

Munirah. 2018. *Analisis Penerapan Model PBL (Problem Based Learning) untuk Pembelajaran Menulis Teks Siswa Kelas X RPL1 SMK Negeri 2 Bangkalan*. Skripsi, Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Ira Fatmawati, S.S.,M.Pd. dan pembimbing II: Abdul Rosid, M.Pd.

ABSTRAK

Model PBL(*Problem Based Learning*) merupakan model pembelajaran yang menekankan pada aktivitas belajar aktif dan kreatif siswa selama proses pembelajaran berlangsung. SMKN 2 Bangkalan merupakan sekolah yang telah menerapkan model PBL (*Problem Based Learning*). Penelitian ini memiliki satu rumusan masalah yaitu bagaimanakah penerapan model PBL (*Problem Based Learning*) untuk pembelajaran menulis teks siswa kelas x RPL 1 SMKN 2 Bangkalan. Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui dan mendeskripsikan penerapan model PBL (*Problem Based Learning*) untuk pembelajaran menulis teks siswa kelas x RPL 1 SMKN 2 Bangkalan. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Objek penelitian ini yaitu siswa kelas x RPL 1 SMKN 2 Bangkalan. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data, penyajian data, reduksi, dan simpulan. Dalam langkah-langkah penerapan model PBL terdapat beberapa aspek yaitu orientasi siswa pada masalah, mengorganisasikan siswa untuk belajar, membimbing penyelidikan individu maupun kelompok, pengembangan dan penyajian hasil kerja, dan menganalisis dan evaluasi proses. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru mata pelajaran bahasa Indonesia telah melakukan langkah-langkah model PBL (*Problem Based Learning*). Maka dari itu penerapan model PBL di SMK2 sudah sesuai, karena aspek langkah-langkah pembelajaran PBL sudah terlaksana.

Kata Kunci: *Model PBL (Problem Based Learning), Menulis Teks*

Munirah. 2018. *Analisis Penggunaan Model PBL (Problem Based Learning) Untuk Pembelajaran Menulis Teks Siswa Kelas X RPL1 SMK Negeri 2 Bangkalan.*). Essay. *Study Bahasa Indonesia, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University.* Supervisor I: Ira Fatmawati, S.S.,M.Pd. and Supervisor II: Abdul Rosid, M.Pd.

ABSTRACT

Model PBL (Problem Based Learning) is a learning model that emphasizes the active learning activities and creative students during the learning process takes place. SMKN 2 Bangkalan is a school that has implemented PBL model. This research has one problem formula that is how the application of PBL model (Problem Based Learning) for learning writing text of student of class x RPL 1 SMKN 2 Bangkalan. The purpose of this study is to know and describe the analysis of the use of PBL model (Problem Based Learning) for learning writing text students x class RPL 1 SMKN 2 Bangkalan. In this objek of reseach is student x class RPL 1 SMKN 2 Bangkalan. In this study researchers used a qualitative approach. Data collection techniques through observation, interviews, and documentation. Data analysis used in this research is data collection, data presentation, reduction, and conclusion. In the steps of applying the PBL model there are several aspects of student orientation on the problem, organizing students to learn, guiding individual and group investigations, development and presentation of work, and analyzing and evaluating the process, the results of this study indicate that the teacher has taken steps PBL (Problem Based Learning) model. Therefore the application of PBL model in SMK 2 is appropriate, because the aspects of PBL learning steps have been done.

Word Key: *Model of PBL (Problem Based Learning), Write The Text*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	vi
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK (INDONESIA)	x
<i>ABSTRACT</i> (INGGRIS)	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Asumsi Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8

2.1 Penelitian yang Relevan	8
2.2 Pengertian Belajar	12
2.2.1 Pengertian Pembelajaran	12
2.3 Model Pembelajaran	13
2.4 PBL (<i>Problem Based Learning</i>)	14
2.4.1 Ciri-ciri Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	15
2.4.2 Tujuan Pembelajaran Berbasis Masalah	17
2.4.3 Langkah-langkah Pembelajaran PBL	18
2.5 Pengertian Menulis	19
2.5.1 Tujuan Menulis	20
2.5.2 Manfaat Menulis	21
2.6 Teks Laporan	22
2.6.1 Pengertian Teks Laporan Hasil Observasi	23
2.6.2 Ciri-ciri Teks Laporan Hasil Observasi	24
2.6.3 Struktur Teks Laporan Hasil Observasi	25
2.6.4 Langkah Penyusunan Teks Laporan Hasil Observasi	26
2.7 Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Pendekatan Penelitian	28
3.2 Objek Penelitian	28
3.3 Teknik Pengumpulan Data	29
3.3.1 Observasi	29
3.3.2 Wawancara	29

3.3.3 Dokumentasi	30
3.4 Instrumen Penelitian	30
3.4.1 Pedoman Observasi Guru dan Siswa	31
3.4.1 Pedoman wawancara Guru dan Siswa	33
3.5 Teknik Analisis Data	37
3.5.1 Pengumpulan Data	37
3.5.2 Penyajian Data	37
3.5.3 Reduksi Data	38
3.5.4 Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	38
3.6 Teknik Keabsahan Data	39
3.7 Prosedur Penelitian	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Hasil Penelitian	44
4.1.1 Hasil Observasi	45
4.1.1.1 Hasil Observasi Guru	49
4.1.1.2 Hasil Observasi Siswa	50
4.1.2 Hasil Wawancara	51
4.1.2.1 Hasil Wawancara Guru	56
4.1.2.2 Hasil Wawancara Siswa	59
4.2 Pembahasan	60
4.2.1 Pelaksanaan Penggunaan Model PBL untuk Pembelajaran Menulis Teks siswa kelas X RPL1 SMKN 2 Bangkalan	62
BAB V PENUTUP	66

5.1 Simpulan	66
5.2 Saran	66
5.3 Relevansi Terhadap Pendidikan Bahasa Indonesia	67
DAFTAR RUJUKAN	68
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan Terdahulu	10
Tabel 2.2 Langkah-langkah Kegiatan PBL	17
Table 3.1 Pedoman Observasi Guru	34
Table 3.2 Pedoman Observasi Siswa	35
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Siswa	38
Tabel 4.1 Hasil Observasi Guru	49
Tabel 4.2 Hasil Observasi Siswa	53

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Prosedur Penelitian	47
-------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 3.1. gambar model analisis data</i>	<i>43</i>
---	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Profil Sekolah
- Lampiran 2 RPP
- Lampiran 3 Lembar Validasi Instrumen
- Lampiran 4 Hasil Observasi Guru
- Lampiran 5 Hasil Observasi Siswa
- Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru
- Lampiran 7 Hasil Wawancara Siswa
- Lampiran 8 Surat-surat
- Lampiran 9 Dokumentasi
- Lampiran 10 Biodata