

**PENGARUH PEMBELAJARAN DENGAN *REWARD* TERHADAP HASIL
DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V DI SDN MURTAJIH 1
KECAMATAN PADEMAWU KABUPATEN PAMEKASAN**

SKRIPSI



**Oleh
EKA HIDAYATI
NIM. 140611100070**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
2018**

**PENGARUH PEMBELAJARAN DENGAN *REWARD* TERHADAP HASIL
DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V DI SDN MURTAJIH 1
KECAMATAN PADEMAWU KABUPATEN PAMEKASAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
Sebagai salah satu Prasyarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

EKA HIDAYATI
NIM 140611100070

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul

**PENGARUH PEMBELAJARAN DENGAN *REWARD* TERHADAP HASIL
DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V DI SDN MURTAJIH 1
KECAMATAN PADEMAWU KABUPATEN PAMEKASAN**

Oleh:

**EKA HIDAYATI
NIM. 140611100070**

Telah memenuhi persyaratan untuk Dipertahankan
di Depan Dewan Penguji dan disetujui
pada tanggal

Menyetujui,

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si NIP. 198008192009121005		17 Juli 2018
Pembimbing II	Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP. 19870507 201504 2 00 5		17 Juli 2018
Ketua Prodi PGSD	Andika Adidanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd. NIP. 198811232014041001		17 Juli 2018

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
dan diterima untuk memenuhi persyaratan
memperoleh gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pada tanggal 20 Juli 2018

No	DewanPenguji	TandaTangan	Tanggal
1	Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si NIP. 198008192009121 005		25 Juli 2018
2	Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd NIP. 19820307 201504 2 003		25 Juli 2018
3	Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd NIP. 19880701201404 1 001		25 Juli 2018

Mengesahkan:
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura

Dekan,

Sulaiman, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710211 200604 1 001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Hidayati
Tempat/Tanggal Lahir : Bangkalan, 10 Desember 1996
NIM : 140611100070
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran dengan *Reward* terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Di SDN Murtajih 1 Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan” adalah benar-benar hasil karya tulis saya, dan bukan merupakan plagiasi karya atau pendapat yang dituliskan atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan disebutkan dalam sumber kutipan daftar pustaka
2. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkalan,
Yang membuat pernyataan

Eka Hidayati
NIM. 140611100070

MOTTO

“Hidup itu pilihan apa yang kita pilih hari ini, akan menentukan masa depan kita nanti dan ketika ALLAH S.W.T berkata kun fa yakun maka tidak ada yang tidak mungkin didunia ini “

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Atas segala nikmat, rahmat dan kuasanya telah memberikan kekuatan, membekali dengan ilmu dan kesehatan. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, yang telah menunjukkan jalan kebenaran kepada kita semua. Saya persembahkan skripsi ini untuk.

- 1) Kepada Kedua orang tuaku tercinta Bapak H.Mahi Husen dan Ibu Sunarti yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan yang sangat luar biasa setiap perjalanan hidup saya. Terima kasih atas segala jasa dan dukungan yang kedua orang tua saya berikan.
- 2) Kepada suami (Febrian Wahyudi) yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan yang sangat luar biasa setiap perjalanan hidup saya dan telah mau berbesar hati mengizinkan saya kuliah. Terima kasih atas segala dukungan yang telah diberikan kepada saya.
- 3) Kepada Adinda Riskiyanti dan Arsyifa Nur Aini kedua putri saya yang sudah mau bersabar menunggu hingga sampai bisa menyelesaikan skripsi dan kuliah ini dari awal hingga akhir.
- 4) Kepada ketiga adik saya yang senantiasa mau memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
- 5) Seluruh keluarga saya yang selalu memberikan motivasi dan semangat sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
- 6) Teruntuk semua teman-teman kelas B (B-gebas)) terimakasih atas bantuan, do'a, nasehat, hiburan, dan semangat yang telah kalian berikan selama ini.
- 7) Teman seperjuangan PGSD angkatan 2014 terutama kelas B atas 4 tahun yang kita lalui bersama dalam suka maupun duka, berjuang bersama demi menggapai impian dan cita-cita kita.
- 8) Almamater tercinta Universitas Trunojoyo Madura Fakultas Ilmu Pendidikan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang berkat rahmat, taufiq, dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh pembelajaran dengan *reward* terhadap hasil dan motivasi belajar siswa kelas V Di SDN Murtajih 1 Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan”. Kedua, shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi tercinta, Baginda Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam jahiliah menuju kealam ilmiah yang berlandaskan Islamiah.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari perjuangan, kerja keras, pengorbanan bimbingan, dukungan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak baik yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung oleh karena itu, saya ucapkan banyak terima kasih kepada :

