterima. Berdasarkan hasil analisis data tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara alat permainan edukatif *outdoor* terhadap perkembangan motorik halus anak.

Kata kunci : *Anak Usia Dini, Alat Permainan Edukatif Outdoor, Perkembangan Motorik Halus Anak*

RM Adilah Fakhriyyah. 2018. *The Influence of Outdoor Educational Game Tools Against Fine Motoric Development of Ages 4-5 Years Group A in Kindergarten of Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) VIII Kamal*. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I Dewi Mayangsari, S.Psi M.Psi and Advisor II M. Busyro Karim, S.Ag., M.Si

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine whether there is influence or not with the outdoor educational game tools on the fine motoric development of children aged 4-5 years group A in Kindergarten of Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) VIII Kamal. This study was conducted to children aged 4-5 years group A in Kindergarten of Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Kamal. In this research, the researcher use quantitative approach of experimental method of Pre-test and Post-test Group design. Data collection in this research using two techniques which is observation and documentation. The results of the study of fine motoric development of children aged 4-5 years in Kindergarten of Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) VIII pretest results show that cumulatively there are 13 children classified as undeveloped (BB) and there are 4 children included in the category developed according to expectations (BSH). While the fine motoric development of children after posttest treatment result using learning with outdoor educational game tools there are 11 children started to develop (MB), 2 children developed well (BSB) and 4 children developed very well (BSB). Data processing uses Wilcoxon marked test data analysis with a significant level of 5%. The result of data analysis obtained by value of Tcount is 0 and value Ttable 35 then $0 < 35$ and H_a accepted. Based on the results of data analysis shows that there is a significant influence between outdoor educational games on the development of children's fine motoric.

Keywords: *Early Childhood, Outdoor Educational Game Tools, Child Fine Motoric Development*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORITIK	11
A. Deskripsi Konseptual	11
1. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	11
2. Alat Permainan Edukatif	15
3. Perkembangan Motorik Halus	28

B. Keterkaitan Alat Permainan Edukatif <i>Outdoor</i> Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak	34
C. Penelitian yang Relevan	38
D. Kerangka Teoritik	42
E. Hipotesis Penelitian	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Tujuan Penelitian	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian	46
C. Metode Penelitian	46
D. Populasi dan Sampel	48
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Instrumen Variabel Penelitian	51
G. Teknik Analisis Data	56
H. Hipotesis Statistika	60
BAB IV PEMBAHASAN.....	62
A. Deskripsi Data	62
1. Gambaran Umum Kondisi Lapangan.....	62
2. Pelaksanaan Penelitian	66
3. Data Hasil Observasi Sebelum Perlakuan (<i>pretest</i>) dan Sesudah Perlakuan (<i>posttest</i>)	69
B. Uji Prasyarat Analisis	72
C. Pengujian Hipotesis.....	75
D. Pembahasan Hasil Penelitian	79
BAB V PENUTUP	105

A. Simpulan	105
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	108
Lampiran	111

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	39
Tabel 3.1 Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Kelompok A TK ABA VIII Kamal	52
Tabel 3.2 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	54
Tabel 4.1 Data Tenaga Pendidik	64
Tabel 4.2 Data Anak Didik Kelompok A TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) VIII Kamal	65
Tabel 4.3 Data Selisih (Skor kenaikan) Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 di TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) VIII Kamal	70
Tabel 4.4 Uji Normalitas Liliefors	72
Tabel 4.5 Hasil Uji Jenjang Berbeda Wilcoxon.....	75
Tabel 4.6 Perhitungan Perbedaan Peringkat	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	44
Gambar 3.1 Pola <i>Pre-test and Post-test Group</i>	47