

Sahri 2021. *Pengaruh Media Video Peristiwa Alam Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas Xi Ma Raudatul Ulum Klampis Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunjoyo Madura. Pembimbing 1: Abdul RosId, Pd., M. Pd. dan Pembimbing 2: Ayyu Subhi F., M. Pd

ABSTRAK

Abstrak : Keterampilan menulis teks eksplanasi memiliki pengaruh dalam proses pembelajaran. Dalam kegiatan ini, peserta didik dituntut untuk aktif dan kreatif untuk menuangkan ide yang ada di dalam pikirannya dan kemudian dituangkan dalam bentuk tulisan, peserta didik dapat membuat teks eksplanasi dibantu dengan sebuah media video, membuat peserta didik lebih mudah dalam proses pembelajaran. Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu Bagaimana pengaruh media video peristiwa alam terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI Raudatul Ulum Klampis Bangkalan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media video peristiwa alam terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI Raudatul Ulum Klampis Bangkalan. Penelitian menggunakan *True Experimental* dengan bentuk *pretest-posttest control group design* Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Raudatul Ulum Klampis Bangkalan. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan simple random sampling, yaitu kelas XI IPA dengan jumlah siswa 21 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas XI IPS dengan jumlah siswa 21 siswa sebagai kelas eksperimen. Pengumpulan data yang diperoleh melalui tes aspek penilaian dalam menulis teks eksplanasi. Aspek penilaian tersebut antara lain: judul dan isi, ejaan dan tanda baca, kosakata baca, kerapian tulisan, penulisan kalimat. Masing-masing aspek memiliki kriteria penilaian. Hasil analisis menunjukkan bahwa pada kelas eksperimen $t_{hitung} 3,049328106 > t_{tabel} 2,09302$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Rata-rata nilai siswa kelas eksperimen pretest adalah 59, 28571429 lebih kecil dari kelas eksperimen posttest yaitu 79, 04761905 berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media video peristiwa alam terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI Raudatul Ulum Klampis Bangkalan.

Kata kunci : keterampilan menulis, media video, teks eksplanasi,

Sahri 2021. The Effect of Natural Event Video Media on the Skills of Writing Explanatory Texts for Class Xi Ma Raudatul Ulum Klampis Bangkalan Students. Thesis, Indonesian Language Education Study Program, Faculty of Education, Trunjoyo University, Madura. Advisor 1: Abdul RosId, Pd., M.Pd. and Advisor 2: Ayu Subhi F., M. Pd

ABSTRACT

Abstract : The skill of writing descriptive texts has an influence in the learning process. In this activity, students learn to be active and creative to express the ideas that are in their minds and then in written form, participants can make explanatory texts assisted by a video media, making students easier in learning. The formulation of the problem in this study is how the influence of natural event video media on the writing skills of XI Raudatul Ulum Klampis Class XI students' explanatory texts. This study aims to determine the effect of event video media on the students' explanatory text writing skills of class XI Raudatul Ulum Klampis Bangkalan. The study used a True Experimental design with a pretest-t-posttest control group design. The population in this study were students of class XI Raudatul Ulum Klampis Bangkalan. Sampling in this study used simple random sampling, namely class XI IPA with 21 students as the control class and class XI IPS with 21 students as the experimental class. Collecting data obtained through the assessment aspect test in writing explanatory texts. Aspects of the assessment include: title and content, spelling and punctuation, reading vocabulary, writing neatness, writing sentences. Each aspect has assessment criteria. The results of the analysis show that in the experimental class $t_{count} 3,049328106 > t_{table} 2,09302$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. The average score of the pretest experimental class students was 59, 28571429, which was smaller than the posttest experimental class, which was 79, 04761905. Based on the results of this study, it can be said that there is an effect of video game media on the skills of writing explanatory texts for XI grade students Raudatul Ulum Klampis Bangkalan.

Keywords: writing skills, video media, explanatory text,