

Ninis Choirun Nisa.2021. “Pengembangan Media Boneka Tangan Audio Untuk Penanaman Karakter Cinta Tanah Air Anak Usia Dini”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1 : Dwi Nurhayati Adhani. Pembimbing 2 : Fajar Luqman Tri Arianto.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi pada kegiatan pengenalan pendidikan karakter cinta tanah air yang disampaikan hanya melalui kegiatan upacara bendera, minimnya media yang digunakan sebagai penunjang pendidikan karakter cinta tanah air pada anak usia 5-6 Tahun. Peneliti dalam hal ini menggunakan model pengembangan Borg & Gall. Langkah yang ditempuh meliputi : Penelitian dan pengumpulan data, perencanaan, pengembangan produk awal, uji coba awal, revisi produk awal, uji coba lapangan utama, dan revisi produk II, uji coba lapangan operasional, penyempurnaan produk akhir, dan produk akhir. Penelitian dan pengembangan ini dilakukan melalui 10 tahap menurut Borg & Gall, namun pengembang membatasi penelitian ini sampai 7 tahap, yaitu tahap penelitian dan pengumpulan informasi, perencanaan, pengembangan produk awal, uji coba terbatas, revisi produk I, uji coba lapangan utama, dan revisi produk II. Subjek penelitian yaitu anak berusia 5-6 tahun uji coba lapangan awal dengan subjek sejumlah 3 orang anak dan uji coba lapangan utama berjumlah 5 anak, mengingat saat penelitian dan pengembangan berlangsung masih marak virus COVID-19. Teknik pengumpulan data menggunakan angket (ahli materi, ahli media pembelajaran, respon anak), wawancara, serta dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai yang diperoleh Media Boneka Tangan berbasis audio untuk menstimulus pendidikan karakter anak usia 5-6 tahun dari **ahli materi mendapat nilai sebesar 94%** dengan predikat tinggi, kemudian dari **ahli media pembelajaran mendapat nilai 84%** dengan predikat tinggi, uji coba lapangan awal sebesar 78% dengan predikat tinggi, uji coba lapangan utama tahap 1 mendapat nilai, 79,3%, kemudian pada uji coba lapangan utama tahap 2 mendapatkan nilai sebesar 83% dengan predikat tinggi. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa Media Boneka Tangan Berbasis Audio Untuk Menstimulus Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air Pada Anak Usia 5-6 Tahun “ Layak” digunakan.

Kata Kunci : *Media Pembelajaran, Media Boneka Tangan Berbasis Audio, Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air*

Ninis Choirun Nisa.2021. "Media Development Audio Based Of Hand Puppet To Stimulate Patriotism Character Education For Children". Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty Of Education, Trunojoyo University, Madura. Supervisor 1 : Dwi Nurhayati Adhani, Advisor 2 : Fajar Luqman Tri Arianto

ABSTRAC

This research is the introduction of patriotism character education activities that are delivered only through flag ceremony activities, the lack of media used as a stimulus for patriotism character education for children aged 5-6 years. The existence of "Development of Audio-Based Hand Puppet Media to Stimulate Character Education for Children aged 5-6 Years" aims to solve this problem. The researcher in this case uses the Borg & Gall development model. The steps taken include: Research and data collection, planning, initial product development, initial trial, initial product revision, main field trial, and final product revision. This research and development was carried out through 4 stages, namely material expert trials, media expert trials, initial field trials, and main field trials. The research subjects were children aged 5-6 years with a total of 5 children, considering that during research and development the COVID-19 virus was still rife. Data collection techniques using questionnaires (material experts, learning media experts, children's responses), interviews, and documentation. The results showed that the value obtained by audio-based Hand Puppet Media to stimulate character education for children aged 5-6 years from material experts scored 94% with a high predicate, then from learning media experts got a score of 84% with a high predicate, field trials the initial 78% with a high predicate, the main field trial phase 1 got a score, 79.3%, then the main field trial phase 2 got a score of 83% with a high predicate Based on the results of research and development that has been carried out, it can be concluded that Audio-Based Hand Puppet Media to Stimulate Love of the Motherland Character Education in Children Age 5-6 Years is "Eligible" to use.