- 1) Tuhan yang maha Esa yaitu ALLAH S.W.T, karena atas berkat rahmat-Nya dapat diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyusun dan menyelesaikan Skripsi ini.
- 2) Kedua orang tua dan keluarga yang senantiasa mendukung, memotivasi dan membantu saya untuk bisa menyelesaikan tugas-tugas kuliah serta memberikan saya bantuan dengan do'a dan mampu berbesar hati untuk menjaga kedua anak saya hingga skripsi ini selesai.
- 3) Febrian Wahyudi sebagai suami yang senantiasa mendukung, memotivasi dan membantu saya untuk bisa menyelesaikan tugas-tugas kuliah serta memberikan saya bantuan dengan do'a dan mampu berbesar hati untuk menjaga kedua anak saya hingga skripsi ini selesai.
- 4) Adinda Riskiyanti dan Arsyifa Nur Aini kedua putriku yang sudah mau bersabar menunggu hingga sampai bisa menyelesaikan skripsi ini.
- 5) Bapak MohammadEdy Nurtamam, S.Pd.,M.Si., selaku dosen pembimbing I mata kuliah Skripsi yang telah membantu memotivasi, mengarahkan, membina dan membimbing saya untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.

- 6) Ibu Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II matakuliah Skripsi yang telah membantu memotivasi, mengarahkan, membina dan membimbing saya untuk bisa menyelesaikan Skripsi ini.
- 7) Bapak Suwanto, S.Pd., selaku kepala sekolah di SDN Murtajih I yang telah mengizinkan saya mengambil data disekolah tersebut.
- 8) Tri Winarni yang telah membantu dan mengajarkan saya hitung-hitungan untuk hal yang saya kurang paham.
- 9) Husnul Musanna dan Nur laily Fajarina yang telah membantu saya untuk bisa menjadi tim observer dan dokumentasi.
- 10) Teman-teman kelas B (B-gebas) yang selalu membantu, mendukung, dan memotivasi saya untuk bisa menyelesaikan kuliah ini hingga selesai.
- 11) Semuapihak yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, mohon maaf jika masih banyak kesalahan dalam penulisannya. Untuk itu mohon saran dan kritikan yang membangun guna menyempurkan hal-hal yang masih jauh dari kesempurnaan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi saya selaku penulis, orang lain, dan bagi pembaca pada umumnya serta dunia pendidikan. Aamiin....

Bangkalan, 25 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Hipotesis Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Belajar	8
2.2 Pengertian Pembelajaran	9
2.3 Pembelajaran tematik terpadu (integratif).....	11
2.4 Hasil belajar.....	14
2.4.1 Pengertian hasil belajar	14
2.4.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	16
2.5 Motivasi belajar.....	16
2.5.1 Pengertian motivasi belajar	16
2.5.2 Fungsi motivasi belajar	19
2.5.3 Macam-macam motivasi belajar	20

