

Luky Afrillia. 2021. *Analisis Self Regulation Siswa Pada Pembelajaran di Masa Pandemi*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Yunin Hidayati dan Irsad Rosidi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *Self Regulation* siswa pembelajaran pada masa pandemi. Penelitian ini menggunakan metode *mix methode* (campuran). Sampel yang digunakan adalah 15 siswa SMPS Mafatihul Huda, Blega kelas VIII. Instrumen yang digunakan berupa angket pernyataan yang terdiri 20 soal pernyataan. Data dikumpulkan menggunakan mengisi angket pernyataan dalam bentuk *google form* dan wawancara. Dan di analisis menggunakan 2 tahapan yaitu analisis kuantitatif dan analisis kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Presentase kategori siswa SMPS Mafatihul Huda pada *self regulation* kategori tinggi didapatkan 32%, kemudian kategori menengah 54,33%, dan rendah 13,66%. Siswa kelas VIII SMPS Mafatihul Huda memiliki rata-rata tingkatan *self regulation* menengah yang dominan tinggi dengan beberapa indikator serta sub-indikator utama siswa tertinggi merupakan indikator evaluasi dan indikator terendah merupakan indikator pelaksanaan.

Kata kunci: Covid 19, *Mix methode*, Pandemi, *self regulation*.

Luky Afrillia. 2021. Analysis of Student Self Regulation in Learning in a Pandemic Period. Thesis, Science Education Study Program. Faculty of Science Education. Trunojoyo University, Madura. Advisor Yunin Hidayati, S.Si., M.Si. and Irsad Rosidi, S. Pd., M. Pd

ABSTRACT

This study aims to determine the self-regulation of learning students during the pandemic. This study uses the mix methode method (mixture). The sample used was 15 students of SMPS Mafatihul Huda, Blega class VIII. The instrument used is a statement questionnaire consisting of 20 statement questions. Data was collected by filling out a statement questionnaire in the form of a google form and interviews. And in the analysis using 2 stages, namely quantitative analysis and qualitative analysis. The results of this study indicate that the percentage of students in the category of SMPS Mafatihul Huda in the high category of self-regulation is 32%, then the middle category is 54.33%, and the low category is 13.66%. Class VIII students of SMPS Mafatihul Huda have a dominant average level of high self- regulation with several indicators and the main sub-indicators of the highest students being evaluation indicators and the lowest indicators being implementation indicators.

Keywords: *Covid 19, Mix methode, Pandemic , self regulation.*