

Septi Mauliyah Kurnianti. 2024. Pengaruh Media Roda Putar Alfabet Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Titin Faridatun Nisa' S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penerapan pelaksanaan pembelajaran menggunakan media roda putar alfabet dalam menstimulasi kemampuan membaca permulaan anak usia 4-5 tahun di TK Negeri Pembina Bangkalan. Kemampuan membaca permulaan dan pengenalan huruf di TK Negeri Pembina Bangkalan masih tergolong rendah. Oleh karena itu, diperlukan pembelajaran yang dapat menstimulasi anak untuk kemampuan membaca. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media roda putar alfabet terhadap kemampuan membaca permulaan anak pada kelompok A dengan sebanyak 28 anak dilihat dari hasil kemampuan membaca permulaan anak menggunakan *pretest* dan *posttest*. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif desain eksperimen. Teknik pengumpulan data dalam penelitian adalah observasi dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan analisis data statistik parametrik. Lembar hasil tes belajar anak pada kelompok A sebelum dilakukan kegiatan penerapan media roda putar alfabet memperoleh hasil 42% dan setelah dilakukan kegiatan penerapan media roda putar alfabet memperoleh hasil 58% maka dapat peningkatan sebesar 16% setelah penerapan media roda putar alfabet. Hal ini juga didapatkan hasil menggunakan uji *Paired Sample T Test* diperoleh nilai Sign. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ maka berdasarkan dasar pengambilan keputusan dalam uji *Paired Sample T Test*, bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga diketahui bahwa terdapat pengaruh Media Roda Putar Alfabet terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia 4-5 tahun.

Kata Kunci: media roda putar alfabet, kemampuan membaca, anak usia dini

Septi Mauliyah Kurnianti. 2024. The Effect of Alphabet Spinning Wheel Media on the Beginning Reading Ability of Children Aged 4-5 Years. Thesis. Early Childhood Education Teacher Education Study Program. Faculty of Science Education. Trunojoyo University, Madura. Supervisor: Titin Faridatun Nisa' S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Implementation of learning using the alphabet wheel to stimulate the beginning reading skills of children aged 4-5 years at the Pembina Bangkalan State Kindergarten. Early reading ability and letter recognition in the Pembina Bangkalan State Kindergarten are still relatively low. Therefore, learning is needed that can stimulate children's reading skills. The aim of this research was to determine the effect of the alphabet wheel media on children's initial reading abilities in group A with 28 children seen from the results of children's initial reading abilities using pretest and posttest. This research is a quantitative research design experiment. Data collection techniques in research are observation and documentation. This research uses parametric statistical data analysis. The learning test results sheet for children in group A before the program implementing the alphabet wheel media obtained a result of 41% and after the program implementing the alphabet wheel media obtained a result of 59%, so there was an increase of 17% after implementing the alphabet wheel media. This was also obtained using the *Paired Sample T Test* which obtained a Sign value. (2-tailed) is $0.000 < 0.05$, so based on the basis of decision making in the *Paired Sample T Test*, H_0 is rejected and H_a is accepted. So it is known that there is an influence of the Alphabet Spinning Wheel Media on the reading ability of children aged 4-5 years.

Keywords: alphabet wheel media, reading ability, early childhood