

Yohana. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran AI-TTW (*Assurance, Interest-Think, Talk, Write*) Berbantuan Media Audio Visual terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII MTs Al-Hikmah Purwoasri. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Abdul Rosid, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya keterampilan menulis siswa yang disebabkan karena keterbatasan guru dalam menerapkan model serta media pembelajaran. Hal tersebut terlihat dari cara guru dalam menyampaikan materi yang masih menggunakan metode ceramah tanpa memanfaatkan media pembelajaran sehingga berpengaruh pada keterampilan menulis siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran AI-TTW (*Assurance, Interest-Think, Talk, Write*) berbantuan media audio visual terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII MTs. Al-Hikmah Purwoasri. Penelitian ini menggunakan desain *Quasi Experimental Design* dengan bentuk desain *Nonequivalent Control group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs. Al-Hikmah Purwoasri. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *purposive sampling*, dengan kelas VIII-6 yang berjumlah 31 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-8 yang berjumlah 30 siswa sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes menulis teks eksplanasi yang terdiri dari empat aspek penilaian yaitu pernyataan umum, deret penjelas, interpretasi, dan penggunaan bahasa. Dari tes tersebut dapat diketahui bagaimana keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII MTs. Al-Hikmah Purwoasri. Hasil tes tersebut menunjukkan perolehan nilai rata-rata *pretest* pada kelas kontrol sebesar 50,67 dan pada kelas eksperimen sebesar 53,26. Sedangkan rata-rata *posttest* kelas kontrol sebesar 56,83 dan kelas eksperimen sebesar 75,48. Dari hasil tes tersebut juga dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan pembelajaran AI-TTW berbantuan media audio visual terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII MTs. Al-Hikmah Purwoasri. Hal tersebut diketahui berdasarkan hasil uji-t pada *posttest* kelas eksperimen yaitu diperoleh nilai $6,7772 > 2,045$, artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 diterima.

Kata Kunci: Model pembelajaran AI-TTW (*Assurance, Interest-Think, Talk, Write*), Media audio visual, keterampilan menulis, Teks eksplanasi.

Yohana. 2021. The Effect of the AI-TTW (Assurance, Interest-Think, Talk, Write) Learning Model Assisted by Audio Visual Media on the Explanatory Text Writing Skills of Class VIII MTs Al-Hikmah Purwoasri. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor 1: Abdul Rosid, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The problem in this study is the low writing skills of students caused by the limitations of teachers in applying models and learning media. It can be seen from the way the teacher conveys material that still uses the lecture method without utilizing learning media so it affects students writing skills. This study aimed to determine the effect of the AI-TTW (Assurance, Interest-Think, Talk, Write) learning model assisted by audio-visual media on the explanatory text writing skills of class VIII MTs Al-Hikmah Purwoasri. This study used a Quasi Experimental Design with the form of a Nonequivalent Control Group Design. The population in this study were students of class VIII MTs. Al-Hikmah Purwoasri. The sampling technique used was purposive sampling, with 31 students in class VIII-6 as the experimental class and 30 students in class VIII-8 as the control class. The data collection in this study used an explanatory text writing test consisting of four aspects of assessment, namely general statements, explanatory series, interpretation, and language use. From these tests, it could be seen how the explanatory text writing skills for class VIII MTs Al-Hikmah Purwoasri's students were. The results of the test showed that the average score of the pretest in the control class was 50.67 and in the experimental class was 53.26. While the average score of the posttest in control class was 56.83 and in the experimental class was 75.48. From the results of the test, it could also be seen that there was a significant influence from the application of AI-TTW learning assisted by audio-visual media on the explanatory text writing skills for class VIII MTs Al-Hikmah Purwoasri's students. This was known based on the results of the t-test in the posttest of the experimental class, which was obtained a value of $6.7772 > 2.045$, meaning $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ so that H_a was accepted.

Keywords: AI-TTW (Assurance, Interest-Think, Talk, Write) learning model, audio visual media, writing skills, explanatory text.