2.5.4 Bentuk-bentuk motivasi belajar.....	21
2.6 Konsep dasar <i>reward</i>	24
2.6.1 Pengertian <i>reward</i>	24
2.6.2 Macam-macam <i>reward</i>	25
2.7 Materi pelajaran.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian.....	29
3.1.1 Jenis-jenis penelitian	29
3.2 Objek Penelitian	30
3.2.1 tempat dan waktu penelitian.....	30
3.2.2 Subjek Penelitian.....	31
3.2.3 Populasi dan Sampel	31
3.3 Teknik Pengumpulan Data	32
3.3.1 Observasi	33
3.3.2 Tes	34
3.3.2.1 Kisi-Kisi Lembar Tes	35
3.3.3 Angket	36
3.4 Analisis Data	37
3.4.1 Pengertian Analisis Data	37
3.4.2 Analisis Uji Instrumen	38
3.4.2.1 Validitas Ahli Terhadap Instrumen Penelitian.....	38
3.4.2.2 Analisis Data Validasi Instrumen Perangkat Pembelajaran...	38
3.4.2.3 Analisis Data Aktivitas Guru dan Siswa	39
3.4.2.4 Analisis Data Angket Motivasi Belajar	40
3.4.3 Analisis Uji Coba Tes Hasil Belajar	41
3.4.4 Uji Prasyarat Hasil Belajar	45
3.4.4.1 Uji Normalitas	45
3.4.4.2 Uji Homogenitas	48
3.4.5 Uji Hipotesis.....	50
3.4.5.1 Uji Komparatif Dua Sampel Independen	50

3.4.6 Uji Gain Ternormalisasi	52
3.5 Definisi Operasional	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	55
4.1.1 Deskripsi Lokasi dan Jadwal Penelitian	54
4.1.2 Analisis Data Hasil Validasi Instrumen Penelitian Angket.....	55
4.1.3 Hasil Uji Coba Tes Hasil Belajar	56
4.1.3.1 Hasil AnalisisValiditasSoalTes Hasil Belajar	57
4.1.3.2 Hasil Analisis ReliabilitasSoalTes Hasil Belajar	58
4.1.3.3 Hasil AnalisisTarafKesukaranSoalTes Hasil Belajar.....	59
4.1.3.4 Hasil AnalisisDayaPembedaSoalTes Hasil Belajar	61
4.1.4 Hasil Analisis Data Aktivitas Guru danAktivitasSiswa	61
4.1.5 Hasil Analisis Data AngketMotivasiBelajarSiswa.....	65
4.1.5.1 Hasil AngketMotivasiSiswaKelompokEksperimen	66
4.1.6 Hasil Analisis Data Tes Hasil Belajar	66
4.1.6.1 Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar.....	71
4.1.7 AnalisisUjiPrasyarat	73
4.1.8 AnalisisUjiKomparatifDuasampel Independent (Uji t).....	77
4.1.9 AnalisisUji Gain Ternormalisasi	78
4.2 PEMBAHASAN	
4.2.1 Analisis Hasil ValidasiInstrumenAngket	79
4.2.2 Analisis Hasil UjiCobaInstrumen.....	80
4.2.3 PerangkatdanPelaksanaanPembelajaran.....	81
4.2.4 AnalisisTes Hasil BelajarSiswa	83
4.2.5 Analisis Hasil AngketMotivasiSiswa	87
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	88
5.2 Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Quasi Experiment Design</i>	30
Tabel 3.2 Data Siswa.....	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Tes.....	35
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket	37
Tabel 3.5 Kriteria Validasi Ahli	38
Tabel 3.6 Kriteria Aktivitas Guru.....	39
Tabel 3.7 Kriteria Aktivitas Siswa	40
Tabel 3.8 Kriteria rata-rata Penilaian Motivasi Belajar	41
Tabel 3.9 Tabel Penolong Untuk Uji Validitas butir pertanyaan	44
Tabel 3.10 Interpretasi Tingkat Kesukaran Soal	43
Tabel 3.11 Tabel Penolong Uji t Dua Sampel Independen	51
Tabel 3.12 Interpretasi Gain Ternormalisasi yang dimodifikasi	53
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	56
Tabel 4.2 Komentar/saran Validasi Angket	56
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Validasi Angket Motivasi Belajar.....	57
Tabel 4.4 Hasil Analisis Validitas Soal Tes Hasil Belajar	58
Tabel 4.5 Hasil Reabilitas Soal yang Valid.....	60
Tabel 4.6 Hasil Analisis Taraf Kesukaran Soal	60
Tabel 4.7 Hasil Analisis Taraf Kesukaran Soal Tes Hasil Belajar.....	61
Tabel 4.8 Aktivitas Guru Pada Saat Pembelajaran.....	62
Tabel 4.9 Hasil Aktivitas guru	64
Tabel 4.10 Hasil Aktivitas siswa kelas Eksperimen.....	64
Tabel 4.11 Hasil Aktivitas siswa kelas Kontrol	65
Tabel 4.12 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa	67
Tabel 4.13 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	69
Tabel 4.14 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	70
Tabel 4.15 Rata-Rata Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Kelas Eksperimen	

