

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xx
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan Penelitian Pengembangan.....	8
1.3 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.	8
1.4 Pentingnya Penelitian Pengembangan.	10
1.5 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian.....	11
1.6 Definisi Operasional.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Belajar dan Pembelajaran	14
2.1.1 Belajar	14
2.1.2 Pembelajaran.....	15
2.2 Media Pembelajaran.....	16
2.2.1 Pengertian Media.....	16
2.2.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	17
2.2.3 Prinsip Pemilihan Media	19

2.2.4 Klasifikasi dan Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	21
2.3 Media Visual	23
2.3.1 Pengertian Media Visual.....	23
2.3.2 Prinsip Pemilihan dan Penggunaan Media Visual	24
2.3.3 Fungsi Media Visual	25
2.4 Media Lukis	26
2.5 Hakikat Pembelajaran IPS SD.	28
2.5.1 Pengertian IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial).	28
2.5.2 Tujuan dan Ruang Lingkup Pembelajaran IPS di SD	29
2.5.3 Materi Jenis-jenis Pekerjaan	31
2.6 Hasil Penelitian yang Relevan	32
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Model Penelitian Pengembangan	34
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	35
3.2.1 Potensi dan Masalah	37
3.2.2 Pengumpulan Data	38
3.2.3 Desain Produk.....	39
3.2.4 Validasi Desain	43
3.2.5 Revisi Desain	44
3.2.6 Uji Coba Produk.....	44
3.2.7 Revisi Produk.....	45
3.2.8 Uji Coba Pemakaian.....	45
3.2.9 Revisi Produk.....	46
3.2.10 Produksi Massal	46
3.3 Uji Coba Produk	47
3.3.1 Desain Uji Coba	47
3.3.2 Subjek Uji Coba	49
3.3.3 Jenis Data.....	53
3.3.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	54
3.3.5 Teknik Analisis Data	60

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN

4.1 Penyajian Data.....	67
4.1.1 Data Studi Pendahuluan.....	67
4.1.2 Data Uji Coba Ahli.....	71
4.1.3 Data Uji Coba Lapangan	77
4.1.4 Hasil Kegiatan Lapangan.....	93
4.2 Analisis Data.....	95
4.1.2 Analisis Hasil Uji Kelayakan Produk.....	96
4.2.2 Analisis Hasil Uji Coba Produk	101
4.2.3 Analisis Hasil Uji Coba Pemakaian	105
4.3 Revisi Produk.....	109
4.3.1 Revisi Produk Validasi Ahli Materi Pembelajaran	109
4.3.2 Revisi Produk Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	111
4.3.3 Revisi Produk Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	113
4.3.4 Revisi Produk Uji Coba Produk.....	119
4.3.4 Revisi Produk Uji Coba Pemakaian	120

BAB V KAJIAN DAN SARAN

5.1 Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	122
5.2 Saran Pemanfaatan dan Pengembangan Produk.....	123
5.2.1 Saran Pemanfaatan Produk.	123
5.2.2 Saran Pengembangan Produk	124

DAFTAR PUSTAKA.....	125
----------------------------	------------

LAMPIRAN	127
-----------------------	------------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data	54
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi Pembelajaran (Aktivitas Guru)	55
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi Pembelajaran (Aktivitas Siswa)	56
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Angket Analisis Kebutuhan Siswa	57
Tabel 3.5 Kisi-kisi Lembar Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran	57
Tabel 3.6 Kisi-kisi Lembar Angket Validasi Ahli Materi Pembelajaran	58
Tabel 3.7 Kisi-kisi Lembar Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran	58
Tabel 3.8 Kisi-kisi Lembar Angket Respon Siswa	59
Tabel 3.9 Kisi-kisi Lembar Angket Tanggapan Guru	59
Tabel 3.10 Kisi-kisi Lembar Tes Tulis Siswa	60
Tabel 3.11 Kriteria Kelayakan Media	62
Tabel 3.12 Kriteria Keefektifan Media	63
Tabel 3.13 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Tes Tulis	64
Tabel 3.14 Kriteria Kemenarikan Media	65
Tabel 3.15 Kriteria Keterterapan Media	66
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Pra Penelitian	67
Tabel 4.2 Nilai Ulangan Siswa Pra Penelitian	69
Tabel 4.3 Hasil Angket Analisis Kebutuhan Siswa	70
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi Pembelajaran	72
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran	74
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran	75
Tabel 4.7 Hasil Lembar Observasi Aktifitas Guru pada Uji Coba Produk	78
Tabel 4.8 Hasil Lembar Observasi Aktifitas Siswa pada Uji Coba Produk	80
Tabel 4.9 Hasil Tes Tulis Siswa pada Uji Coba Produk	81
Tabel 4.10 Hasil Respon Guru pada Uji Coba Produk	82
Tabel 4.11 Hasil Respon Siswa pada Uji Coba Produk	83
Tabel 4.12 Hasil Lembar Observasi Aktifitas Guru pada Uji Coba Pemakaian	85
Tabel 4.13 Hasil Lembar Observasi Aktifitas Siswa pada Uji Coba Pemakaian	86
Tabel 4.14 Hasil Tes Tulis Siswa pada Uji Coba Pemakaian	88