Keywords: *Learning Media, Audio-Based Hand Puppet Media, Patriotism Of Character Education*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian Pengembangan.....	8
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
E. Batasan Penelitian Pengembangan	9
F. Pentingnya Penelitian Pengembangan	9
G. Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN TEORITIK	12

A.Landasan Teori	13
1. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	13
2. Hakikat Pendidikan Karakter	15
3. Hakikat Cinta Tanah Air.....	22
4. Hakikat Media Pembelajaran	27
5. Hakikat Media Boneka Tangan	31
6. Hakikat Metode Bercerita.....	38
7. Pengembangan Media Baoneka Tangan Audio Untuk Penanaman Karakter Cinta Tanah Air Anak Usia Dini	42
B. Kajian Penelitian Relevan.....	43
C. Kerangka Berpikir	46
 BAB III METODELOGI PENELITIAN	48
A. Model Pengembangan	48
B. Prosedur Pengembangan.....	49
C. Uji Coba Produk	52
D. Desain Uji Coba	53
E. Jenis Data	55
F. Teknik Analisis Data	56
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	62
A.Hasil Pengembangan	62
B.Pembahasan Produk Akhir	111
 BAB V PENUTUP.....	124
A.Kesimpulan	124
B.Saran	128
 DAFTAR PUSTAKA	130
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	133

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	22
Tabel 2.2 Capaian Keerhasilan Indikator Cinta Tanah Air.....	26
Tabel 2.3 Kajian Penelitian Relevan	42
Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Uji Coba Ahli Materi	58
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Uji Coba Ahli Media Pembelajaran	58
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Respon Anak	60
Tabel 3.4 Konversi Tingkat Pencapaian Dan Kualifikasi	62
Tabel 4.1 Data Uji Coba Ahli Materi	69
Tabel 4.2 Data Uji Coba Ahli Media	75
Tabel 4.3 Data Uji Coba Ahli perorangan Lapangan Awal	82
Tabel 4.4 Data Uji Coba Lapangan Utama Tahap 1	85
Tabel 4.5 Data Uji Coba Lapangan Utama Tahap 2	91
Tabel 4.6 Analisis Data Penilaian Ahli Materi	93
Tabel 4.7 Analisis Data Penilaian Ahli Media	97
Tabel 4.8 Analisis Data Penilaian Uji Coba Lapangan Awal	99
Tabel 4.9 Analisis Data Penilaian Uji Coba Lapangan Utama	101
Tabel 4.10 Revisi Tahap 1	104
Tabel 4.11 Revisi Tahap 2 Point 1	105
Tabel 4.12 Revisi Tahap 2 Point 2	166
Tabel 4.13 Revisi Tahap 2 Point 3	107
Tabel 4.14 Revisi Tahap 3 Point 1	108
Tabel 4.15 Revisi Tahap 3 point 2	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	46
Gambar 3.1 Langkah-langkah Desain Uji Coba	54
Gambar 4.1 Tampilan Media Boneka Tangan Berbasis Audio	63
Gambar 4.2 Gambar 2 Alat Audio	64
Gambar 4.3 Gambar Boneka Tangan Saat Mengeluarkan Cerita Dengan Judul “Cinta Makanan Negeri Sendiri”	65
Gambar 4.4 Gambar Media Boneka Tangan Saat Mengeluarkan Cerita Judul “Lomba Acara Kemerdekaan”	66
Gambar 4.5 Gambar Media Boneka Tangan Saat Mengeluarkan Cerita Dengan Judul “Kerja Bakti”	67

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Pengambilan Data	133
Lampiran 2 Dokumentasi Buku Panduan	133
Lampiran 3 Karakter Media Boneka Tangan Laki-laki	134
Lampiran 4 Karakter Media Boneka Tangan Perempuan	134
Lampiran 5 Lembar Kesiapan Validator Ahli Materi	135
Lampiran 6 Lembar Kesiapan Validator Ahli Media.....	136
Lampiran 7 Lembar Angket Validasi Ahli Materi	137
Lampiran 8 Lembar Angket Validasi Ahli Media	140
Lampiran 9 Surat Ijin Observasi Lembaga TK	143
Lampiran 10 Lembar Angket Anak Uji Coba Lapangan Awal	144
Lampiran 11 Lembar Angket Anak Uji Coba Lapangan Utama	145
Lampiran 12 Lembar Data Kasar Observasi	146
Lampiran 13 Biodata Penulis	147