

Yuseva Tri Akwantin. 2020. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Pemanasan Global*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Yunin hidayati. Pembimbing 2: Nur Qomaria.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persentase kemampuan berpikir kritis dan tingkat kemampuan berpikir kritis siswa SMP pada materi pemanasan global. Jenis penelitian yang digunakan adalah *mix method design* dengan desain *explanatory mix method design*. Tes diberikan melalui *google form*, dikarenakan pada saat pengambilan data terdapat pandemic virus Covid-19. Populasi penelitian adalah siswa-siswi kelas VII-B MTsN 11 Jombang, sedangkan sampel penelitian yang diambil sebanyak 35 orang dengan menggunakan teknik pengambilan data *purposive sampling*. Sedangkan sampel yang digunakan pada saat wawancara sebanyak 7 orang dengan menggunakan rumus standart deviasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1) berdasarkan standart deviasi persentase kemampuan berpikir Kritis Siswa dengan kategori Sangat Tinggi 6% , kategori tinggi 3% , kategori sedang 26% , kategori rendah 51%, dan kategori sangat rendah 14%. 2) Tingkat kemampuan berpikir kritis siswa rata rata tergolong rendah.

Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Kritis, Pemanasan Global, Siswa SMP

Yuseva Tri Akwantin. 2020. *Analysis of Middle School Students' Critical Thinking Skills on Global Warming Lesson*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Under Yunin hidayati and Nur Qomaria.

ABSTRACT

This study aims to determine the percentage of critical thinking skills and the level of critical thinking skills of junior high school students on global warming lesson. This research used mix method design with an explanatory mix method design. The test was given by google form, because when collecting data, there was a Covid-19 Pandemic. The research population was students of class VII-B MTsN 11 Jombang, while the research sample was taken are 35 people using purposive sampling data collection techniques. The sample used when interview was 7 people, by using the standard deviation formula. The results of this study show that: 1) based on the standard deviation of the percentage of students critical thinking skills in the very high category 6%, high category 3%, medium category 26%, low category 51%, and very low category 14%. 2) The level of critical thinking ability of students on average is low.

Keywords: Critical Thinking Ability, Global Warming, Junior High School Students