

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Tujuan Penelitian Pengembangan.....	7
1.3 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
1.4 Pentingnya Penelitian Pengembangan.....	9
1.5 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian.....	10
1.6 Definisi Operasional.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Belajar dan Pembelajaran.....	14
2.1.1 Pengertian Belajar.....	14
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	15

2.2 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	15
2.3 Media Pembelajaran.....	16
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	16
2.3.2 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	17
2.3.3 Prinsip Pemilihan Media Pembelajaran.....	18
2.3.4 Klasifikasi dan Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	20
2.4 Media Diorama.....	22
2.4.1 Pengertian Media Diorama.....	22
2.4.2 Tujuan dan Kegunaan Media Diorama.....	23
2.4.3 Kelebihan dan Kekurangan Media Diorama.....	24
2.5 Desain Media <i>Locker</i> Transportasi.....	24
2.6 Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Materi	
Perkembangan Transportasi.....	25
2.6.1 Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	25
2.6.2 Tujuan dan Ruang Lingkup Pembelajaran IPS di Sekolah	
Dasar.....	27
2.6.3 Materi Perkembangan Teknologi Transportasi.....	28
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	
3.1 Metode Penelitian Pengembangan.....	30
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	31
3.3 Uji Coba Produk.....	41
3.3.1 Desain Uji Coba Produk.....	41
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	43
3.3.3 Jenis Data.....	47
3.3.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	48
3.3.5 Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	
4.1 Penyajian Data.....	64
4.1.1 Data Studi Pendahuluan.....	64
4.1.2 Data Uji Coba Ahli.....	68

1) Validasi Media Pembelajaran.....	68
2) Validasi Desain Pembelajaran.....	70
3) Validasi Materi Pembelajaran.....	72
4.1.3 Data Uji Coba Lapangan.....	73
1) Data Uji Coba Produk.....	74
2) Data uji Coba Pemakaian.....	75
4.1.4 Hasil Kegiatan Lapangan.....	83
4.2 Analisis Data.....	85
4.2.1 Analisis Uji Kelayakan Produk.....	86
1) Anallisis Hasil Validasi Media Pembelajaran.....	86
2) Anallisis Hasil Validasi Desain Pembelajaran.....	87
3) Anallisis Hasil Validasi Materi Pembelajaran.....	89
4.2.2 Analisis Uji Coba Skala Terbatas Produk.....	92
1) Analisis Kemenarikan Berdasarkan Respon Siswa Pada Tahap Uji Coba Produk.....	92
4.2.3 Analisis Sasaran Pengguna Produk.....	95
1) Analisis Kemenarikan Berdasarkan Respon Siswa Pada Tahap Uji Coba Pemakaian.....	95
2) Analisis Keefektifan Berdasarkan Lembar Observasi Aktivitas Guru Pada Tahap Uji Coba Pemakaian.....	98
3) Analisis Keefektifan Berdasarkan Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Tahap Uji Coba Pemakaian.....	100
4) Analisis Keefektifan Berdasarkan Hasil Belajar Siswa Pada Tahap Uji Coba Pemakaian.....	104
5) Analisis Keterterapan Berdasarkan Lembar Tanggapan Guru Pada Tahap Uji Coba Pemakaian.....	107
4.3 Revisi Produk.....	109

BAB V KAJIAN DAN SARAN

5.1 Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	113
5.2 Saran Pemanfaatan dan Pengembangan Produk	115
5.2.1 Saran Pemanfaatan Produk.....	115
5.2.2 Saran Pengembangan produk.....	116
DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN.....	135
BIODATA PENULIS.....	296

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data Media <i>Locker</i>	
Transportasi	48
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	50
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	51
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Angket Analisis Kebutuhan Siswa.....	52
Tabel 3.5 Kisi-kisi Lembar Angket Validasi Ahli Media	
Pembelajaran.....	52
Tabel 3.6 Kisi-kisi Lembar Angket Validasi Ahli Materi	
Pembelajaran.....	53
Tabel 3.7 Kisi-kisi Lembar Angket Validasi Ahli Desain	
Pembelajaran.....	53
Tabel 3.8 Kisi-kisi Lembar Angket Respon Siswa.....	53
Tabel 3.9 Kisi-kisi Lembar Angket Respon Guru.....	54
Tabel 3.10 Kisi-kisi Lembar Tes Tulis.....	54
Tabel 3.11 Kriteria Tingkat Kelayakan Media Pembelajaran.....	57
Tabel 3.12 Kriteria Tingkat Kemenarikan Media Pembelajaran.....	58
Tabel 3.13 Kriteria Tingkat Keterterapan Media Pembelajaran.....	60
Tabel 3.14 Kriteria Tingkat Keefektifan Media Pembelajaran.....	61
Tabel 3.15 Kriteria Ketuntasan Minimal.....	63
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Pra penelitian.....	64
Tabel 4.2 Hasil Angket Analisis Kebutuhan Siswa Pra	
Penelitian.....	66
Tabel 4.3 Hasil Ulangan Harian Siswa.....	68
Tabel 4.4 Hasil Validasi Media Pembelajaran.....	69
Tabel 4.5 Hasil Validasi Desain Pembelajaran.....	71
Tabel 4.6 Hasil Validasi Materi Pembelajaran.....	73
Tabel 4.7 Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Produk.....	75
Tabel 4.8 Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Pemakaian.....	76
Tabel 4.9 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	78

