

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	xviii
ABTRACT.....	xix
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Tujuan Penelitian	9
1.3 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
1.4 Pentingnya Penelitian.....	10
1.5 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian.....	11
1.6 Definisi Operasional	12
 BAB IIAKAJIAN PUSTAKA	
2.1 Belajar dan Pembelajaran	14
2.1.1 Pengertian Belajar	14
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	15
2.2 Media Pembelajaran.....	16
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	16
2.2.2 Landasan Penggunaan Media Pembelajaran	17
2.2.3 Ciri-ciri Media Pembelajaran.....	20
2.2.4 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	21

2.2.5 Media Visual.....	23
2.2.6 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	26
2.2.7 Kriteria Memilih Media Pembelajaran.....	30
2.3 Media Pembelajaran Kotak Berhitung	32
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran Kotak Berhitung.....	32
2.3.2 Perbedaan Media Pembelajaran Hamtaro dengan Media Pembelajaran Kotak Berhitung.....	33
2.4 Hakikat Matematika	34
2.4.1 Pengertian Matematika.....	34
2.4.2 Pembelajaran Matematika	35
2.4.3 Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	35
2.5 Materi Operasi Hitung Campuran.....	36
2.6 Karakteristik Siswa SD	37
2.7 Penelitian dan Pengembangan Menurut Sugiyono	39
2.8 Hasil Penelitian yang Relevan.....	42
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	44
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	45
3.3 Uji coba Produk	55
3.3.1 Desain Uji Coba	55
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	61
3.3.3 Jenis Data.....	61
3.3.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	62
3.3.5 Teknik Analisis Data	69
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	
4.1 Penyajian Data	76
4.1.1 Data Studi Pendahuluan	76
4.1.2 Data Uji Coba Ahli	79
4.1.3 Data Uji Coba Lapangan.....	84
4.1.4 Hasil Kegiatan Lapangan	97
4.2 Analisis Data.....	100

4.2.1 Analisis Hasil Uji Kelayakan Produk	100
4.2.2 Analisis Hasil Uji Coba Produk	104
4.2.3 Analisis Hasil Uji Coba Pemakaian.....	108
4.3 Revisi Produk	113
4.3.1 Revisi Produk Validasi Ahli Materi Pembelajaran.....	114
4.3.2 Revisi Produk Validasi Ahli Media Pembelajaran	114
4.3.3 Revisi Produk Validasi Ahli Desain Pembelajaran	118
BAB V KAJIAN DAN SARAN	
5.1 Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	125
5.2 Saran Pemanfaatan dan Pengembangan Produk.....	128
5.2.1 Saran Pemanfaatan Produk.....	128
5.2.2 Saran Pengembangan Produk.....	129
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN	132
BIODATA PENELITI	340

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Media Pembelajaran Hamtaro dengan Media Pembelajaran Kotak Berhitung	34
Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data Media Pembelajaran Kotak Berhitung.....	62
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	64
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	65
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Angket Analisis Kebutuhan Siswa	67
Tabel 3.5 Kisi-kisi Lembar Angket Validasi Ahli Materi Pembelajaran	67
Tabel 3.6 Kisi-kisi Lembar Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran	67
Tabel 3.7 Kisi-kisi Lembar Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	67
Tabel 3.8 Kisi-kisi Lembar Angket Respon Siswa	68
Tabel 3.9 Kisi-kisi Lembar Angket Tanggapan Guru.....	68
Tabel 3.10 Kisi-kisi Lembar Tes Tulis Siswa	69
Tabel 3.11 Kriteria Kevalidan Media Pembelajaran.....	71
Tabel 3.12 Kriteria Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	72
Tabel 3.13 Kriteria Keefektifan Media Pembelajaran	72
Tabel 3.14 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	73
Tabel 3.15 Kriteria Kemenarikan Media Pembelajaran.....	74
Tabel 3.16 Kriteria Keterterapan Media Pembelajaran.....	75
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Materi Pembelajaran	80
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	81
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	83
Tabel 4.4 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru (Uji Coba Produk)	85
Tabel 4.5 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa (Uji Coba Produk)	87
Tabel 4.6 Hasil Angket Tanggapan Guru (Uji Coba Produk)	87
Tabel 4.7 Hasil Angket Respon Siswa (Uji Coba Produk)	89
Tabel 4.8 Hasil Nilai Soal Evaluasi (Uji Coba Produk).....	90
Tabel 4.9 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru (Uji Coba Pemakaian).....	91

