

Anni Muhimmatul Ulya, 2024. *Pengembangan E-module Terintegrasi Ayat Al-Qur'an Pada Materi Ekologi Dan Keanekaragaman Hayati Untuk Meningkatkan Literasi Sains*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura, Dosen Pembimbing Dr. Badrud Tamam.

ABSTRAK

E-module merupakan suatu media pembelajaran mandiri yang berbasis teknologi dan disusun dengan tujuan untuk memenuhi kompetensi pembelajaran yang ingin dicapai. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan, keterbacaan, mengetahui peningkatan literasi sains siswa dengan menggunakan *e-module* terintegrasi ayat Al-Qur'an, dan respons siswa terhadap *e-module*. Pengembangan media ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*analysis, design, development, implementation, evaluation*). Penelitian ini dilakukan di MTsN Bangkalan kelas VII dengan jumlah sampel sebanyak 42 siswa. Pengumpulan data menggunakan teknik angket dan tes yang diberikan kepada peserta didik setelah menggunakan media *e-module* terintegrasi ayat Al-Qur'an. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) *E-module* yang dikembangkan valid dengan persentase yang diberikan oleh ahli materi sebesar 88,5%, ahli media sebesar 83,9%, ahli bahasa sebesar 87,5%, dan ahli agama sebesar 89,3% dengan kategori sangat layak; (2) Hasil keterbacaan siswa terhadap *e-module* sebesar 87,52% yang termasuk dalam kategori sangat baik; (3) Peningkatan literasi sains siswa dengan menggunakan *e-module* memperoleh rata-rata skor *N-gain* sebesar 0,62 dengan kategori sedang; (4) Hasil respons siswa terhadap *e-module* sebesar 84,1% dengan kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa *e-module* terintegrasi ayat Al-Qur'an pada materi ekologi dan keanekaragaman hayati sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran IPA SMP/MTs Kelas VII.

Kata kunci: *e-module*, ekologi dan keanekaragaman hayati, integrasi Ayat Al-Qur'an, literasi sains

Anni Muhimmatul Ulya, 2024. *Development of an integrated e-module of Qur'an verses on ecology and biodiversity materials to improve science literacy.* Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura, Advisor Dr. Badrud Tamam.

ABSTRACT

E-module is an independent learning media that is technology-based and is prepared with the aim of fulfilling the learning competencies to be achieved. The purpose of this study is to determine the feasibility, readability, find out the improvement of students' science literacy by using integrated e-modules of Qur'an verses, and students' responses to e-modules. The development of this media use the ADDIE (analysis, design, development, implementation, evaluation) development model. This research was conducted in MTsN Bangkalan grade VII with a sample of 42 students. Data collection use questionnaire techniques and tests given to students after using integrated e-module media of Qur'an verses. The results show that: (1) The E-module is valid with a percentage given by material experts of 88.5%, media experts of 83.9%, linguists of 87.5%, and religious experts of 89.3% with the category of very feasible. (2) The results of students' readability of the e-module were 87.52% which was included in the very good category. (3) Increasing students' science literacy by using e-modules obtained an average N-gain score of 0.62 with the medium category. (4) The results of student responses to the e-module were 84.1% with the category of very good. This shows that the e-module integrated with Qur'an verses on ecology and biodiversity material is suitable for use in science learning on SMP/MTs class VII.

Keyword: *e-module, ecology and biodiversity, integration of Qur'an verses, science literacy*