

Elza Regita Cahyani. 2024. “Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament (TGT)* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema 8 Subtema 3 Kelas V UPT SD Negeri 174 Gresik”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.

Pembimbing: Dr. M. Fadlillah, M.Pd.I

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penggunaan model kooperatif tipe *Teams Games Tournament (TGT)* terhadap hasil belajar siswa pada tema 8 Subtema 3 kelas V UPT SD Negeri 174 Gresik. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain penelitian *pre-eksperimental* bentuk *one group pretest-posttest*. Sampel pada penelitian ini merupakan siswa kelas V yang berjumlah 22 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan observasi. Berdasarkan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan dengan uji *paired sample t-test* menunjukkan bahwa hasil t_{hitung} 16,850 > t_{tabel} 2,086. Berdasarkan kriteria pengujian, jika $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil serupa juga didapatkan dari nilai signifikansi yang diperoleh yaitu $0,000 < 0,05$, yang artinya H_0 ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament (TGT)*. Adanya perbedaan yang signifikan inilah membuktikan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament (TGT)* terhadap hasil belajar siswa pada tema 8 subtema 3 kelas V UPT SD Negeri 174 Gresik.

Kata kunci: Model pembelajaran kooperatif, *teams games tournament*, hasil belajar.

*Elza Regita Cahyani. 2024. "The Influence of the Teams Games Tournament (TGT) Type Cooperative Model on Student Learning Outcomes in Theme 8 Sub-theme 3 Class V UPTSD Negeri 174 Gresik". Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura.
Supervisor: Dr. M. Fadlillah, M.Pd.I*

ABSTRACT

This research aims to determine whether or not there is an influence of using the Teams Games Tournament (TGT) type cooperative model on student learning outcomes in theme 8 Subtheme 3 class V UPT SD Negeri 174 Gresik. The research method used was quantitative with a pre-experimental research design in the form of one group pretest-posttest. The sample in this research was 22 class V students. The data collection techniques used are tests and observations. Based on the results of the hypothesis test which was carried out using the paired sample t-test, it shows that the $t_{\text{count}} 16,850 > t_{\text{table}} 2,086$. Based on the testing criteria, if $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$, then H_0 is rejected and H_1 is accepted. Similar results were also obtained from the significance value obtained, namely $0,000 < 0,05$, which means that tH_0 was rejected, so it can be concluded that there is a significant difference between before and after the implementation of the Teams Games Tournament (TGT) type cooperative learning model. This significant difference proves that there is an influence of the Teams Games Tournament (TGT) type cooperative learning model on student learning outcomes in theme 8 subtheme 3 class V UPT SD Negeri 174 Gresik.

Keywords: *Cooperative learning model, teams games tournament, learning outcomes.*