

Diana Maharani Chandra. 2021. *Pengembangan Website Ruang Bahasa Sebagai Media Pembelajaran E-Learning Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Cerpen Kelas IX*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Ahmad Jami'ul Amil, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini menjelaskan tentang pengembangan media pembelajaran *e-learning* berbasis *website* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi menulis cerpen kelas IX UPT SMP Negeri 20 Gresik. *E-Learning* berbasis *website* adalah proses pembelajaran menggunakan media elektronik berupa halaman yang dapat diakses menggunakan teknologi internet. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan produk pembelajaran bahasa Indonesia berbasis *website* khususnya pada materi menulis cerpen dan mengukur tingkat kelayakan produk yang telah dikembangkan agar dapat digunakan sebagai media pembelajaran di SMP. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian dan pengembangan (*research and development*) dengan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu: (1) Analisis (*Analysis*), (2) Perancangan (*Design*), (3) Pengembangan (*Development*), (4) Uji Coba (*Implementation*), (5) Evaluasi (*Evaluation*). Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Hasil penelitian berupa media pembelajaran Ruang Bahasa menunjukkan bahwa media berbasis *website* untuk pelajaran bahasa Indonesia materi menulis cerpen kelas IX UPT SMP Negeri 20 Gresik mendapat kategori sangat layak dari sisi media, materi, bahasa, dan kelayakan pengguna. Perolehan kelayakan yang ditinjau dari sisi media sebesar 94% pada kelayakan pertama dan 99% pada kelayakan kedua. Perolehan kelayakan dari sisi materi sebesar 88% pada kelayakan pertama dan 90% pada kelayakan kedua. Perolehan kelayakan dari sisi bahasa sebesar 81% pada kelayakan pertama dan 90% pada kelayakan kedua. Sedangkan dari sisi kelayakan pengguna yaitu siswa dan guru mendapat nilai kelayakan masing-masing sebesar 83% dan 90%.

Kata kunci: *E-Learning*, Media Pembelajaran, Menulis Cerpen, Pengembangan.

Diana Maharani Chandra. 2021. *Development of Language Room Website as a Media of E-Learning in Indonesian Language Subjects Short Story Writing Materials For Grade IX*. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Advisor: Ahmad Jami'ul Amil, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research describes the development of website-based e-learning media in Bahasa Indonesia subjects, writing short stories in grade IX UPT SMP Negeri 20 Gresik. Website-based E-Learning is the learning process using electronic media in the form of pages that can be accessed using internet technology. The purpose of this research is to develop website-based Indonesian language learning products, especially in short story writing materials and measure the feasibility level of products that have been developed in order to be used as a learning medium in junior high school. This research uses research and development (*R&D*) approach with ADDIE model consisting of five steps, namely: (1) Analysis, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation, (5) Evaluation. The data collection instrument used is a questionnaire. The results of the study in the form of language room learning media showed that *website-based* media for Indonesian language lessons material writing short stories grade IX UPT SMP Negeri 20 Gresik got a very decent category in terms of media, material, language, and user eligibility. Media reviewed feasibility gains were 94% in first eligibility and 99% in second eligibility. Material feasibility gain is 88% in first feasibility and 90% in second eligibility. Language eligibility is 81% in first eligibility and 90% in second eligibility. Meanwhile, in terms of eligibility, students and teacher get a feasibility score of 83% and 90% respectively.

Keywords: E-Learning, Learning Media, Short Story Writing, Development.