

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

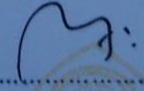
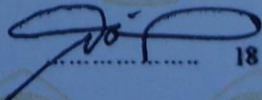
**VARIASI DIALEK BAHASA MADURA DI KABUPATEN SUMENEP
(KAJIAN DIALEKTOMETRI)**

Oleh:

Hendriyanti
NIM 140621100082

telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
pada tanggal 18 Juli 2018

Menyetujui,

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Khusnul Khotimah, S.S., M.Pd. NIP 198512132014042001		18 Juli 2018
Pembimbing II	Abdul Rosid, S.Pd., M.Pd. NIP 198907032015041001		18 Juli 2018
Koordinator PBI	Khusnul Khotimah, S.S., M.Pd. NIP 198512132014042001		18 Juli 2018

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Bahasa Indonesia
Pada Tanggal 20 Juli 2018

Dosen Penguji,

Tanda Tangan

Tanggal

1. Khusnul Khotimah, S.S., M.Pd.
NIP 198512132014042001



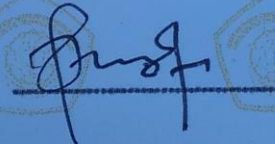
20 Juli 2018

2. Sulaiman, S.Pd., M.Pd.
NIP 197102112006041001



20 Juli 2018

3. Ira Fatmawati, S.Pd., M.Pd.
NIP 1979091420101122003



20 Juli 2018



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hendriyanti
Tempat Tanggal Lahir : Sumenep, 10 Mei 1997
NIM : 140621100082
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Variasi Dialek Bahasa Madura di Kabupaten Sumenep: Kajian Dialektometri” adalah benar hasil karya tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi karya atau pendapat yang dituliskan atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam sebuah naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkalan, 17 Juli 2018
Yang menyatakan,

Materai
Rp. 6.000,-

Hendriyanti

MOTTO

Hiduplah untuk kehidupan.

Jika hidup untuk mati mungkin sudah dari dulu aku bunuh diri.

Tapi sebuah ayat dalam shalat menjelaskan bahwa “Sesungguhnya ibadahku, perjuanganku, hidup dan matiku ialah semata-mata karena Allah.” Jadi lakukanlah hal-hal baik dalam hidup di dunia guna menuju kehidupan kita yang selanjutnya. Perbuatan dikehidupan pertama akan menentukan nasib kita dikehidupan yang hakiki (akhirat).

YAKUSA!

~ Eenk.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang selalu memberikan bimbingan maupun nikmat sehat sehingga saya dapat menyelesaikan karya yang sangat sederhana ini dengan penuh perjuangan dan kesungguhan. Karya sederhana ini ku persembahkan untuk:

- 1) Kedua orang tua tersayang. Ibu tercinta terimakasih telah melahirkan ku dan merawatku hingga saat ini. Eppak terkasih terimakasih juga telah bersedia membesarkan anakmu ini. Hingga saat ini, yang tentu berkat semangat dan motivasi kalian yang sudah berjuang untuk membantuku meraih ilmu setinggi mungkin demi meraih barokallah dan gelar sarjana yang kita impikan.
- 2) Kakak-Adik yang menjadi penyemangat saya untuk tetap bertahan dengan adanya rintangan selama menjalani studi di perguruan tinggi ini. Kakak Farid sebagai kakak kandung yang selalu memberikan arahan dan pinjaman disaat aku membutuhkan meskipun dia lebih banyak curhat daripada adeknya. Juga untuk adik-adik manisku Andi yang masih baru menginjak MTs dan Mirza yang baru masuk PAUD. Percayalah kakak perempuanmu ini akan membuat kalian bangga.
- 3) Keluarga besarku, pamanku, bibiku, sepupu-sepupuku yang telah banyak memberikan dukungan kepada ku. Para penghuni grup *WhatsApp* (WA) Keluarga Besar Bahagia, kalian adalah penyemangatku. Mbak Susan, Mbak Qum, Kak Dayad, Om Eros, Om Waris, Om din terimakasih doanya meskipun komunikasi kita saat ini hanya melalui via WA, aku yakin tanpa kuminta doa kalian pasti akan sampai, gelar Sarjana Pendidikan ini akan kupersembahkan untuk nama baik keluarga besar kita.
- 4) Semua dosen UTM jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia dan terlebih kepada Koordinator prodi yakni Ibu Khusnul Khotimah sekaligus dosen pembimbing I seta bapak Rosid selaku pembimbing II yang tidak kalah hebatnya, serta Ibu Sri Rahayu yang hanya dosen biasa namun jasanya luar biasa sudah mau meluangkan waktu untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

