

Musdholifah, Faedhany. 2018. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas III SDN Pejagan 1 Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Moh. Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si. Pembimbing 2: Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran *crossword puzzle* (teka-teki silang) terhadap keaktifan dan hasil belajar dalam pembelajaran IPA pada siswa kelas III SDN Pejagan 1 Bangkalan. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif jenis penelitian eksperimen dengan menggunakan desain *Quasi Experimental Design*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode tes dan observasi. Data penelitian ini diperoleh dari *pretest* dan *posttest*, dan lembar observasi keaktifan belajar siswa. Berdasarkan hasil uji signifikan atau uji t diperoleh $t_{hitung} = 3,596$ dan $t_{tabel} = 2,008$. Berdasarkan tabel distribusi t dapat disimpulkan jika $t_{hitung} = 3,596 > t_{tabel} = 2,008$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga terdapat pengaruh penggunaan strategi pembelajaran *crossword puzzle* terhadap hasil belajar siswa kelas III SDN Pejagan 1 Bangkalan. Hasil keaktifan belajar siswa pada pertemuan pertama menunjukkan persentase sebesar 71,60% kategori *baik*. Pertemuan kedua menunjukkan persentase sebesar 86,17% kategori *baik*. Uji gain ternormalisasi hasil belajar siswa menggunakan strategi pembelajaran *Crossword Puzzle* (Teka-Teki Silang) mengalami peningkatan dengan rata rata 0,570 kategori *sedang*.

Kata kunci : Strategi Pembelajaran *Crossword Puzzle*, Hasil Belajar, Keaktifan Belajar Siswa.

Musdholifah, Faedhany. 2018. *Influence of Learning Strategies Against Crossword Puzzle Activity and Results of Study in Learning Science In Grade III Elementary School in Pejagan 1 Bangkalan*. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Education, University of Trunojoyo. Advisor 1: Moh. Edy Nurtamam, S.Pd., M.Sc. Advisor 2: Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the learning strategy crossword puzzles (crosswords) on the activity and learning outcomes in science teaching in the third grade students of Elementary School in Pejagan 1 Bangkalan. This research is a quantitative type of research experiments using Quasi-Experimental Design designs. Data collected by the method of testing and observation. The research data was obtained from the pretest and posttest, and the students' learning activeness observation sheet. Based on test results obtained significant or t test $t_{count} = 3,596$ and $t_{table} = 2,008$. Based on the t distribution table can be concluded if $t_{count} = 3,596 > t_{table} = 2,008$ then H_0 is rejected and H_a accepted so there is the effect of the use of learning strategies crossword puzzle on learning outcomes third grade students of Elementary School in Pejagan 1 Bangkalan. The results of students' learning activeness in the first meeting showed the percentage of 7,60% for both categories. Second shows the percentage of 86,17% both category. The normalized gain test student learning outcomes using instructional strategies Crossword Puzzle (Crossword) increased by an average of 0,570 medium category.

Keywords : *Learning Strategy Crossword Puzzle, Learning Outcomes, Active Student Learning.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Hipotesis Penelitian	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran	9
2.2 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	11
2.3 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	14
2.3.1 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	14
2.3.2 Tujuan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	16
2.4 Strategi Pembelajaran	17
2.4.1 Pengertian Strategi Pembelajaran	17

2.4.2 Komponen Strategi Pembelajaran	18
2.5 Strategi Pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i> (Teka-Teki Silang)	21
2.5.1 Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i> (Teka-Teki Silang)	20
2.5.2 Langkah-Langkah Strategi Pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i> (Teka-Teki Silang)	22
2.5.3 Keunggulan dan Kelemahan Strategi Pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i> (Teka-Teki Silang)	23
2.6 Keaktifan Belajar	23
2.7 Hasil Belajar	27
2.8 Materi Sumber Daya Alam	27
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendakatan Penelitian	41
3.2 Objek Penelitian	42
3.2.1 Populasi	42
3.2.2 Sampel	43
3.3 Teknik Pengumpulan Data	45
3.3.1 Tes Hasil Belajar	45
3.3.2 Observasi	45
3.4 Instrumen Penelitian	46
3.4.1 Tes Hasil Belajar	46
3.4.2 Observasi	47
3.5 Analisis Data	48
3.5.1 Analisis Data Instrumen Lembar Observasi	48
3.5.1.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	48
3.5.1.2 Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa	49
3.5.2 Analisis Data Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar	49
3.5.2.1 Uji Validitas	49