dan Kontrol.....	71
Tabel 4.16 Ketuntasan Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	73
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Kelas Eksperimen.....	75
Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Kelas Kontrol	75
Tabel 4.19 Hasil Uji Homogenitas Hasil <i>Pretest</i>	77
Tabel 4.20 Hasil Uji Homogenitas Hasil <i>Posttest</i>	77
Tabel 4.21 Hasil <i>Pretest</i> Uji Komparatif Dua Sampel Independen	78
Tabel 4.22 Hasil <i>Posttest</i> Uji Komparatif Dua Sampel Independen.....	79
Tabel 4.23 Hasil Uji Gain Ternormalisasi	80

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	72
Gambar 4.2 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	74

Eka Hidayati. 2018. *Pengaruh Pembelajaran dengan Reward terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan Subtema 2 Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan Di SDN Murtajih 1 Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si. Pembimbing II: Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran dengan *reward* terhadap hasil dan motivasi belajar siswa kelas V pada tema 7 peristiwa dalam kehidupan subtema 2 peristiwa kebangsaan seputar proklamasi kemerdekaan di SDN Murtajih 1 kecamatan Pademawu kabupaten Pamekasan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian *quasi experiment* jenis *non-equivalent control group design*. Populasi yang digunakan pada penelitian ini sebanyak 48 siswa. Teknik sampling dalam penelitian ini menggunakan sampling jenuh. Pengumpulan data menggunakan instrumen tes hasil belajar, lembar observasi, dan angket. Hasil observasi aktivitas siswa kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata sebesar 81,94 dengan kategori sangat baik sedangkan aktivitas guru memperoleh persentase 83% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil uji komparatif dua sampel independen (uji t) diperoleh $t_{hitung} = 2,03 > t_{tabel} = 2,01$, sehingga dapat disimpulkan terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas V kelompok eksperimen dan kontrol dengan adanya *reward* pada pembelajaran. Hasil angket motivasi belajar siswa memperoleh nilai rata-rata 8,40 dengan kategori sangat baik. Penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan *reward* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil dan motivasi belajar siswa kelas V pada Tema 7 Peristiwa dalam kehidupan Subtema 2 Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan di SDN Murtajih 1 Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan.

Kata kunci : *Reward*, Hasil belajar, dan Motivasi Belajar

Eka Hidayati. 2018. The Influence of Learning with Reward on Results and Motivation of Grade V Students In Theme 7 Events in the Life of Subtema 2 Nationality Event Regarding Proclamation of Independence at SDN Murtajih 1 Pademawu District Pamekasan Regency. Thesis, Teacher Education Elementary School Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Advisor I: Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si. Advisor II: Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of learning with rewards on the results and motivation of class V students on the theme of 7 events in the life of subtema 2 nationality events about the proclamation of independence in SDN Murtajih 1 district Pademawu Pamekasan district. This research uses quantitative method with quasi experimental research type non-equivalent control group design. The population used in this study were 48 students. Sampling technique in this research use saturated sampling. Data collection using learning test instruments, observation sheets, and questionnaires. The result of observation of activity of experiment class student get average value equal to 81,94 with very good category while teacher activity get 83% percentage with very good category. Based on the comparative test result, two independent samples (t test) were obtained $t_{count} = 2.03 > t_{table} = 2.01$, so it can be concluded that there is a significant effect difference between the students' learning result of class V experiment group and control with the reward on learning. Student motivation questionnaire results obtained an average score of 8.40 with very good category. This study shows that learning by using reward gives a significant influence to the result and motivation of study of class V students in Theme 7 Events in the life of Subtema 2 National Event About Proclamation of Independence in SDN Murtajih 1 District Pademawu Pamekasan Regency.

Keywords: Reward, Learning Outcomes, and Learning Motivation