- 5) Kepada yang terkasih Dul Faisol, lelakiku yang selalu ada disaat aku merasa lemah dan ingin menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas omelan dan beberapa kata motivasinya.
- 6) Teruntuk sang hijau hitamku Komisariat Ilmu Pendidikan, Kohati Cabang Bangkalan, dan Pengurus HMI Cabang Bangkalan. Terimakasih sudah menerimaku berproses di dalam naungan ini selama menjadi Mahasiswa di Universitas Trunojoyo Madura.
- 7) Teman-teman terdekat yang biasa disebut GAGAMA di kelas, Adel, Ummul, Nita, Apin, Anggun, Ida, dan Nike, yang telah menjadi teman gerombolan, teman rumpi, teman senang maupun duka, sekaligus tempat curahan hati selama tahap proses pengerjaan skripsi.
- 8) Teman-teman kos Bambu Biru dan Al Ahidayah, yakni mad Yesi, mak Ida, kakak Adel, adek Mamah, Cier, Zaid, dek Ila, mak Iin, Friday, juga buk Rotul. Terimakasih sudah sudi menemani keseharian saya, menyemangati saya untuk tetap optimis menyelesaikan skripsi. Yang selalu ikhlas menjadi alarm malam dan juga setia mendengarkan suara nyanyian cempreng saya saat sedang bosan dan bingung dalam memecahkan sebuah masalah.
- 9) Teman-teman seperjuangan Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2014 dan terkhusus kepada kelas B yang telah memberikan banyak cerita dan kenangan manis dan pahit, serta suka maupun duka kepada saya. Kalian yang memiliki karakter berbeda, dan budaya yang berbeda pula tapi kita disatukan dalam kelas yang sama selama 4 tahun. Terimakasih, kalian sangat berkesan.
- 10) Teman-teman PPL SMKN 3 Bangkalan dan KKN 07 Pelanggaran yang memberikan semangat dan doanya, serta telah bersedia menemaniku selama berproses menjadi mahasiswa di Universitas Trunojoyo Madura.
- 11) Almamater tercinta Universitas Trunojoyo Madura, Fakultas Ilmu Pendidikan, dan Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia.
- 12) Dan semua pihak yang telah membantu, menyemangati, dan mendoakan, yang tidak bisa disebutkan satu persatu penulis mengucapkan banyak terima kasih.

~ Hendriyanti

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian berjudul “Variasi Dialek Bahasa Madura di Kabupaten Sumenep: Kajian Dialektometri”. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura. Maka dengan kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Drs. Ec. H. Muh Syarif, M.Si. selaku Rektor Universitas Trunojoyo Madura yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Trunojoyo Madura.
2. Sulaiman, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di fakultas ilmu pendidikan.
3. Khusnul Khotimah, S.S., M.Pd. selaku Koordinator Program studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Trunojoyo Madura.
4. Khusnul Khotimah, S.S., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberikan petunjuk, bimbingan dan pengarahan kepada penulis demi perbaikan penyusunan skripsi ini.
5. Abdul Rosid, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberikan petunjuk, bimbingan dan pengarahan kepada penulis demi perbaikan penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Sri Rahayu, yang sudah bersedia menerima bimbingan skripsi sekalipun bukan dosen pembimbing, namun beliau tetap bersedia membagikan ilmunya disaat saya kebingungan dalam pengerjaan skripsi.
7. Semua dosen Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu serta pengalaman yang berharga kepada penulis. Semoga ilmu yang telah diberikan dapat bermanfaat bagi sesama.

