

Rini Muallafah. 2021. *Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Pemanasan Global*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Laila Khamsatul Muharami

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui persentase kemampuan berpikir kritis siswa pada materi pemanasan global. Penelitian ini menggunakan jenis kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Desain penelitian yang digunakan yaitu *non- eksperimen design*. Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 3 Kecamatan Ketapang Kabupaten Sampang. Populasi pada penelitian ini yaitu kelas VIII Tahun Ajaran 2020/2021, teknik pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*, dengan subjek penelitian sebanyak 15 siswa. Data yang diperoleh dengan menggunakan tes kemampuan berpikir kritis pada siswa. Tes yang diberikan yaitu tes uraian dengan indikator berpikir kritis yaitu 1) mendefinisikan istilah 2) mampu bertanya dan menjawab pertanyaan yang membutuhkan penjelasan 3) memutuskan suatu tindakan dan 4) membuat dan mempertimbangkan nilai keputusan. Hasil dari penelitian yaitu kategori tidak kritis 2 siswa, kategori kurang kritis 5 siswa, kategori cukup kritis 6 siswa dan kategori kritis 2 siswa. Sedangkan persentase secara keseluruhan pada masing-masing indikator diperoleh yaitu pada indikator mengidentifikasi istilah 48,89 %, indikator bertanya dan menjawab pertanyaan yang membutuhkan penjelasan 48,89%, indikator memutuskan suatu tindakan 28,89% dan indikator membuat dan mempertimbangkan nilai keputusan yaitu 42,22%. Rata-rata perolehan persentase kemampuan berpikir kritis siswa yaitu cukup kritis.

Kata kunci: Identifikasi, Kemampuan Berpikir Kritis, Materi Pemanasan Global

Rini Muallafah. 2021. *Identification of Students' Critical Thinking Ability on Global Warming Materials*. Thesis. Natural Science Education. Education Faculty, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Laila Khamsatul Muharami

ABSTRACT

This study was conducted aimed at knowing the percentage of student critical thinking ability on global warming materials. This research uses quantitative type with descriptive approach. The research design used is non-experiment design. Research is carried out at SMP Negeri 3 Ketapang District Kampang District. The population in this study is the class VIII of the year 2020/2021, the sampling technique was done by using purposive sampling technique, with a study subject as many as 15 students. Data obtained by using critical thinking ability to students. The test given is the description test with a critical thinking indicator of 1) defines terms 2) is able to ask and answer the question that requires explanation 3) decide the sistu action and 4) make and consider the decision value. The results of the research are categories of unprofessional 2 students, less citate category 5 students, creepy enough category 6 students and critical categories 2 students. While the overall percentage in each indicator obtained is indicator identifying terms 48.89%, indicators ask and answer questions that require explanation of 48.89%, the indicator decides an action 28.89% and the indicator makes and consider the decision value of 42.22%. The average percentage of the critical thinking ability of students is quite critical. This research was conducted with the aim of knowing the percentage of students'

Keyword: *Identification, Critical Thinking Ability, Global Warming Material*