Tabel 4.10 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa (Uji Coba Pemakaian)	92
Tabel 4.11 Hasil Angket Tanggapan Guru (Uji Coba Pemakaian)	94
Tabel 4.12 Hasil Angket Respon Siswa (Uji Coba Pemakaian)	95
Tabel 4.13 Hasil Nilai Soal Evaluasi (Uji Coba Pemakaian)	96
Tabel 4.14 Hasil Analisis Kelayakan Media	100
Tabel 4.15 Hasil Perbaikan Tulisan dari Ahli Materi Pembelajaran	114
Tabel 4.16 Hasil Perbaikan Kartu Bilangan dari Ahli Media Pembelajaran	115
Tabel 4.17 Hasil Perbaikan Ukuran dan Tulisan Kartu Bilangan dari Ahli Media Pembelajaran	116
Tabel 4.18 Hasil Perbaikan Bagian Tajam dari Ahli Media Pembelajaran.....	117
Tabel 4.19 Hasil Perbaikan Tongkat dari Ahli Media Pembelajaran	118
Tabel 4.20 Hasil Perbaikan Bola Bekel dari Ahli Media Pembelajaran	119
Tabel 4.21 Hasil Perbaikan Model Pembelajaran dari Ahli Desain Pembelajaran	120
Tabel 4.22 Hasil Perbaikan Perincian Sintak Model Pembelajaran dan Durasi Pembelajaran dari Ahli Desain Pembelajaran	121
Tabel 4.23 Hasil Perbaikan Lembar Kerja Kelompok (LKK) dari Ahli Desain Pembelajaran	122

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Fungsi Media dalam Proses Pembelajaran	28
Gambar 2.2 Contoh Media Pembelajaran Hamtari yang Dikembangkan Oleh Fitri Nur Millatul Hasanah, Mahasiswa PGSD UTM	33
Gambar 2.3 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan Menurut Sugiyono	40
Gambar 3.1 Bagan Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan Menurut Sugiyono	46
Gambar 3.2 Gambar Media Pembelajaran Kotak Berhitung	51
Gambar 3.3 Desain Uji Coba Media Pembelajaran Kotak Berhitung	56
Gambar 4.1 Diagram Hasil Persentase Uji Kelayakan Media Pembelajaran	103
Gambar 4.2 Diagram Hasil Persentase Uji Keefektifan, Uji Kemenarikan dan Uji Keterterapan (Uji Coba Produk)	108
Gambar 4.3 Diagram Hasil Persentase Uji Keefektifan, Uji Kemenarikan dan Uji Keterterapan (Uji Coba Pemakaian)	113

DAFTAR LAMPIRAN

Keterangan	Halaman
Lampiran 1	Surat Izin Penelitian Pengambilan Data Awal 133
Lampiran 2	Surat Izin Uji Coba 134
Lampiran 3	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian 135
Lampiran 4	Lembar Angket Analisis Kebutuhan Siswa 137
Lampiran 5	Hasil Angket Analisis Kebutuhan Siswa 139
Lampiran 6	Rekapan Hasil Angket Analisis Kebutuhan Siswa 141
Lampiran 7	Lembar Observasi Awal Pembelajaran Matematika 157
Lampiran 8	Hasil Lembar Observasi Awal Pembelajaran Matematika 159
Lampiran 9	Nilai Hasil Ujian Akhir Semester 1 (Ganjil) 161
Lampiran 10	Daftar Nama Siswa Penelitian dan Pengembangan 165
Lampiran 11	Buku Petunjuk Penggunaan Media Pembelajaran Kotak Berhitung Untuk guru 167
Lampiran 12	Buku Petunjuk Penggunaan Media Pembelajaran Kotak Berhitung Untuk Siswa 183
Lampiran 13	Silabus 196
Lampiran 14	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada Tahap Uji Coba Produk 198
Lampiran 15	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada Tahap Uji Coba Pemakaian 205
Lampiran 16	Ringkasan Materi..... 212
Lampiran 17	Lembar Kerja Kelompok (LKK) 217
Lampiran 18	Soal yang Terdapat Pada Kartu Bilangan 223
Lampiran 19	Kisi-kisi Soal Evaluasi (Tes) 225
Lampiran 20	Soal Evaluasi (Tes) 229
Lampiran 21	Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran..... 233
Lampiran 22	Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran..... 236
Lampiran 23	Angket Validasi Ahli Materi Pembelajaran 240
Lampiran 24	Angket Respon Siswa 243
Lampiran 25	Angket Tanggapan Guru 247

Lampiran 26	Lembar Observasi Aktivitas Guru	250
Lampiran 27	Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	253
Lampiran 28	Surat Permohonan Validasi Ahli Materi Pembelajaran	257
Lampiran 29	Hasil Validasi Ahli Materi Pembelajaran	258
Lampiran 30	Perhitungan Validasi Ahli Materi Pembelajaran	261
Lampiran 31	Surat Permohonan Validasi Ahli Media Pembelajaran	263
Lampiran 32	Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	264
Lampiran 33	Perhitungan Validasi Ahli Media Pembelajaran	267
Lampiran 34	Surat Permohonan Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	269
Lampiran 35	Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran	270
Lampiran 36	Perhitungan Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	274
Lampiran 37	Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Pada Tahap Uji Coba Produk	277
Lampiran 38	Perhitungan Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Pada Tahap Uji Coba Produk.....	280
Lampiran 39	Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Tahap Uji Coba Produk	282
Lampiran 40	Perhitungan Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Tahap Uji Coba Produk.....	285
Lampiran 41	Hasil Nilai Tes Pada Tahap Uji Coba Produk.....	286
Lampiran 42	Perhitungan Hasil Nilai Tes Pada Tahap Uji Coba Produk	289
Lampiran 43	Hasil Lembar Angket Respon Siswa Pada Tahap Uji Coba Produk	290
Lampiran 44	Perhitungan Hasil Lembar Angket Respon Siswa Pada Tahap Uji Coba Produk	293
Lampiran 45	Hasil Lembar Angket Tanggapan Guru Pada Tahap Uji Coba Produk	294
Lampiran 46	Perhitungan Hasil Lembar Angket Tanggapan Guru Pada Tahap Uji Coba Produk.....	297