Tabel 4.15 Hasil Respon Guru pada Uji Coba Pemakaian.	90
Tabel 4.16 Hasil Respon Siswa pada Uji Coba Pemakaian.....	91
Tabel 4.17 Hasil Perbaikan dari Validasi Ahli Materi.....	111
Tabel 4.18 Hasil Perbaikan dari Validasi Ahli Media	113
Tabel 4.19 Sebelum Revisi dari Ahli Desain Pembelajaran.	115
Tabel 4.20 Sebelum Revisi dari Ahli Desain Pembelajaran.	117
Tabel 4.21 Komentar dan Saran Responden pada Uji Coba Produk.	119
Tabel 4.22 Komentar dan Saran Responden pada Uji Coba Pemakaian.	120

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Bagan Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan Sugiyono.	36
Gambar 3.2 Sketsa Media Lukis Sisi Satu	40
Gambar 3.3 Sketsa Media Lukis Sisi Dua.....	40
Gambar 3.4 Sketsa Koper Media Lukis Saat Terbuka.....	41
Gambar 3.5 Sketsa Koper Media Lukis Saat Tertutup	41
Gambar 3.6 Sketsa profesi	41
Gambar 3.7 Bagan Desain Uji Coba Media Lukis	47
Gambar 4.1 Diagram Persentase Hasil Validasi Ahli Materi, Media, dan Desain Pembelajaran	99
Gambar 4.2 Diagram Persentase Uji Kelayakan Media Lukis.....	100
Gambar 4.3 Diagram Persentase Uji Keefektifan, Uji Keterterapan, dan Uji Kemenarikan pada Uji Coba Produk	104
Gambar 4.4 Diagram Persentase Uji Keefektifan, Uji Keterterapan, dan Uji Kemenarikan pada Uji Coba Pemakaian.....	109

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN SURAT PENELITIAN	128
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Pengambilan Data Awal	129
Lampiran 2 Surat Izin Uji Coba.	130
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.	131
LAMPIRAN INSTRUMEN PRA PENELITIAN	132
Lampiran 4 Lembar Wawancara Pra Penelitian	133
Lampiran 5 Lembar Angket Analisis Kebutuhan Siswa Pra Penelitian	134
LAMPIRAN HASIL PRA PENELITIAN	136
Lampiran 6 Hasil Wawancara Pra Penelitian	137
Lampiran 7 Hasil Angket Analisis Kebutuhan Siswa Pra Penelitian.	140
Lampiran 8 Nilai Hasil Belajar Siswa Pra Penelitian.	151
Lampiran 9 Daftar Nama Siswa Penelitian dan Pengembangan	152
LAMPIRAN SPESIFIKASI PRODUK MEDIA LUKIS	153
Lampiran 10 Cara Pembuatan Media Lukis	154
Lampiran 11 Buku Petunjuk Penggunaan Media Lukis Untuk Guru.....	158
Lampiran 12 Buku Petunjuk Penggunaan Media Lukis Untuk Siswa.....	173
LAMPIRAN INSTRUMEN PEMBELAJARAN.....	181
Lampiran 13 Silabus.	182
Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	186
LAMPIRAN INSTRUMEN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	206
Lampiran 15 Angket Validasi Ahli Materi Pembelajaran.....	207
Lampiran 16 Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran..	210
Lampiran 17 Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran.	213
Lampiran 18 Angket Respon Siswa.....	218
Lampiran 19 Lembar Observasi Pembelajaran (Aktifitas Guru).....	220
Lampiran 20 Lembar Observasi Pembelajaran (Aktifitas Siswa)..	223
Lampiran 21 Angket Respon Guru.....	226

LAMPIRAN HASIL VALIDASI AHLI.....	229
Lampiran 22 Surat Permohonan Validasi Ahli Materi Pembelajaran	230
Lampiran 23 Hasil Validasi Ahli Materi Pembelajaran.....	231
Lampiran 24 Perhitungan Hasil Validasi Ahli Materi Pembelajaran.	234
Lampiran 25 Surat Permohonan Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	235
Lampiran 26 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran	236
Lampiran 27 Perhitungan Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	239
Lampiran 28 Surat Permohonan Validasi Ahli Desain Pembelajaran	241
Lampiran 29 Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran.	242
Lampiran 30 Perhitungan Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	245
LAMPIRAN HASIL UJI COBA PRODUK	247
Lampiran 31 Hasil Penilaian Lembar Aktifitas Guru pada Uji Coba Produk.....	248
Lampiran 32 Perhitungan Hasil Penilaian Lembar Aktifitas Guru pada Uji Coba Produk.....	251
Lampiran 33 Hasil Penilaian Lembar Aktifitas Siswa pada Uji Coba Produk.....	253
Lampiran 34 Perhitungan Hasil Penilaian Lembar Aktifitas Siswa pada Uji Coba Produk.....	255
Lampiran 35 Hasil Tes Tulis Siswa pada Uji Coba Produk.....	256
Lampiran 36 Perhitungan Hasil Tes Tulis Siswa pada Uji Coba Produk.	258
Lampiran 37 Hasil Respon Guru pada Uji Coba Produk.....	259
Lampiran 38 Perhitungan Hasil Respon Guru pada Uji Coba Produk.	262
Lampiran 39 Hasil Respon Siswa pada Uji Coba Produk.....	263
Lampiran 40 Perhitungan Hasil Respon Siswa pada Uji Coba Produk.	266
LAMPIRAN HASIL UJI COBA PEMAKAIAN.....	267
Lampiran 41 Hasil Penilaian Aktifitas Guru pada Uji Coba Pemakaian.	268
Lampiran 42 Perhitungan Hasil Penilaian Aktifitas Guru pada Uji Coba Pemakaian	271
Lampiran 43 Hasil Penilaian Aktifitas Siswa pada Uji Coba Pemakaian.....	273