Harapan penulis, skripsi yang telah disusun ini dapat menunjang perkembangan ilmu, bermanfaat dan menambah pengetahuan. Skripsi ini pun masih terdapat kekurangan, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan oleh penulis demi penyempurnaan skripsi ini.

Bangkalan, 17 Juli 2018
Yang menyatakan,

Hendriyanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT.....	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Asumsi Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional	8
BAB II : KAJIAN TEORI	
2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
2.2 Landasan Teori	15
2.2.1 Pengertian Bahasa	15

2.2.2 Bahasa Madura.....	16
2.2.3 Variasi Bahasa.....	18
2.2.3.1 Variasi Leksikal.....	19
2.2.3.2 Variasi Fonologis.....	20
2.2.4 Pemetaan Bahasa.....	23
2.2.5 Dialektologi.....	27
2.2.6 Dialektometri.....	29
2.2.6.1 Penghitungan Segitiga Antar Desa/Antar Titik Pengamatan.....	30
2.2.6.1 Perhitungan Permutasi	32

BAB III : METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian.....	33
3.2 Sumber Data dan Data.....	34
3.2.1 Alat Penelitian	36
3.2.2 Jumlah dan syarat Informan	37
3.2.3 Daerah Pengamatan (DP) dan Titik Pengamatan (TP).....	40
3.4 Teknik Pengumpulan Data	44
3.4.1 Teknik Pancing.....	44
3.4.2 Teknik Lanjut Cakap Semuka	45
3.4.3 Teknik Lanjut Catat.....	45
3.4.4 Teknik Lanjut Rekam.....	46
3.5 Teknik Analisis Data.....	46
3.5.1 Metode Dialektometri	47
3.5.1.1 Menentukan Segitiga Dialektometri.....	48

3.5.1.2 Teknik Permutasi.....	50
3.5.1.3 Perhitungan Dialektometri	51
3.5.1.4 Teknik Permutasi.....	52
3.6 Metode Penyajian Hasil Analisis Data.....	54
3.6.1 Metode Formal	54
3.6.2 Metode Informal.....	54
3.7 Keabsahan Data.....	55
3.8 Prosedur Penelitian.....	57

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	58
4.1.1 Hasil Penelitian Variasi Leksikon	60
4.1.1.1 Variasi Leksikon Kekerabatan Dan Kata Ganti Orang	60
4.1.1.2 Variasi Leksikon Medan Makna Bilangan Dan Ukuran	61
4.1.1.3 Variasi Leksikon Medan Makna Waktu dan Musim .	62
4.1.1.4 Variasi Leksikon Medan Makna Tanya dan Arah	64
4.1.1.5 Variasi Leksikon Medan Makna Bagian Tubuh Manusia	65
4.1.1.6 Variasi Leksikon Medan Makna Binatang dan Bagiannya.....	66
4.1.1.7 Variasi Leksikon Medan Makna Bagian Tumbuhan, Buah, dan Hasil Olahannya	67
4.1.1.8 Variasi Leksikon Medan Makna Alam	68
4.1.1.9 Variasi Leksikon Medan Makna Bau dan Rasa	69

4.1.1.10 Variasi Leksikon Medan Makna Alat	70
4.1.1.11 Variasi Leksikon Medan Makna Kesenian dan Permainan	71
4.1.1.12 Variasi Leksikon Medan Makna Rumah dan Bagiannya	71
4.1.1.13 Variasi Leksikon Medan Makna Jabatan dan Pekerjaan	72
4.1.1.14 Variasi Leksikon Medan Makna Sifat, Keadaan, dan Warna	72
4.1.1.15 Variasi Leksikon Medan Makna Penyakit dan Obat	74
4.1.1.16 Variasi Leksikon Medan Makna Aktifitas	75
4.2.2 Hasil Penelitian Variasi Fonologi	77
4.1.2.1 Variasi Fonologi Kekerabatan Dan Kata Ganti Orang	77
4.1.2.2 Variasi Leksikon Medan Makna Bilangan Dan Ukuran	78
4.1.2.3 Variasi Leksikon Medan Makna Waktu dan Musim .	79
4.1.2.4 Variasi Leksikon Medan Makna Tanya dan Arah	80
4.1.2.5 Variasi Leksikon Medan Makna Bagian Tubuh Manusia	81
4.1.2.6 Variasi Leksikon Medan Makna Binatang dan Bagiannya	83
4.1.2.7 Variasi Leksikon Medan Makna Bagian Tumbuhan, Buah, dan Hasil Olahannya	84
4.1.2.8 Variasi Leksikon Medan Makna Alam	84

