

Kholifatul Ummah. 2024. *Analisis Kesiapan Guru dalam Merencanakan Pembelajaran Intrakurikuler pada Kurikulum Merdeka di Kelas II dan V MI Al Hidayah*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Nilamsari Damayanti Fajrin, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Abstrak: Kesiapan merupakan kondisi dimana seseorang siap baik dari segi fisik, mental, dan pikiran untuk melakukan suatu kegiatan. Dalam kesiapan tersebut, terdapat beberapa kesiapan guru dalam merencanakan pembelajaran intrakurikuler pada kurikulum merdeka. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kesiapan guru dalam merencanakan pembelajaran intrakurikuler pada kurikulum merdeka di kelas II dan V MI Al Hidayah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pada penelitian ini, subjek penelitiannya adalah bapak dan ibu guru MI Al Hidayah yang melibatkan 8 informan yaitu 2 guru laki – laki dan 6 guru perempuan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu wawancara dan dokumentasi. Teknik keabsahan data yang dilakukan peneliti adalah triangulasi sumber. Hasil analisis menunjukkan bahwa kesiapan guru kelas II dan V MI Al Hidayah dari segi memahami CP mengatakan bahwa CP yang ada sudah sesuai dengan karakter peserta didik, dari segi merumuskan TP guru memiliki beberapa langkah dalam merumuskan TP, dalam menyusun ATP ada yang harus diperhatikan oleh guru dalam penyusunannya. Guru kelas II dan V MI Al Hidayah dalam merencanakan pembelajaran ini diberikan kebebasan namun dominan guru memilih modul ajar. Guru kelas II dan V serta guru yang terlibat lainnya ini sudah siap berbagai perencanaan pembelajaran intrakurikuler pada kurikulum merdeka di kelas II dan V MI Al Hidayah.

Kata-kata kunci: kurikulum merdeka, kesiapan guru, pembelajaran intrakurikuler

Kholifatul Ummah. 2024. Analysis of Teacher Readiness in Planning Intracurricular Learning in the Independent Curriculum in Classes II and V MI Al Hidayah. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Science Education. Trunojoyo University, Madura. Supervisor 1: Nilamsari Damayanti Fajrin, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Abstract: Readiness is a condition where a person is ready both physically, mentally and mentally to carry out an activity. In this readiness, there are several teacher readiness in planning intracurricular learning in the independent curriculum. The aim of this research is to determine teacher readiness in planning intracurricular learning in the independent curriculum in classes II and V at MI Al Hidayah. This research uses a descriptive qualitative approach. In this study, the research subjects were the teachers of MI Al Hidayah, involving 8 informants, namely 2 male teachers and 6 female teachers. Data collection techniques in this research are interviews and documentation. The data validity technique used by researchers is source triangulation. The results of the analysis show that the readiness of class II and V MI Al Hidayah teachers in terms of understanding CP says that the existing CP is in accordance with the character of students, in terms of formulating TP teachers have several steps in formulating TP, in preparing ATP there are things that teachers must pay attention to. in its preparation. Class II and V MI Al Hidayah teachers are given freedom in planning this lesson, but the dominant teacher chooses the teaching module. Class II and V teachers and other teachers involved have prepared various intracurricular learning plans for the independent curriculum in classes II and V at MI Al Hidayah.

Keywords: *independent curriculum, teacher readiness, intracurricular learning*