Lampiran 44 Perhitungan Hasil Penilaian Aktifitas Siswa pada Uji Coba Pemakaian.	275
Lampiran 45 Hasil Tes Tulis Siswa pada Uji Coba Pemakaian.	278
Lampiran 46 Perhitungan Hasil Tes Tulis Siswa pada Uji Coba Pemakaian.	280
Lampiran 47 Hasil Respon Guru pada Uji Coba Pemakaian.	282
Lampiran 48 Perhitungan Hasil Respon Siswa pada Uji Coba Produk.	285
Lampiran 49 Hasil Respon Siswa pada Uji Coba Pemakaian.	286
Lampiran 50 Perhitungan Hasil Respon Siswa Pada Uji Coba Pemakaian.	288
LAMPIRAN DOKUMENTASI PENELITIAN	
DAN PENGEMBANGAN	290
Lampiran 51 Dokumentasi Wawancara Guru.	291
Lampiran 52 Dokumentasi Pelaksanaan Pengambilan Data Angket Analisis Kebutuhan Siswa.	291
Lampiran 53 Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Produk	292
Lampiran 54 Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Pemakaian.	295
Lampiran 55 Dokumentasi Media Lukis.....	303
Lampiran 56 Biodata Diri.	308

Aimmah Siti. 2018. 140611100050. *Pengembangan Media Lukis pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Jenis-Jenis Pekerjaan untuk Siswa Kelas III di SDN Gili Barat*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Priyono Tri Febrianto, S. Sos., M.Si. Pembimbing II: Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Pengembangan ini dilatarbelakangi oleh guru yang seringkali tidak menggunakan media dalam proses pembelajaran sehingga siswa menjadi pasif. Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan, keefektifan, kemenarikan, dan keterterapan media lukis. Penelitian ini menggunakan langkah-langkah penelitian dan pengembangan menurut Sugiyono (2014:298), dengan tahapan antara lain potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, revisi produk, uji coba pemakaian, revisi produk dan produksi massal. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil bahwa persentase kelayakan media lukis memperoleh hasil rata-rata persentase dari validator ahli materi, ahli desain, dan ahli media sebesar 91,52% (sangat layak). Persentase Kemenarikan media lukis yang diperoleh dari angket respon siswa yaitu 98,77% (sangat menarik). Keefektifan media berdasarkan lembar aktivitas guru memperoleh persentase 95,45% (sangat efektif) dan berdasarkan lembar aktivitas siswa 87,42% (sangat efektif). Keterterapan media lukis yang diperoleh dari angket respon guru memperoleh persentase 92% (sangat mudah untuk diterapkan). Sehingga, media lukis dapat digunakan sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi jenis-jenis pekerjaan di Kelas III SDN Gili Barat.

Kata kunci: *Media lukis, IPS, Jenis-jenis Pekerjaan.*

Aimmah Siti. 2018. 140611100050. *The Development Of The Media Paint on Learning Social Sciences Material These Kinds Of Work to Students in The Third Elementary School Of Gili Barat*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Education. University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Priyono Tri Febrianto, S. Sos., M.Si. Advisor II: Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This development based on by teachers who often do not use the media in the learning process, so the students to be passive. The reaseach and development purpose to understand the expendiency, attractiveness, effectiveness, and applicability of media painting. This research uses research and development steps based on Sugiyono (2014:298), with the stage between other potential and problem, collecting data, the design if the product, validation design, revision design, trials design, revision of the product, trials of the usage, revision of the product, and production of mass. Based on reseach has done obtained results that the percentage the feasibility of the media painting geined the results of an average of the percentage by validator the material, the design, and the media of 91,52% (very worth). The percentage of attractiveness of the media painting from inquiries response students is 98,77% (very interesting). The effectiveness of the media based on the teacher activity sheet obtained a percentage of 95.45% (very effective) and based on student activity sheets 87.42% (very effective). The effectiveness media on the trials use, the teacher to obtain the percentage sheet is 95,45% (very effective), the student sheet is 87,42% (very effective). The appropriateness of the painting media obtained from the teacher's response received a percentage of 92% (very easy to implement). Thus, the painting media can be used as a learning medium for the subjects of Social Sciences material types of work in Class III Gili Barat Elementary School.

Keywords: *Media Painting, Social Sciences, Kinds of Work.*