4.1.2.9 Variasi Leksikon Medan Makna Bau dan Rasa	85
4.1.2.10 Variasi Leksikon Medan Makna Alat	86
4.1.2.11 Variasi Leksikon Medan Makna Kesenian dan Permainan.....	87
4.1.2.12 Variasi Leksikon Medan Makna Rumah dan Bagiannya	87
4.1.2.13 Variasi Leksikon Medan Makna Jabatan dan Pekerjaan	88
4.1.2.14 Variasi Leksikon Medan Makna Sifat, Keadaan, dan Warna	89
4.1.2.15 Variasi Leksikon Medan Makna Penyakit dan Obat	90
4.1.2.16 Variasi Leksikon Medan Makna Aktifitas	91
4.2 Pembahasan	94
4.2.1 Penyebaran Variasi Leksikon.....	94
4.2.1.1 Perbedaan Leksikon Dua Variasi	94
4.2.1.2 Perbedaan Leksikon Tiga Variasi	99
4.2.1.3 Perbedaan Leksikon Empat Variasi	103
4.2.1.4 Perbedaan Leksikon Lima Variasi	106
4.2.1.5 Perbedaan Leksikon Enam Variasi	108
4.2.2 Penyebaran Variasi Fonologi	109
4.2.2.1 Variasi Vokal u ~ ʊ	109
4.2.2.2 Pelepasan Frikatif-Glotal [h] ~ [Ø]	110
4.2.2.3 Variasi Fonem k/h/p ~ ʔ	112
4.2.2.4 Variasi Vokal a/ɛ/e ~ i.....	113

4.2.2.5 Variasi Vokal a ~ ∂/ϵ	114
4.2.2.6 Variasi Pelepasan Fonem ~ $\emptyset$	115
4.2.3 Perhitungan Dialektometri	116
4.2.3.1 Medan Makna Kekerabatan dan Kata Ganti Orang ...	117
4.2.3.2 Medan Makna Bilangan dan Ukuran	117
4.2.3.3 Medan Makna Waktu dan Musim.....	117
4.2.3.4 Medan Makna Tanya dan arah.....	118
4.2.3.5 Medan Makna Bagian Tubuh Manusia	118
4.2.3.6 Medan Makna Binatang dan Bagiannya	118
4.2.3.7 Medan Makna Bagian Tumbuhan, Buah, dan Hasil Olahannya	119
4.2.3.8 Medan Makna Alam.....	129
4.2.3.9 Medan Makna Bau dan Rasa.....	129
4.2.3.10 Medan Makna Alat.....	129
4.2.3.11 Medan Makna Kesenian dan Permainan.....	120
4.2.3.12 Medan Makna Rumah dan Bagiannya	120
4.2.3.13 Medan Makna Jabatan dan Pekerjaan	120
4.2.3.14 Medan Makna Sifat, keadaan, dan Warna.....	121
4.2.3.15 Medan Makna Penyakit dan Obat	121
4.2.3.16 Medan Makna Aktifitas.....	121
4.2.4 Menentukan Dialektometri.....	122
4.2.5 Penentuan Mean Variasi Leksikon dan Fonologi	122

BAB V: PENUTUP

5.1 Simpulan	124
5.2 Saran	125
5.3 Relevansi Penelitian terhadap Pendidikan Bahasa Indonesia	126

DAFTAR PUSTAKA	127
-----------------------------	-----

LAMPIRAN

KARTU BIMBINGAN

BIODATA PENULIS

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Daftar Tanyaan.....	129
Lampiran 2 Data Keterangan Informan	133
Lampiran 3 Data Lapangan Daftar Tanyaan TP	137
Lampiran 4 Pasangan TP	148
Pasangan TP 1:2.....	144
Pasangan TP 1:6.....	154
Pasangan TP 2:3.....	164
Pasangan TP 2:4.....	174
Pasangan TP 2:5.....	184
Pasangan TP 2:6.....	194
Pasangan TP 3:4.....	204
Pasangan TP 4:5.....	214
Daftar Singkatan.....	221

