

Diyani Islamiyah. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script Menggunakan Pendekatan Humanisme Terhadap Kemampuan Menyimpulkan Pantun Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Deket*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.

Pembimbing: Ahmad Jami'ul Amil, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Cooperative script adalah model pembelajaran yang pengaplikasiannya siswa berpasangan untuk saling bertanya jawab. Peserta didik di SMP Negeri 1 Deket dijadikan acuan peneliti untuk meneliti kemampuan menyimpulkan pantun, karena kemampuan peserta didik dalam menyimpulkan pantun dikategorikan masih rendah dan dalam proses pembelajaran hanya mendapatkan perlakuan secara konvensional saja. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan siswa dalam menyimpulkan pantun dan pengaruh model pembelajaran *cooperative script* menggunakan pendekatan humanisme terhadap kemampuan menyimpulkan pantun siswa kelas VII SMP Negeri 1 Deket. Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif jenis eksperimen dengan desain penelitian *true experimental*. Proses pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Ditetapkan kelas VII A sebagai kelas kontrol dan kelas VII B sebagai kelas eksperimen. Pengumpulan data dilakukan dengan tes unjuk kerja siswa dan observasi. Data yang telah diperoleh diolah menggunakan rumus uji normalitas, uji homogenitas, dan uji T. Hasil uji T kelas eksperimen diperoleh $t_{hitung} = 3,153$ dan $t_{tabel} = 2,048$, sedangkan hasil uji T kelas kontrol adalah $t_{hitung} = 1,821 < t_{tabel} = 2,048$. Diketahui rata-rata nilai aktivitas kelas kontrol adalah 285, sedangkan pada kelas eksperimen mendapatkan nilai rata-rata 322. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran *cooperative script* menggunakan pendekatan humanisme terhadap kemampuan menyimpulkan pantun siswa kelas VII SMP Negeri 1 Deket.

Kata Kunci: Pendekatan humanisme, *Cooperative script*, Menyimpulkan pantun.

Diyani Islamiyah. 2021. *The Effect of the Cooperative Script Learning Model Using a Humanism Approach on the Ability to Summarize Pantun for Class VII Students of SMP Negeri 1 Deket*. Thesis, Study Program of Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Supervisor: Ahmad Jami'ul Amil, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Cooperative script is a learning model that applies students in pairs to ask and answer each other. Students at SMP Negeri 1 Deket are used as a reference for researchers to examine the ability to conclude rhymes. Because the ability of students to conclude rhymes is categorized as low and in the learning process they only get conventional treatment. This study aims to determine the effect of the cooperative script learning model using a humanism approach on the ability to conclude poetry for class VII students of SMP Negeri 1 Deket. This research approach is a quantitative type of experiment with a true experimental research design. The sampling process used simple random sampling technique. And assigned class VII A as the control class and class VII B as the experimental class. Data was collected by means of student performance tests and observations. Then the data that has been obtained is processed using the normality test formula, homogeneity test, and T test. The results of the experimental class T test are obtained $t_{count} = 3.153$ and $t_{table} = 2,048$ while the results of the control class T test are $t_{count} = 1.821 < t_{table} = 2.048$. Then it is known that the average value of the control class activity is 285. Meanwhile, the experimental class gets an average score of 322. It can be concluded that there is an effect of applying the cooperative script learning model using a humanism approach to the ability to conclude rhymes for class VII students of SMP Negeri 1 Deket.

Keywords: Humanism approach, Cooperative script, Conclude pantun.