

Rohma Niyatus Soleha. 2021. *Pengaruh Media Sosial Aplikasi Wattpad Terhadap Kemampuan Menulis Teks Drama Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Bangkalan Tahun Ajaran 2020-2021*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Bapak Sulaiman, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Abstrak: Latar belakang penelitian ini adalah penggunaan media dalam pembelajaran yang masih kurang diterapkan, keterbatasan media pembelajaran yang ada di sekolah dan perlu adanya kreatifitas pendidikan. Hal tersebut menyebabkan adanya kurang ketertarikan dengan pembelajaran. Selain itu pengajaran yang masih berpusat pada guru serta penerapan media pembelajaran yang belum cocok membuat proses pembelajaran kurang menarik. Penerapan media pembelajaran dapat mempermudah dan mengefektifkan proses pembelajaran. Peran utama dari media pembelajaran adalah sebagai alat bantu mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media sosial aplikasi *Wattpad* terhadap kemampuan menulis teks naskah drama siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Bangkalan. Penelitian ini menggunakan desain *pretest posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Bangkalan. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *simple random sampling*, yaitu kelas VIII A dengan jumlah siswa 28 sebagai kelas kontrol dan kelas VIII B dengan jumlah siswa 27 sebagai kelas eksperimen. Pengumpulan data yang diperoleh melalui tes unjuk kerja yang dilakukan siswa terdiri dari delapan aspek penilaian dalam menulis teks naskah drama. Aspek penilaian tersebut antara lain: tema, tokoh dan penokohan, latar waktu, latar tempat, latar suasana, alur atau plot, dialog dan amanat. Masing-masing aspek memiliki kriteria penilaian. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata antara hasil *pretest* dan *posttest*. Hasil nilai rata-rata *pretest* yang diperoleh kelas kontrol, yaitu 57,5 sedangkan hasil yang diperoleh kelas eksperimen 50,8. Hasil nilai rata-rata *posttest* yang diperoleh kelas kontrol, yaitu 60,4 sedangkan, hasil kelas eksperimen 79,5. Terdapat pengaruh signifikan dengan menggunakan media *Wattpad* terhadap kemampuan menulis teks naskah drama siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Bangkalan. Dari penelitian yang dilakukan dengan menggunakan perhitungan uji-t dengan taraf kesalahan 0,05 memperoleh $T_{hitung} = 11,87453219$ dan $T_{tabel} = 2,059538553$. Dengan demikian $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ maka H_0 ditolak.

Kata Kunci: Media *Wattpad*, kemampuan menulis, teks naskah drama.

Rohma Niyatus Soleha. 2021. The Effect of Wattpad Application Social Media on the Ability to Write Dramatic Texts in Class VIII Students of SMP Negeri 6

Bangkalan for the 2020-2021 Academic Year. Thesis, Study Program of Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Mr. Sulaiman, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Abstract: The background of this research is the use of media in learning that is still not applied, the limitations of learning media in schools and the need for educational creativity. This causes a lack of interest in learning. In addition, teaching that is still teacher-centered and the application of learning media that is not suitable makes the learning process less interesting. The application of learning media can simplify and streamline the learning process. The main role of learning media is as a teaching aid. This study aims to determine the effect of social media on the Wattpad application on the ability to write drama texts for eighth grade students of SMP Negeri 6 Bangkalan. This study uses a pretest posttest control group design. The population in this study were students of class VIII SMP Negeri 6 Bangkalan. Sampling in this study used simple random sampling, namely class VIII A with 28 students as the control class and class VIII B with 27 students as the experimental class. The collection of data obtained through performance tests conducted by students consists of eight aspects of assessment in writing drama script texts. Aspects of the assessment include: themes, characters and characterizations, time setting, place setting, atmosphere setting, plot or dialogue, dialogue and mandate. Each aspect has assessment criteria. This can be seen from the average value between the results of the pretest and posttest. The results of the average pretest value obtained by the control class, which is 57.5, while the results obtained by the experimental class are 50.8. The results of the posttest average value obtained by the control class, which is 60.4, while the results of the experimental class are 79.5. There is a significant effect using Wattpad media on the ability to write drama texts for class VIII students of SMP Negeri 6 Bangkalan. From the research conducted using the t-test calculation with an error level of 0.05, it was obtained that $T_{count} = 11.87453219$ and $T_{table} = 2.059538553$. Thus $t_{count} > t_{table}$ then H_0 is rejected.

Keywords: Wattpad media, writing ability, drama script text