Hendriyanti. 2018. *Variasi Dialek Bahasa Madura di Kabupaten Sumenep: Kajian Dialektometri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Khusnul Khotimah, S.S., M.Pd. dan pembimbing II: Abdul Rosid, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Perbedaan dialek suatu bahasa serta persentase jarak unsur-unsur kebahasaan antartitik pengamatan bahasa dapat diketahui dengan jelas apabila dilakukan dengan pengkajian secara dialektometri. Penelitian yang berjudul *Variasi Dialek Bahasa Madura di Kabupaten Sumenep: Kajian Dialektometri* bertujuan untuk mendeskripsikan perbedaan variasi leksikon dan fonologi bahasa Madura di Kabupaten Sumenep dan mendeskripsikan perhitungan dialektometri bahahasa Madura di Kabupaten Sumenep. Penelitian dilakukan di enam daerah pengamatan (DP) yakni kecamatan Pasongsongan, Dasuk, Dungkek, Kalianget, Saronggi, dan Pragaan. untuk mencapai tujuan itu digunakan pendekatan kombinatif (kuantitatif dan kualitatif) dengan motode dialektometri. Pengumpulan data penelitian dilakukan secara langsung ke lapangan. Teknik pengumpulan data ialah menggunakan teknik pancing, cakap semuka, catat, rekam. Peneliti menggunakan daftar tanyaan berupa *kosakata dasar swadehs* yang terdiri 200 glos dengan dilakukan sistem *cross chek* data. Berdasarkan perhitungan dari keseluruhan daftar tanyaan yang telah diajukan kepada informan diperoleh hasil peneliti menemukan 143 perbedaan leksikon, 74 perbedaan fonologis, dan 24 glos yang sama persis atau tidak terjadi perbedaan. Hasil persentase perbedaan variasi leksikon yang ditemukan ialah sebesar 73% yakni bahasa Madura di Kabupaten Sumenep dinyatakan sebagai perbedaan dialek, dan fonologisnya mencapai 31% yakni tergolong subdialek. Selain itu, juga ditemukan beberapa dialek khas Sumenep, dialek yang muncul diasumsikan dapat membedakan dialek Sumenep dengan wilayah lain.

Kata kunci: Variasi Leksikon, Variasi Fonologi, Dialektometri.

Hendriyanti. 2018. *Variations of Madurese Language Dialects in Sumenep Regency: Dialectometric Studies*. Thesis, Indonesian Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Counselor I: Khusnul Khotimah, S.S., M.Pd. and Counselor II: Abdul Rosid, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Differences in the dialect of a language as well as the percentage of the distance of language elements of the antartitical observations of language can be known clearly when done by the assessment by dialectometry. The research entitled Variations of Madurese Language Dialects in Sumenep Regency: The Dialectometric Study aims to describe the differences in lexicon and phonology variation of Madurese language in Sumenep District and describes the calculation of the dialectometry of the Madurese language in Sumenep Regency. The research was conducted in six observation areas (DP) namely Pasongsongan, Dasuk, Dungkek, Kalianget, Saronggi, and Pragaan subdistricts. to achieve that goal used a combination of approach (quantitative and qualitative) with dialectometric method. The research data was collected directly to the field. The technique of data collection is to use the technique of fishing rods, skilled face, record, record. Researchers use a list of questions in the form of basic vocabulary swadehs consisting of 200 glos with cross check data system. Based on the calculation of the whole list of questions that have been submitted to the informant obtained the results of the study found 143 differences lexicon, 74 phonological differences, and 24 precisely the same gloss or no difference. The result of the percentage difference of lexicon variation found is 73% ie Madurese language in Sumenep Regency is expressed as dialect difference, and phonology reach 31% that is classified subdialek. In addition, also found some typical Sumenep dialects, dialects that appear assumed to distinguish Sumenep dialect with other areas.

Keywords: Lexicon Variation, Phonological Variation, Dialectometry