Tabel 4.10 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	79
Tabel 4.11 Hasil Lembar Angket Respon Guru.....	80
Tabel 4.12 Hasil Belajar Siswa.....	81
Tabel 4.13 Revisi Komponen Media.....	110
Tabel 4.14 Revisi Buku Petunjuk.....	111

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Bagan Model Pengembangan Borg and Gall Adaptasi Sugiyono.....	32
Gambar 3.2 Bagan Desain Uji Coba Produk.....	41
Gambar 4.1 Hasil Persentase Tingkat Kelayakan Media Berdasarkan Ahli.....	92
Gambar 4.2 Hasil Persentase Tingkat Kemenarikan Media Berdasarkan Angket Respon Siswa Uji coba Produk.....	94
Gambar 4.3 Hasil Persentase Tingkat Kemenarikan Media Berdasarkan Angket Respon Siswa Uji coba Pemakaian.....	97
Gambar 4.4 Hasil Persentase Tingkat Keefektifan Media Berdasarkan Lembar Aktivitas Guru Uji Pemakaian.....	99
Gambar 4.5 Hasil Persentase Tingkat Keefektifan Media Berdasarkan Lembar Aktivitas Siswa Uji Pemakaian.....	102
Gambar 4.6 Hasil Persentase Rata-rata Tingkat Keefektifan Media	104
Gambar 4.7 Hasil Persentase Tingkat Keefektifan Media Berdasarkan Hasil Belajar Uji Pemakaian.....	106
Gambar 4.8 Hasil Persentase Tingkat Keterterapan Media Berdasarkan Angket Tanggapan Guru Uji Pemakaian.....	108

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	120
Lampiran 2 Surat Keterangan Meneliti.....	121
Lampiran 3 Lembar Wawancara Pra Penelitian.....	123
Lampiran 4 Lembar Angket Analisis Siswa Pra Penelitian.....	124
Lampiran 5 Hasil Wawancara Pra Penelitian.....	127
Lampiran 6 Hasil Angket Analisis Kebutuhan Siswa Pra Penelitian.....	128
Lampiran 7 Daftar Nama Siswa Penelitian dan Pengembangan.....	134
Lampiran 8 Langkah-langkah Pembuatan Media.....	136
Lampiran 9 Buku Panduan Media Untuk Guru.....	141
Lampiran 10 Buku Panduan Media Untuk Siswa.....	164
Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	177
Lampiran 12 Rangkuman Materi.....	183
Lampiran 13 Kisi-kisi Soal Evaluasi.....	189
Lampiran 14 Soal Evaluasi Siswa.....	194
Lampiran 15 Lembar Penilaian Siswa.....	198
Lampiran 16 Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	201
Lampiran 17 Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	204
Lampiran 18 Angket Validasi Ahli Materi Pembelajaran.....	207
Lampiran 19 Angket Respon Siswa.....	210
Lampiran 20 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	214
Lampiran 21 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	217
Lampiran 22 Angket Respon Guru.....	220
Lampiran 23 Surat Permohonan Validasi Ahli Media.....	223
Lampiran 24 Hasil Validasi Ahli Media.....	224
Lampiran 25 Perhitungan Hasil Validasi Media.....	227
Lampiran 26 Surat Permohonan Validasi Ahli Desain.....	229
Lampiran 27 Hasil Validasi Ahli Desain.....	230
Lampiran 28 Perhitungan Hasil Validasi Desain.....	233
Lampiran 29 Surat Permohonan Validasi Ahli Materi.....	235
Lampiran 30 Hasil Validasi Ahli Materi.....	236