3.5.2.2 Uji Reliabilitas	50
3.5.2.3 Uji Taraf Kesukaran Soal	52
3.5.2.4 Daya Pembeda Soal	54
3.5.3 Analisis Data Prasyarat Penelitian	55
3.5.3.1 Uji Normalitas	55
3.5.3.2 Uji Homogenitas	58
3.5.4 Analisis Data Uji Hipotesis.....	60
3.5.4.1 Uji Dua Sampel Independen	60
3.5.4.2 Uji Gain Ternormalisasi	62
3.5.4.3 Ketuntasan Belajar	63
3.6 Definisi Operasional	64
3.6.1 Strategi Pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i> (Teka-Teki Silang) ...	64
3.6.2 Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SD	64
3.6.3 Keaktifan Belajar	64
3.6.4 Hasil Belajar	65
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil dan Analisis Data	66
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	66
4.1.2 Profil Sekolah	66
4.1.3 Visi Misi Sekolah	67
4.1.4 Keadaan Sekolah	68
4.2 Hasil Analisis Data Instrumen	69
4.2.1 Analisis Data Uji Coba Instrumen	69
4.2.1.1 Uji Validitas.....	69
4.2.1.2 Uji Reliabilitas	71
4.2.1.3 Taraf Kesukaran Soal	72
4.2.1.4 Daya Pembeda	73

4.2.2 Analisis Data Instrumen Lembar Observasi	74
4.2.2.1 Analisis Data Lembar Observasi Aktivitas Guru/Keterlaksanaan Pembelajaran Guru	74
4.2.2.2 Analisis Data Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa	77
4.3 Hasil Analisis Data	80
4.4 Uji Prasyarat Penelitian	84
4.4.1 Uji Normalitas	84
4.4.2 Uji Homogenitas	86
4.5 Hasil Uji Hipotesis	87
4.5.1 Uji Gain Ternormalisasi	88
4.6 Pembahasan	90
4.6.1 Pembahasan Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran	93
4.6.2 Pembahasan Observasi Keaktifan Belajar Siswa	94
4.6.3 Pembahasan Tes Hasil Belajar Siswa	96
 BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	104
5.2 Saran	105
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN	108
BIODATA PENELITI	254

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Contoh Proses Perkembangbiakan Tumbuhan	29
Gambar 2. Hewan Termasuk Salah Satu Contoh Sumber Daya Alam yang Dapat Diperbarui	29
Gambar 3. Penambangan Minyak Bumi	30
Gambar 4. Penambangan Batu Bara	30
Gambar 5. Tumbuhan Pangan.....	31
Gambar 6. Perkebunan Teh.....	32
Gambar 7. Potongan-Potongan Kayu.....	32
Gambar 8. Contoh Hewan yang Dimanfaatkan Sebagai Bahan Makanan.....	33
Gambar 9. Air Dapat Dimanfaatkan Untuk Kegiatan Perikanan	33
Gambar 10. Air dapat Digunakan untuk Membuat Irigasi Pertanian.....	34
Gambar 11. Pantai Merupakan Salah Satu Objek Wisata.....	34
Gambar 12. Gempa Bumi	35
Gambar 13. Gunung Berapi Meletus	35
Gambar 14. Banjir	36
Gambar 15. Penebangan Hutan.....	37
Gambar 16. Membuang Sampah di Sungai	37
Gambar 17. Perburuan Hewan	37
Gambar 18. Menangkap Ikan Dengan Bahan Peledak.....	38
Gambar 19. Pembasmi Hama Dengan Pestisida	38
Gambar 20. Reboisasi	38
Gambar 21. Pembuatan Sengkedan atau Terasering.....	39
Gambar 22. Menjaga Kebersihan Lingkungan	39
Gambar 23. Pembuatan Hutan Lindung.....	40
Gambar 3.1 Desain Eksperimen <i>Nonequivalen Control Group Design</i>	42

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Tes Siswa	47
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Guru	48
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Observasi Keaktifan Belajar Siswa	48
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	49
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Keaktifan Belajar Siswa	49
Tabel 3.7 Interpretasi Nilai Korelasi Koefisien (r)	50
Tabel 3.8 Interpretasi Koefisien Reliabilitas	52
Tabel 3.9 Klasifikasi Taraf Kesukaran Soal	53
Tabel 3.10 Klasifikasi Daya Pembeda	54
Tabel 3.11 Tabel Penolong untuk Mencari Nilai Kolom Kelima	56
Tabel 3.12 Tabel Penolong untuk Mencari Nilai D_{hitung}	57
Tabel 3.13 Tabel Penolong Uji Homogenitas	59
Tabel 3.14 Tabel Penolong Dua Sampel Independen	61
Tabel 3.15 Interpretasi Gain Ternormalisasi	63
Tabel 4.3 Hasil Analisis Validitas Uji Coba Soal	70
Tabel 4.4 Hasil Validitas Uji Coba Soal Tiap Indikator	71
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas	71
Tabel 4.6 Hasil Analisis Taraf Kesukaran Soal Uji Coba Tiap Butir Soal (Valid)	72
Tabel 4.7 Hasil Analisis Taraf Kesukaran Soal Uji Coba Tiap Butir Soal yang Digunakan	73
Tabel 4.8 Hasil Analisis Daya Pembeda Soal	74
Tabel 4.9 Hasil Analisis Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Guru Pertemuan Pertama Kelas Eksperimen	75
Tabel 4.10 Hasil Analisis Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Guru Pertemuan Kedua Kelas Eksperimen	76

