

Amelia Lailatul Hikmah. 2021. *Analisis Kesalahan Berbahasa Tataran Fonologi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas XI Madrasah Aliyah Perguruan Mu'allimat Desa Cukir Kabupaten Jombang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Ika Febriani, S.S., M.Pd.

ABSTRAK

Abstrak: Kesalahan berbahasa sering terjadi dalam proses pembelajaran di sekolah. Kesalahan tersebut terjadi karena beberapa faktor seperti adanya pengaruh dialek daerah maupun kurang pahamnya seseorang terhadap bahasa yang digunakan. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan kesalahan berbahasa pada tataran fonologi yang terjadi dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia di kelas XI Madrasah Aliyah Perguruan Mu'allimat, Desa Cukir, Kabupaten Jombang. Metode yang dimanfaatkan adalah metode deksriptif kualitatif. Penelitian dilakukan pada tanggal 15 Januari 2021 sampai 8 Februari 2021 dan dikhususkan pada kelas XI MIPA 1, XI MIPA 2, XI MIPA 3, dan XI MIPA 4. Sumber data yang dimanfaatkan yaitu interaksi yang terjadi antara guru dan siswa selama proses pembelajaran bahasa Indonesia. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, teknik rekam, teknik simak, teknik transkripsi, dan teknik dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan cara meninjau data, mentranskripsikan data, mengidentifikasi kesalahan berbahasa, mengategorikan data, dan menganalisis data. Data kesalahan berbahasa fonologi dianalisis dengan menggunakan metode agih teknik ubah wujud dan teknik ganti. Hasil dari penelitian ini yaitu ditemukannya bentuk kesalahan fonologi, yaitu: (1) perubahan fonem berjumlah 53 data berupa perubahan fonem vokal, perubahan fonem konsonan, perubahan fonem vokal menjadi konsonan, dan perubahan pelafalan atau singkatan; (2) penghilangan fonem berjumlah 36 data berupa penghilangan fonem vokal, penghilangan fonem konsonan, dan penghilangan fonem vokal rangkap, dan penghilangan gugus konsonan; dan (3) penambahan fonem berjumlah 27 data berupa penambahan fonem vokal; dan penambahan fonem konsonan.

Kata kunci: Kesalahan berbahasa, fonologi, interaksi dalam pembelajaran

Amelia Lailatul Hikmah. 2021. *An Analysis on Phonological Level in Indonesian Language Learning in Class-XI Mu'allimat Islamic Senior High School, Cukir Village, Jombang Regency*. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University of Madura. Advisor: Ika Febriani, S.S., M.Pd.

ABSTRACT

Language errors often occurs in the learning process at school. This occurs due to several factors such as the influence of regional dialects and a person's lack of understanding of the language used. The purpose of this study was to describe language errors at the phonological level that occurred in Indonesian language learning process in class XI Mu'allimat Islamic Senior High School, Cukir Village, Jombang Regency. The method used was qualitative descriptive method. The research was conducted on 15th January 2021 to 8th February 2021 and was devoted to class XI MIPA 1, XI MIPA 2, XI MIPA 3, and XI MIPA 4. The data sources were used by means of interactions that occur between teachers and students during the Indonesian language learning process. The data collection techniques were carried out by observation techniques, recording techniques, listening techniques, transcription techniques, and documentation techniques. The data analysis techniques were carried out by reviewing data, transcribing data, identifying language errors, categorizing data, and analyzing data. The phonological language error data were analyzed using a method of changing form and changing techniques. The results of this research are the finding of phonological errors, namely (1) changing in phonemes can be 53 data in the form of changes in vowel phonemes, changing in consonant phonemes, changing in vowel phonemes to consonants, and changing in pronunciation or abbreviations; (2) omitting sentence phonemes 36 data in the form of removing vowel phonemes, removing consonant phonemes, removing double vowel phonemes, and removing consonant groups (3) the addition of the phoneme added 27 data in the form of the addition of the vowel phoneme and the addition of consonant phonemes.

Keywords: *language errors, phonology, interaction in learning*