

MOTTO

Percaya tidak ada yang tidak mungkin didunia ini

Lakukan yang terbaik dalam setiap langkahmu

Percayalah kepada-Nya

Jadikan kerikil-kericil kecil sebagai semangat untuk

melangkah maju

Karena

Tidak ada kesuksesan yang instan.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Atas segala nikmat, rahmat dan kuasanya telah memberikan kekuatan, membekali dengan ilmu dan kesehatan. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, yang telah menunjukkan jalan kebenaran kepada kita semua. Saya persembahkan skripsi ini untuk.

- 1) Kepada Kedua orang tuaku tercinta Bapak Imam Pujianto dan Ibu Nurmani yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan yang sangat luar biasa setiap perjalanan hidup saya. Terima kasih atas segala jasa dan dukungan yang kedua orang tua saya berikan.
- 2) Kepada ketiga adik saya (Kristin Nur Imamah), (Febrian Tri Yanto) dan (Barikatur Rohmah Aliva) yang senantiasa memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi.
- 3) Ketiga untuk seluruh keluargaku yang selalu memberikan motivasi dan semangat sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu .
- 4) Teruntuk sahabat-sahabat saya (Nurlita Emmy Agistini, Desi Irfani, Ria Dwi Jayanti, Maula Dzikril Hakim) terimakasih atas bantuan, do'a, nasehat, hiburan, dan semangat yang kalian berikan selama ini.
- 5) Teman seperjuangan PGSD angkatan 2014 terutama kelas D atas 4 tahun yang kita lalui bersama dalam suka maupun duka, berjuang bersama demi menggapai impian kita.
- 6) Almamater tercinta Universitas Trunojoyo Madura Fakultas Ilmu Pendidikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan limpahan karunia, hidayah, dan pertolongan-NYA. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW yang membawa kita dari kehidupan gelap menuju kehidupan yang terang menderang, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran generatif terhadap hasil belajar siswa kelas III Mata Pelajaran IPA di SDN Kolpajung II Pamekasan.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari perjuangan, kerja keras, pengorbanan serta bantuan berbagai pihak yang selalu memberikan bimbingan, bantuan, arahan, dan dorongan untuk maju serta semangat, oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati penulis menghaturkan rasa hormat dan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

- 1) Bapak Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberi petunjuk, bimbingan, motivasi dan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini.
- 2) Bapak Fahrur Rozie, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberi petunjuk, bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini
- 3) Bapak Sulaiman, S.Pd.,M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Univrsitas Trunojoyo Madura yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
- 4) Kepala sekolah dan guru kelas III SDN Kolpajung II Pamekasan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian ini.
- 5) Kepala sekolah dan guru kelas I SDN Kowel 1 Pamekasan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan ujicoba soal.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat dibutuhkan penulis untuk menjadikan skripsi ini lebih sempurna.

Bangkalan, 06 Juni 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Hipotesis Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran	
2.1.1 Pengertian Belajar.....	9
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	11
2.2 Model Pembelajaran Generatif	
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	12
2.2.2 Pengertian Model Generatif	14
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Generatif.....	17

2.3 Pembelajaran IPA.....	18
2.3.1 Tujuan Pembelajaran IPA	19
2.3.2 Karakteristik Pembelajaran IPA	20
2.3.3 Materi Hubungan Awan dan Cuaca	22
2.4 Hasil Belajar	26
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian	29
3.2 Objek Penelitian	
3.2.1 Populasi	30
3.2.2 Sampel.....	30
3.3 Teknik Pengumpulan Data	
3.3.1 Tes.....	31
3.3.2 Observasi.....	32
3.4 Instrumen Penelitian	
3.4.1 Lembar Tes.....	33
3.4.2 Lembar Observasi	34
3.5 Teknis Analisis Data	
3.5.1 Validasi Ahli terhadap Instrumen Penelitian	35
3.5.2 Analisis Data Instrumen Tes	35
3.5.3 Analisis Data Hasil Belajar Siswa	40
3.5.4 Analisis Data Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	49
3.6 Definisi Operasional	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	
4.1.1 Hasil Validasi Ahli Instrumen dan Perangkat	53
4.1.2 Hasil Analisis Uji Coba Soal.....	62
4.1.3 Hasil Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	66
4.2 Analisis Uji Prasyarat dan Uji Hipotesis	
4.2.1 Hasil Uji Normalitas	68