Tabel 4.11 Hasil Analisis Keaktifan Belajar Siswa Pertemuan Pertama.....	78
Tabel 4.12 Hasil Analisis Keaktifan Belajar Siswa Pertemuan Kedua	79
Tabel 4.13 Hasil <i>Pretest</i> Siswa	80
Tabel 4.14 Hasil <i>Posttest</i> Siswa	81
Tabel 4.15 Rata-Rata Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	82
Tabel 4.16 Jumlah Siswa yang Tuntas dan Tidak Tuntas pada Hasil <i>Pretest</i>	83
Tabel 4.17 Jumlah Siswa yang Tuntas dan Tidak Tuntas pada Hasil <i>Posttest</i>	83
Tabel 4.18 Kettuntasan Klasikal	83
Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	85
Tabel 4.20 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	85
Tabel 4.21 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	86
Tabel 4.22 Hasil Analisis Uji Hipotesis <i>Pretest</i> (uji t dua sampel independen)	87
Tabel 4.23 Hasil Analisis Uji Hipotesis <i>Posttest</i> (uji t dua sampel independen)	88
Tabel 4.24 Hasil Analisis Uji Gain Ternormalisasi	89
Tabel 4.25 Hasil Kesimpulan Uji Gain Ternormalisasi	89
Tabel 4.26 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Tes Siswa	108
Lampiran 2 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Guru	109
Lampiran 3 Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa.....	110
Lampiran 4 Data Nama Siswa Kelas III	111
Lampiran 5 Data Sekolah	115
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen Pertemuan Pertama	117
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen Pertemuan Kedua	135
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol Pertemuan Pertama	153
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol Pertemuan Kedua	170
Lampiran 10 Lembar Tes Uji Coba Instrumen	187
Lampiran 11 Lembar <i>Pretest</i>	192
Lampiran 12 Lembar <i>Posttest</i>	195
Lampiran 13 Lembar Diskusi Siswa	198
Lampiran 14 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Guru	200
Lampiran 15 Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa	202
Lampiran 16 Rubrik Penilaian Tes Hasil Belajar	206
Lampiran 17 Kunci Jawaban <i>Pretest</i>	208
Lampiran 18 Kunci Jawaban <i>Posttest</i>	209
Lampiran 19 Kunci Jawaban Tugas Diskusi	210
Lampiran 20 Hasil Lembar <i>Pretest</i> Siswa Kelas Kontrol.....	211
Lampiran 21 Hasil Lembar <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol	212
Lampiran 22 Hasil Lembar <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen	213

Lampiran 23 Hasil Lembar <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen	214
Lampiran 24 Hasil Lembar Diskusi Siswa	215
Lampiran 25 Hasil Lembar Observasi Aktivitas/Keterlaksanaan Pembelajaran Guru Pertemuan Pertama	216
Lampiran 26 Hasil Lembar Observasi Aktivitas/Keterlaksanaan Pembelajaran Guru Pertemuan Kedua	217
Lampiran 27 Hasil Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa Pertemuan Pertama.....	218
Lampiran 28 Hasil Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa Pertemuan Kedua	219
Lampiran 29 Perhitungan Uji Validitas Tes Uji Coba Soal	220
Lampiran 30 Perhitungan Uji Validitas Secara Manual	223
Lampiran 31 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas	225
Lampiran 32 Perhitungan Uji Reliabilitas Secara Manual	226
Lampiran 33 Rekapitulasi Taraf Kesukaran Soal	227
Lampiran 34 Rekapitulasi Daya Pembeda	228
Lampiran 35 Rekapitulasi Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	229
Lampiran 36 Rekapitulasi Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	230
Lampiran 37 Rekapitulasi Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	231
Lampiran 38 Rekapitulasi Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	232
Lampiran 39 Perhitungan Uji Normalitas Secara Manual	233
Lampiran 40 Rekapitulasi Uji Homogenitas	238
Lampiran 41 Perhitungan Uji Homogenitas Secara Manual	239
Lampiran 42 Rekapitulasi Uji Dua Sampel Independen <i>Pretest</i>	242
Lampiran 43 Rekapitulasi Uji Dua Sampel Independen <i>Posttest</i>	243
Lampiran 44 Perhitungan Uji Dua Sampel Independen Secara Manual.....	244
Lampiran 45 Rekapitulasi Uji Gain Ternormalisasi	248
Lampiran 46 Surat Pengantar Izin Penelitian	249

Lampiran 47 Surat Keterangan Melakukan Uji Coba Instrumen Tes	250
Lampiran 48 Surat Keterangan Melakukan Penelitian (Pengambilan Data)	251
Lampiran 49 Dokumentasi	252
Lampiran 50 Biodata Peneliti	254