

Ulfa, Rika Nikmatul. 2018. *Pengaruh Kecepatan Membaca dalam Teknik Skimming terhadap Kemampuan Menemukan Topik dan Kalimat Pokok pada Tema Kayanya Negeriku Siswa Kelas IV SDN Tunjung 1 Burneh*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si, Pembimbing II: Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh kecepatan membaca dalam teknik *skimming* terhadap kemampuan menemukan topik dan kalimat pokok pada tema kayanya Negeriku siswa kelas IV SDN Tunjung 1 Burneh dan seberapa besar pengaruh kecepatan membaca dalam teknik *skimming* terhadap kemampuan menemukan topik dan kalimat pokok pada tema kayanya Negeriku siswa kelas IV SDN Tunjung 1 Burneh. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif, menggunakan metode eksperimen dengan desain quasi eksperimen berbentuk *non-equivalent control group design*. Penelitian dilaksanakan di kelas IV SDN Tunjung 1 Burneh dengan menggunakan 44 sampel yang terdiri dari 22 siswa kelas eksperimen dan 22 kelas kontrol. Instrumen penelitian ini berupa tes non-objektif (uraian) dan lembar observasi aktivitas siswa dan lembar observasi keterlaksanaan guru dalam pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan, berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis yaitu signifikansi dengan uji t pada *posttest* kelas eksperimen menunjukkan bahwa uji hipotesis pengaruh X terhadap Y1 diperoleh $t_{hitung} = 2,626 > t_{tabel} = 2,086$ maka H_0 ditolak, sehingga H_a diterima. sedangkan uji hipotesis pengaruh X terhadap Y2 diperoleh $t_{hitung} = 2,377 > t_{tabel} = 2,086$ maka H_0 ditolak, sehingga H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara kecepatan membaca dalam teknik *skimming* terhadap kemampuan menemukan topik dan kalimat pokok pada tema kayanya negeriku siswa kelas IV SDN Tunjung 1 Burneh. Berdasarkan hasil perhitungan koefisien determinasi, menunjukkan bahwa pengaruh X terhadap Y1 sebesar 26%, sisanya dipengaruhi oleh variabel lain, sedangkan pengaruh X terhadap Y2 sebesar 22%, sisanya dipengaruhi oleh variabel lain. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat 26% pengaruh kecepatan membaca dalam teknik *skimming* terhadap kemampuan menemukan topik dan 22% pengaruh kecepatan membaca dalam teknik *skimming* terhadap kemampuan menemukan kalimat pokok pada tema kayanya negeriku siswa kelas IV SDN Tunjung 1 Burneh.

Kata Kunci: Kecepatan Membaca dalam Teknik *Skimming*, Kemampuan Menemukan Topik dan Kalimat Pokok