4.2.2 Hasil Uji Homogenitas	69
4.2.3 Hasil Uji Linieritas.....	70
4.2.4 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	71
4.2.5 Hasil Uji Signifikansi.....	73
4.2.6 Koefisien Determinasi	74
4.2.6 Hasil analisis Instrumen Observasi.....	75
4.3 Pembahasan	
4.3.1 Hasil Ujicoba Soal	82
4.3.2 Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Hasil Belajar Siswa	84
4.3.3 Hasil Instrumen Observasi	89
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	93
5.2 Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	
BIODATA DIRI	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tahap-Tahap Model Pembelajaran Generatif	15
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Tes	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Guru	34
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	34
Tabel 3.4 Kriteria Validasi ahli/konstruk	35
Tabel 3.5 Kriteria Validitas Instrumen.....	36
Tabel 3.6 Taraf Kesukaran Soal.....	39
Tabel 3.7 Kriteria Aktivitas Guru	50
Tabel 3.8 Kategori Penilaian Aktiviitas Siswa	51
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	53
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli RRP Kelas Eksperimen	54
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli RPP Kelas Kontrol.....	56
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Tes Hasil Belajar.....	58
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Observasi Guru	60
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Observasi Siswa.....	61
Tabel 4.7 Hasil Analisis Validitas Soal.....	63
Tabel 4.8 Hasil Analisis Reliabilitas Soal	65
Tabel 4.9 Hasil Analisis Taraf Kesukaran Soal.....	65
Tabel 4.10 Rata-Rata Hasil Pretest dan Posttest.....	67
Tabel 4.11 Uji Normalitas Data Pretest	68
Tabel 4.12 Uji Normalitas Data Posttest	69
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas.....	70
Tabel 4.14 Hasil Uji Linieritas	71
Tabel 4.15 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	72
Tabel 4.16 Hasil Uji Signifikansi.....	74
Tabel 4.17 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi.....	74

Tabel 4.18 Hasil Analisis Aktivitas Guru Pertemuan Pertama.....	76
Tabel 4.19 Hasil Analisis Aktivitas Guru Pertemuan Kedua	77
Tabel 4.20 Hasil Analisis Aktivitas Siswa Pertemuan Pertama	79
Tabel 4.21 Hasil Analisis Aktivitas Siswa Pertemuan Kedua.....	81

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Proses Terjadinya Hujan	23
Gambar 2.2 Simbol Berbagai Keadaan Cuaca	24
Gambar 2.3 Awan Sirius	24
Gambar 2.4 Awan Kumulus.....	25
Gambar 2.5 Awan Stratus	25
Gambar 4.1 Grafik Garis Persamaan Regresi Linier Sederhana	73

Iis Naini. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Mata Pelajaran IPA di SDN Kolpajung II Pamekasan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si. Pembimbing II: Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran generatif terhadap hasil belajar siswa kelas III mata pelajaran IPA di SDN Kolpajung II Pamekasan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian *quasi experiment* jenis *non-equivalent control group design*. Populasi yang digunakan pada penelitian ini sebanyak 58 siswa. Teknik sampel menggunakan teknik sampling jenuh. Pengumpulan data menggunakan instrumen tes hasil belajar dan lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, persamaan regresi linier sederhana pada penelitian ini, $Y = 35,42 + 0,63 X$. Uji regresi linier sederhana menunjukkan, apabila menggunakan model generatif diperkirakan hasil belajar siswa 75,86. Berdasarkan hasil uji signifikansi diperoleh $t_{hitung} = 6,970 > t_{tabel} = 2,052$, sehingga disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran generatif terhadap hasil belajar siswa kelas III mata pelajaran IPA. Penelitian ini menunjukkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran generatif memberikan pengaruh sebesar 65% terhadap hasil belajar siswa. Hasil observasi aktivitas siswa kelas eksperimen pada pertemuan pertama memperoleh rata-rata nilai sebesar 75 dan pertemuan kedua rata-rata nilai meningkat menjadi 82. Hasil observasi aktivitas guru pada pertemuan pertama memperoleh persentase 92% dengan kategori sangat baik dan pada pertemuan kedua meningkat memperoleh persentase 96% dengan kategori sangat baik. Penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran generatif memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas III mata pelajaran IPA di SDN Kolpajung II Pamekasan.

Kata kunci : Model pembelajaran generatif, hasil belajar

Iis Naini. 2018. *The influence of Generative learning model toward students learning result of Class III IPA at SDN Kolpajung II Pamekasan*. Thesis. Program Study of Elementary school education, Faculty of Education. University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd, M.Si. Advisor II : Fachrur Rozie, S.Pd, M.Pd

ABSTRACT

The objectives of this study is to know the influence of generatif learning model toward study result of 3rd grade students of IPA couse in SDN Kolpajung II Pamekasan. this study uses quantitative method with quasi experiment and non-equivalent control group desaign. The populations in this study are about 58 students. The sample technique uses saturated sample technique. The techniqueof data colection uses the instrument of study result test and observationsheet. The result of this study shows that the similitary of simple regression linier $Y = 35,42 + 0,63 X$. The students learning result is aboat 75,86. Based on significance test result, it is gained thitung = 6,970 > ttabel = 2,052. Therefore, it can be concluded that there is a significance influence between generative learning model toward study of 3rd grade students of IPA couse. This study shows that learning by using generative model generative gives influences 65% toward students study result. The observation result of students activty in class experiment acquire the average grade 75 in the first meeting and the second meeting increase become 82. The observation result of teacheractivities acquire percentage 92% with the superfine category in the first meeting and the second meeting increase become percentage 96% with the superfine category. This study shows that the generative learning model gives the significant influence toward study result of 3rd grade students of IPA couse in SDN Kolpajung II Pamekasan.

Keyword : Generative learning model, learning result.