

Abidin, Madarina. 2018. *Peran Guru Dalam Menangani Siswa Lamban Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV dan V di SDN Tanggul Wonoayu Kabupaten Sidoarjo*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Priyono Tri Febrianto, S.Sos.,M.Si. Pembimbing II Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd.,M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru dalam menangani siswa lamban belajar (*slow learner*) Pada mata pelajaran IPS Kelas IV dan V Di SDN Tanggul Wonoayu. Aspek yang diamati meliputi pemahaman guru, masalah yang dihadapi anak lamban belajar (*slow learner*) dan peran guru dalam menangani siswa lamban belajar (*slow learner*). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis deskriptif dengan subjek seorang guru dan siswa kelas IV dan V di SDN Tanggul Wonoayu. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data melalui uji kredibilitas dengan triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian mengenai peran guru dalam menangani siswa lamban belajar (*slow learner*) pada mata pelajaran IPS kelas IV dan V di SDN Tanggul Wonoayu yaitu, (1) pemahaman guru tentang siswa lamban belajar cukup mendalam tentang konsep ataupun karakteristik siswa lamban belajar (*slow learner*); (2) ada beberapa masalah yang dihadapi siswa lamban belajar; (3) peran guru terbagi menjadi tiga yaitu guru sebagai pengajar, sebagai pembimbing dan sebagai teladan dalam menangani siswa lamban belajar pada mata pelajaran IPS kelas IV dan V di SDN Tanggul Wonoayu

Kata Kunci: *Siswa Lamban Belajar, Peran Guru, Pembelajaran IPS.*

Abidin, Madarina. 2018. *The Teacher's Role in Handling a Slow Learner Student in Social Science Learning for IV Grade and V Grade in Tanggul Wonoayu State Elementary School*. Thesis, Education Program for Elementary School, Education Faculty. Madura Trunojoyo University. Supervisor I by Priyono Tri Febrianto, S.Sos.,M.Si. Supervisor II by Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd.,M.Pd.

ABSTRACT

The purpose of this research is to describe the role of teachers in handling a slow learner student in Social Science learning for IV grade and V grade in Tanggul Wonoayu State Elementary School. The aspects that were observed, including the teacher's understanding, the problems of a slow learner student, and the teacher's role in handling a slow learner student. This research used the descriptive qualitative with IV grade & V grade teacher and student of Tanggul Wonoayu State Elementary School as the subject. The data was collected through interviews, observations, and documentations. The data was analyzed by reducing, displaying, and concluding. The results of this research about the role of teachers in handling a slow learner student in Social Science learning for IV grade and V grade in Tanggul Wonoayu State Elementary School are, (1) the teacher's deep understanding about a slow learner student for the concepts or the characteristics of a slow learner student, (2) there are many problems that was faced by a slow learner student, (3) the role of teachers is divided in three roles, those are as the teacher, supervisor, and model handling a slow learner student in Social Science learning for IV grade and V grade in Tanggul Wonoayu State Elementary School.

Keywords: *A Slow Learner Students, The Teacher's Role, Social Science.*

DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.3 Manfaat Penelitian.....	10
1.4 Asumsi.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Peran.....	12
2.1.1 Hakikat Peran.....	12
2.1.2 Peran Guru.....	13
2.2 Lamban Belajar (<i>Slow Learner</i>)	16
2.2.1 Pengertian Lamban Belajar (<i>Slow Learner</i>)	16
2.2.2 Faktor Penyebab Anak Lamban Belajar (<i>Slow Learner</i>)	17
2.2.3 Karakteristik Anak Lamban Belajar (<i>Slow Learner</i>)	21
2.2.4 Masalah yang Dihadapi Anak Lamban Belajar (<i>Slow Learner</i>)..	27
2.2.5 Cara Memulai Pembelajaran Pada Anak Lamban Belajar (<i>Slow Learner</i>)	28
2.2.6 Strategi Pengajaran Anak Lamban Belajar (<i>Slow Learner</i>).....	29
2.2.6.1 Modifikasi Alokasi Waktu.....	29
2.2.6.2 Modifikasi Isi atau Materi.....	29
2.2.6.3 Modifikasi Proses Belajar-mengajar.....	29
2.3 Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	31
2.3.1 Belajar.....	31
2.3.2 Pembelajaran.....	33
2.3.2.1 Pengertian Pembelajaran.....	33
2.3.2.2 Komponen-komponen Pembelajaran.....	35
2.3.2.3 Pembelajaran Efektif dan Bermakna.....	36