Lampiran 31 Perhitungan Hasil Validasi Materi.....	238
Lampiran 32 Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Produk.....	241
Lampiran 33 Perhitungan Hasil Angket Respon Siswa	247
Lampiran 34 Hasil Angket Respon Siswa.....	249
Lampiran 35 Perhitungan Hasil Angket Respon Siswa.....	255
Lampiran 36 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	257
Lampiran 37 Perhitungan Hasil Boservasi Aktivitas Siswa.....	263
Lampiran 38 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	265
Lampiran 39 Perhitungan Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	268
Lampiran 40 Hasil Angket Respon Guru.....	269
Lampiran 41 Perhitungan Hasil Angket Respon Guru.....	271
Lampiran 42 Hasil Belajar Siswa.....	272
Lampiran 43 Perhitungan Hasil Belajar Siswa.....	278
Lampiran 44 Dokumentasi Wawancara Pra Penelitian.....	283
Lampiran 45 Pengambilan Angket Analisis Kebutuhan Siswa.....	284
Lampiran 46 Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Produk.....	285
Lampiran 47 Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Pemakaian.....	287
Lampiran 48 Dokumentasi Bersama Guru dan Siswa Kelas IV.....	293
Lampiran 49 Dokumentasi Media <i>Locker</i> Transportasi.....	294
Lampiran 50 Biodata Diri.....	296

Ratnasari, Ayu. 2018. Pengembangan *Locker* Transportasi Pada Pembelajaran IPS Materi Perkembangan Transportasi Untuk Siswa Kelas IV SDN Buluh 2. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Priyono Tri Febrianto, S. Sos., M.Si. Pembimbing II Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Pengembangan media ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran yang masih konvensional dan tidak menggunakan media pembelajaran sehingga dalam pembelajaran siswa cenderung pasif dan bosan. Media *locker* transportasi tersebut merupakan pengembangan dari media diorama yang didalamnya berisi miniatur jenis-jenis transportasi sehingga diharapkan dapat membuat siswa semangat belajar dan aktif dalam pembelajaran. Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan, keefektifan, keterterapan dan kemenarikan media *locker* transportasi. Tahapan penelitian dan pengembangan dalam penelitian ini menggunakan tahapan yang digunakan oleh Sugiyono (2014:298), yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, revisi produk, uji coba pemakaian, revisi produk, dan produksi massal. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, diperoleh hasil bahwa persentase kelayakan media *locker* transportasi memperoleh hasil rata-rata persentase dari 3 validator (ahli media, ahli desain pembelajaran, dan ahli materi) sebesar 89%. Keefektifan media *locker* transportasi memperoleh persentase rata-rata gabungan dari observasi aktivitas guru dan observasi aktivitas siswa sebesar 89%, serta hasil belajar siswa 94% tuntas. Kemenarikan media *locker* transportasi dari angket respon siswa memperoleh persentase 96%. Keterterapan media *locker* transportasi dari hasil angket respon siswa memperoleh 88%. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa media *locker* transportasi sangat layak, sangat efektif, sangat menarik dan sangat mudah diterapkan dalam pembelajaran IPS kelas IV di SDN Buluh 2.

Kata kunci : Media Diorama, Locker Transportasi, IPS.

Ratnasari, Ayu. 2018. Development of Transportation *Locker* on Social Sciences Learning Material Development Transportation For Students of Class IV Elementary School Buluh 2. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University Trunojoyo Madura. Advisor I Priyono Tri Febrianto, S. Sos., M.Si. Advisor II FachrurRozie, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The development of this media is motivated by the learning that is still conventional and does not use instructional media so that in learning the students tend to be passive and bored. Media locker transportation is the development of diorama media which contains miniature types of transportation so it is expected to make students the spirit and active in learning. This research and development aims to know the expediency, effectiveness, availability and attractiveness of transportation locker media. Stages this research development use by Sugiyono (2014:298), is potential and problems, data collection, product design, design validation, design improvement, product testing, product revision, product revisions, and massproduction. Based on the results of research, the results obtained that the percentage expediency of media transportation locker obtained the average percentage of 3 validators (media experts, designers of learning, and material experts) by 89%. The effectiveness of the transport locker media obtained average percentage of teacher activity observation and student activity observation of 89%, and complete student learning outcomes 94%. The attractiveness of the transportation media locker from the student response questionnaire obtained 96% percentage. The availability from the result of questionnaire of student response obtained 88%. The results of this study indicate that the media locker transportation is very feasible, very effective, very interesting and can be applied in learning social sciences class IV in Elementary School Buluh 2.

Keywords: *diorama media, transportation locker, social sciences.*