Lampiran 47	Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Pada Tahap Uji Coba Pemakaian	300
Lampiran 48	Perhitungan Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Pada Tahap Uji Coba Pemakaian	303
Lampiran 49	Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Tahap Uji Coba Pemakaian	305
Lampiran 50	Perhitungan Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Tahap Uji Coba Pemakaian	308
Lampiran 51	Hasil Nilai Tes Pada Tahap Uji Coba Pemakaian	310
Lampiran 52	Perhitungan Hasil Nilai Tes Pada Tahap Uji Coba Pemakaian	313
Lampiran 53	Hasil Lembar Angket Respon Siswa Pada tahap Uji Coba Pemakaian	315
Lampiran 54	Perhitungan Hasil Lembar Angket Respon Siswa Pada tahap Uji Coba Pemakaian	318
Lampiran 55	Hasil Lembar Angket Tanggapan Guru Pada Tahap Uji Coba Pemakaian	320
Lampiran 56	Perhitungan Hasil Lembar Angket Tanggapan Guru Pada Tahap Uji Coba Produk.....	323
Lampiran 57	Dokumentasi Prapenelitian	326
Lampiran 58	Dokumentasi Tahap Uji Coba Produk	330
Lampiran 59	Dokumentasi Tahap Uji Coba Pemakaian	334

Mufarrohah. 2018. 140611100060. *Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Berhitung Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Operasi Hitung Campuran Siswa Kelas II SD Negeri Sepulu 1*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si. Pembimbing II: Umi Hanik, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Media pembelajaran adalah alat bantu yang digunakan untuk menyampaikan informasi atau materi sehingga proses pembelajaran menjadi mudah. Media yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah media tiga dimensi tentang operasi hitung campuran (perkalian dan pembagian). Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui kevalidan, keefektifan, kemenarikan dan keterterapan media pembelajaran kotak berhitung pada siswa kelas II SD Negeri Sepulu 1. Penelitian ini menggunakan langkah-langkah penelitian dan pengembangan menurut Sugiyono (2014:298). Hasil penelitian dan pengembangan menunjukkan bahwa: (1) hasil persentase kevalidan media pembelajaran yaitu 89,52% dengan kategori *sangat valid*. (2) persentase keefektifan media pembelajaran kotak berhitung 85,24% dengan kategori *sangat efektif*. (3) Persentase kemenarikan media pembelajaran kotak berhitung 92,70% dengan kategori *sangat menarik*. (4) Persentase keterterapan media pembelajaran kotak berhitung 88% dengan kategori *sangat mudah diterapkan*. Hasil tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran kotak berhitung sangat valid, sangat efektif, sangat menarik dan mudah diterapkan dalam proses pembelajaran matematika pada siswa kelas II SD Negeri Sepulu 1.

Kata kunci: *Media Pembelajaran Kotak Berhitung, kevalidan, keefektifan, kemenarikan dan keterterapan.*

Mufarrohah. 2018. 140611100060. *Development of Learning Media of Counting Boxes in Mathematics Subject Materials Operation Calculate Mixed Students Class II SD Negeri Sepulu 1*. Thesis, Teacher Education Elementary School Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Advisor I: Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si. Advisor II: Umi Hanik, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Learning media is a tool used to convey information or materials so that the learning process becomes easy. The media developed in this study is a three dimensional media about mixed counting operations (multiplication and division). The purpose of this study is to determine the feasibility, effectiveness, attractiveness and appropriateness of learning media box numeracy in second grade students of SD Negeri Sepulu 1. This research uses research and development steps based on Sugiyono (2014: 298). The results of research and development shows that: (1) The validity of the percentage of media learning eligibility is 89.52% with very valid category. (2) Stage of trial usage get percentage effectiveness of learning media box count 85.24% with category very effective. (3) The percentage of attractiveness of learning media counting box 92.70% with very interesting category. (4) The percentage of learning media absorption 88% counting box with the category is very easy to apply. The results indicate that the learning media of arithmetic box is very valid, very effective, very interesting and easy to apply in the process of learning mathematics in second grade students of SD Negeri Sepulu 1.

Keywords: *Learning Media Box Counting, validity, effectiveness, attractiveness and stability.*