2.4 Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	36
2.4.1 Pengertian IPS.....	36
2.4.2 Tujuan Mata Pelajaran IPS.....	37
2.4.3 Ruang Lingkup Mata Pelajaran IPS.....	38
2.5 Karakteristik Siswa SD.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	46
3.2 Subjek Penelitian.....	47
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	48
3.3 Sumber Data.....	49
3.3.1 Data Primer.....	50
3.3.2 Data Sekunder.....	51
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	52
3.4.1 Wawancara.....	52
3.4.2 Observasi.....	54
3.4.3 Dokumentasi.....	54
3.5 Teknik Analisis Data.....	55
3.5.1 Analisis Sebelum Penelitian di Lapangan.....	56
3.5.2 Analisis Selama Penelitian di Lapangan.....	56
3.6 Pengecekan Keabsahan Data (Triangulasi Data)	57
3.7 Prosedur Tahapan-tahapan penelitian	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	62
4.1.1 Paparan Data Hasil Penelitian.....	63
4.1.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	63
4.1.1.2 Struktur Organisasi.....	63
4.1.1.3 Visi dan Misi SDN Tanggul Wonoayu.....	64
4.1.1.4 Fasilitas Sekolah.....	66
4.1.1.5 Sumber Daya Manusia.....	68
4.1.2 Pelaksanaan Penelitian.....	71
4.1.3 Paparan Data Hasil Penelitian.....	72
4.1.3.1 Masalah Yang Dialami Anak Lamban Belajar Kelas IV.....	72
4.1.3.2 Masalah Yang Dialami Anak Lamban Belajar Kelas V	82
4.1.3.3 Pemahaman Guru Mengenai Siswa Lamban Belajar Lamban Belajar Di Kelas IV-A.....	93
4.1.3.4 Peran Guru Sebagai Pengajar Di Kelas IV-A.....	97
4.1.3.5 Peran Guru Sebagai Pembimbing Di Kelas IV-A	113
4.1.3.6 Peran Guru Sebagai Teladan Di Kelas IV-A	115
4.1.3.7 Pemahaman Guru Mengenai Siswa Lamban Belajar Di Kelas V-B	117
4.1.3.8 Peran Guru Sebagai Pengajar Di Kelas V-B.....	120
4.1.3.9 Peran Guru Sebagai Pembimbing Di Kelas V-B	137
4.1.3.10 Peran Guru Sebagai Teladan Di Kelas V-B.....	138
4.2 Pembahasan.....	140
4.2.1 Pemahaman Guru Tentang Siswa Lamban Belajar.....	140

4.2.2 Permasalahan Yang Dihadapi Anak Lamban Belajar (Slow Learner) Di Kelas IV dan V.....	142
4.2.3 Peran Guru Sebagai Pengajar.....	144
4.2.4 Peran Guru Sebagai Pembimbing.....	148
4.2.5 Peran Guru Sebagai Teladan.....	149
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	151
5.2 Saran.....	152
DAFTAR PUSTAKA.....	154
BIODATA PENELITI.....	226

DAFTAR TABEL

4.2	Daftar Sarana Di SDN Tanggul Wonoayu.....	66
4.3	Prasaran Yang Dimiliki Oleh SDN Tanggul Wonoayu.....	67
4.4	Data Guru Dan Karyawan SDN Tanggul Wonoayu.....	68
4.5	Data Peserta Didik Sdn Tanggul Wonoayu	69
4.6	Data Informan Penelitian	70
4.7	Pelaksanaan Penelitian di SDN Tanggul Wonoayu.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen Dalam Analisa Data Model Interaktif	55
Gambar 3.2 Alur Prosedur Penelitian.....	59
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SDN Tanggul.....	64
Gambar 4.2 Peneliti meminta siswa CAS untuk membaca.....	73
Gambar 4.3 Peneliti saat melakukan wawancara dengan siswa CAS	74
Gambar 4.4 Siswa CAS terlihat kurang memperhatikan penjelasan guru.....	75
Gambar 4.5 Nilai ulangan harian siswa CAS di bawah KKM	78
Gambar 4.6 Peneliti melakukan wawancara dengan siswa MF.....	83
Gambar 4.7 Siswa MF tidak memperhatikan penjelasan guru.....	86
Gambar 4.8 Nilai ulangan siswa MF	88
Gambar 4.9 Peneliti melakukan wawancara dengan GK1	93
Gambar 4.10 Peneliti melakukan wawancara dengan kepala sekolah.....	95
Gambar 4.11 Kelas di desain berkelompok.....	107
Gambar 4.12 Bimbingan yang di lakukan GK1.....	114
Gambar 4.13 Peneliti melakukan wawancara dengan GK2.....	117
Gambar 4.14 GK2 saat melakukan pengulangan materi.....	129
Gambar 4.15 Bimbingan yang dilakukan GK2.....	137

DAFTAR LAMPIRAN

INSTRUMEN PENELITIAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Wawancara Guru.....	158
Lampiran 2 Kisi-kisi Wawancara Siswa Lamban Belajar.....	161
Lampiran 3 Kisi-kisi Wawancara Kepala Sekolah.....	165
Lampiran 4 Kisi-kisi Wawancara Teman Siswa Lamban Belajar.....	167
Lampiran 5 Kisi-kisi Wawancara Orang Tua Siswa Lamban Belajar.....	169
Lampiran 6 Lembar Pedoman Wawancara Untuk Guru.....	171
Lampiran 7 Lembar Pedoman Wawancara Siswa Lamban Belajar.....	179
Lampiran 8 Lembar Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	187
Lampiran 9 Lembar Pedoman Wawancara Teman Sekelas Siswa Lamban Belajar.....	190
Lampiran 10 Lembar Pedoman Wawancara Orang Tua Siswa Lamban Belajar.....	194
Lampiran 11 Hasil Observasi siswa.....	200
Lampiran 12 Hasil Observasi Guru.....	202
Lampiran 13 Lembar Validasi Instrumen Penelitian.....	205

SURAT PENELITIAN

Lampiran 14 Surat Pengantar Penelitian.....	207
Lampiran 15 Surat Keterangan Penelitian.....	208
Lampiran 16 Lembar Validasi Instrumen.....	209
Lampiran 17 Kartu Bimbingan Skripsi.....	217
Lampiran 18 Hasil Psikotes Siswa Lamban Belajar.....	219

DOKUMENTASI

Lampiran 19 Foto Dokumentasi.....	221
-----------------------------------	-----