

Fia Anik Anggriyani. 2021. *Pengaruh Media Pop Up Book Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Lamongan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Sulaiman, S. Pd., M. Pd.

ABSTRAK

Abstrak: Media pembelajaran merupakan sebuah alat bantu yang digunakan guru untuk membantu tersampainya pesan atau materi pelajaran dan menunjang tercapainya tujuan pembelajaran secara aktif dan menarik. Salah satu media pembelajaran yang dapat diterapkan adalah media pop up book. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil kemampuan menulis teks prosedur dan mendeskripsikan pengaruh media pop up book terhadap kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 4 Lamongan. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, menggunakan desain quasi experimental design. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik pengambilan data dari observasi dan tes. Teknik yang digunakan untuk menganalisis data adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji signifikan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Penggunaan media pop up book dapat mempengaruhi kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 4 Lamongan. Hasil akhir dari perhitungan data tersebut adalah t_{hitung} mendapatkan hasil 2,457 dan t_{tabel} mendapat hasil 2,069. Jadi, dari hasil perhitungan dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, dan media pop up book dinyatakan berpengaruh terhadap proses pembelajaran menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 4 Lamongan.

Kata Kunci : Media Pop Up Book, Kemampuan Menulis, Teks Prosedur.

Fia Anik Anggriyani. 2021. *The Effect of Pop Up Book Media on The Ability to Write Prosedural Texts for Class VII Students of SMP Negeri 4 Lamongan*. Thesis, Indonesia Language and Literature Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor : Sulaiman, S. Pd., M. Pd.

ABSTRACT

Abstract: Learning media is a tool used by teachers to help deliver messages or subject matter and support the achievement of learning objectives in an active and interesting way. One of the learning media that can be applied is pop up book media. This study aims to describe the results of the ability to write procedural texts and describe the effect of pop up book media on the ability to write procedural texts for students VII SMP Negeri 4 Lamongan. This research approach, using a quasi experiment design. The data collection technique of talking data from observations and test. The techniques used to analyze the data are validity test, realibility test, normality test, homogeneity test, and significant test. The results of this study indicate that the use of pop up book media can affect the ability to write procedural texts for students VII SMP Negeri 4 Lamongan. The final result of the calculation of the data is the t_{count} got the result of 2,457 and the t_{tabel} got the result of 2,069. So, from the calculation result, it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted, and the pop up book media is declared to have an effect on the learning process of writing procedure text for students VII SMP Negeri 4 Lamongan.

Keywords: Pop Up Book Media, Writing Ability, Procedure Text.