

ABSTRAK

Umu Faidah, 2024. Pengaruh Media Pembelajaran Resin Alfabet Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 4 – 5 Tahun. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Titin Faridatun Nisa' S.Pd., M.Pd.

Penerapan pelaksanaan pembelajaran menggunakan media resin alfabet terhadap kemampuan mengenal huruf pada anak usia 4 – 5 tahun di TK Dharma Wanita Persatuan Sukowati. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran resin alfabet dalam mengenal huruf A-Z pada kelompok TK A dengan sebanyak 30 peserta didik dilihat dari hasil belajar anak menggunakan *pretest* dan *posttest*. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif desain eksperimen. instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, test, dokumentasi. Lembar hasil observasi peserta didik pada kelompok TK sebelum dilakukan kegiatan penerapan media resin alafabet memperoleh hasil 36% dan setelah dilakukan kegiatan penerapan media resin alfabet memperoleh hasil 64% maka terdapat peningkatan sebesar 28% setelah penerapan media resin alfabet, Hal ini juga didapatkan hasil menggunakan uji kriteria uji *Paired Sample Test* diperoleh hasil bahwa nilai sig. (2 – tailed) yakni $0,000 < 0,05$ maka dapat dikatakan H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat diartikan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran resin alfabet terhadap kemampuan mengenal huruf pada anak usia 4 – 5 tahun.

Kata Kunci: Media Resin Alfabet, Kemampuan Bahasa, Huruf Abjad

ABSTRACT

Umu Faidah, 2024. The Effect Of Alphabet Resin Learning Media On The Ability To Recognize Letters In Children Aged 4 - 5 Years. Thesis. Early Childhood Education Teacher Education Study Program. Faculty Of Science Education. Trunojoyo Madura University. Supervisor: Titin Faridatun Nisa' S.Pd., M.Pd.

Implementation of learning using alphabet resin media on the ability to recognize letters in children aged 4 - 5 years at Dharma Wanita PBB Sukowati Kindergarten. The aim of this research was to determine the effect of alphabet resin learning media in recognizing letters A-Z in Kindergarten A group with 30 students. seen from children's learning outcomes using pretest and posttest. This research is a quantitative experimental design research. The instruments used in this research are observation, tests, documentation. Observation results sheet of students in the Kindergarten group before the activity of applying alphabet resin media was carried out, the result was 36% and after the activity of applying alphabet resin media, the result was 64%, so there was an increase of 28% after the application of alphabet resin media. This was also obtained using the test. The test criteria for the Paired Sample Test showed that the sig. (2 – tailed) namely $0.000 < 0.05$, so it can be said that H_0 is rejected and H_a is accepted, so it can be interpreted that there is an influence of the alphabet resin learning media on the ability to recognize letters in children aged 4 – 5 years.

Keywords: Alphabet Resin Media, Language Skills, Alphabet Letters