

**PENGARUH MODEL *CONCEPT SENTENCE* TERHADAP
KEMAMPUAN MENULIS TEKS EKSPLANASI PADA SISWA KELAS
VIII SMPN 1 LABANG TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Trunojoyo Madura

Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia

Oleh

SITI MUNFATICHA

NIM 140621100052

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA

2018

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

**Pengaruh Model *Concept Sentence* Terhadap Kemampuan Menulis Teks
Eksplanasi Pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Labang Tahun Pelajaran
2017/2018**

Oleh

SITI MUNFATICHA

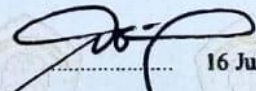
NIM. 140621100052

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan

Di depan Dewan Penguji dan disetujui

Pada tanggal: 16 Juli 2018

Menyetujui,

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Ira Fatmawati, S.S., MPd. NIP. 197909142010122003		16 Juli 2018
Pembimbing II	Akmal Jami'ul Amil, S.Pd., MPd. NIP. 198907032015041002		16 Juli 2018
Koordinator Program Studi PEI	Kimsul Khotimah, S.S., MPd. NIP. 198512132014042001		16 Juli 2018

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Trunojoyo Madura

dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana (S1)

Pendidikan Bahasa Indonesia

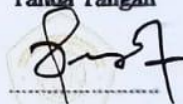
Pada Tanggal: 19 Juli 2018

Dewan Pnguji

Tanda Tangan

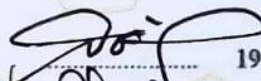
Tanggal

1. Ira Fatmawati, S.S., M.Pd.
NIP. 197909142010122003



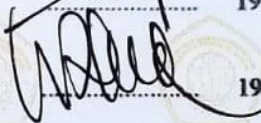
19 Juli 2018

2. Khusnul Khotimah, S.S., M.Pd.
NIP. 198512132014042001



19 Juli 2018

3. Wahid Khoirul I., S.Pd., M.Pd.
NIP. 1979062920091211001



19 Juli 2018

Mengetesahkan:

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Trunojoyo Madura

Dekan



Sulaiman, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197102112006041001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Munfaticha
Tempat tanggal lahir : Jombang, 03 Oktober 1995
NIM : 140621100052
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul *"Pengaruh Model Concept Sentence Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Labang Tahun Pelajaran 2017/2018"* adalah hasil karya saya sendiri, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diperdebatkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkalan, 25 Juli 2018
g Membuat Pernyataan,



Siti Munfaticha

MOTTO

*Tidak ada yang tidak mungkin di dunia ini,
manusia hanya bisa iktiar, berdoa, dan tawakkal.
Menyerahkan semuanya kepada sang pencipta.*

"Man Jadda Wajada"

*Barang siapa yang bersunggu-sungguh pasti akan
mendapatkan hasil.*

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah wasyukurilah kepada Allah SWT yang memberikan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya serta kepada Nabi Muhammad SAW yang memberikan petunjuk ke jalan yang benar, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

1. Bapak dan Ibu tercintaku, Bapak Abdul Ghofur dan Ibu Khoirun Nisak yang telah mendukungku, memberikan semangat, motivasi, bantuan materi dan doa yang tiada henti, serta kasih sayang yang teramat besar yang tak mungkin dapat ku balas dengan apapun.
2. Adik-adikku dan saudara-saudaraku Aqila, Mbak Musa, Mbah Tatik dan seluruh saudaraku yang mendukungku secara penuh dan mendoakanku. Menjadi penyemangat dan motivasi dari awal belajar di UTM samapai akhirnya dapat menyelesaikan skripsi.
3. Bapak Ihsan Wahyudi, S.Pd., yang telah memberikan jalan dan mendukung sepenuhnya sehingga saya dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dan mendapatkan gelar S1 di Universitas Trunojoyo Madura.
4. Ibu Ira Fatmawati, S.S., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Ahmad Jami'ul Amil, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membantu dari awal hingga akhir pembuatan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Suharyanto selaku guru bahasa dan sastra Indonesia SMP Negeri 1 Labang yang telah meluangkan waktunya dan memotivasi selama proses pengambilan data.
6. Sahabat-sahabat tercintaku, Ratih, Ika, Umi, dan Habibah serta teman-teman semua yang telah saya repotkan dan memotivasi saya ketika pengerjaan skripsi ini.
7. Penduuduk “Kost Orange” Cepy, Nur, Mbak Qowi, Izza, Venti, Vira, Nora, dan Rukayyah yang telah memberi semangat dan berjuang bersama menyelesaikan tugas akhir skripsi.

8. Teman-teman PBI angkatan 2014 khususnya kelas B, yang telah sama-sama berjuang dari awal hingga akhirnya sama-sama menyelesaikan skripsi masing-masing.
9. Almamater tercinta Universitas Trunojoyo Madura, Fakultas Ilmu Pendidikan, Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia.
10. Teruntuk semua yang telah membantu, menyemangati, dan mendoakan, penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah wa syukurillah, puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat-Nya sehingga skripsi dengan judul “*Pengaruh Model Concept Sentence Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Labang Tahun Pelajaran 2017/2018*” ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Keberhasilan, kelancaran, dan kesuksesan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan kerjasama dari beberapa pihak. Olh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada beberapa phak sebagai berikut.

1. Dr. Drs. Ec. H. Muh. Syarif, M.Si. selaku Rektor Universitas Trunojoyo Madura.
2. Bapak Sulaiman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
3. Ibu Khusnul Khotimah, S.S., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Trunojoyo Madura.
4. Ibu Ira Fatmawati, S.S., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta memebrikan dorongan moril dalam penulisan skripsi.
5. Bapak Ahmad Jami’ul Amil, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah menyempurnakan dan memberikan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Albitar Septian Syarifudin, M.Pd. dan Bapak Drs.Suharyanto selaku validator instrumen penelitian yang memberikan saran dan motivasi kepada penulis.
7. Seluruh jajaran dosen Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia yang senantiasa memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat.

8. Kepala sekolah SMP Negeri 1 Labang, Bapak Dr. Supriyo, S.Pd., S.E., M.Pd.I yang memberikan kemudahan dan membantu kelancaran dalam pelaksanaan pengambilan data.
9. Pihak-pihak lain yang ikut berperan besar dalam terselesaikannya skripsi ini.

Semoga amal baik dari seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Bangkalan, Juli 2018

Penulis

Munfaticha, Siti. 2018. *Pengaruh Model Concept Sentence Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Labang Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura, Pembimbing I: Ira Fatmawati, S.S., M.Pd, Pembimbing II: Ahmad Jami'ul Amil, S.Pd, M.Pd.

ABSTRAK

Abstrak: Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kendala siswa dalam menulis teks eksplanasi. Oleh sebab itu guru harus dapat merancang proses pembelajaran yang menarik dengan model pembelajaran yang sesuai. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan yakni model *concept sentence*. Pada model *concept sentence* ini terdapat kata kunci yang diberikan guru pada saat proses pembelajaran, sehingga dengan mengikuti langkah-langkah model *concept sentence* siswa akan lebih mudah untuk menulis dan mengembangkan teks eksplanasi. Berdasarkan latar belakang peneliti merumuskan masalah yakni, “bagaimana hasil belajar siswa dengan menggunakan model *concept sentence* dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMPN 1 Labang tahun pelajaran 2017/2018” dan “bagaimana pengaruh penggunaan model *concept sentence* terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi pada siswa kelas VIII SMPN 1 Labang tahun pelajaran 2017/2018”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan hasil belajar dengan menggunakan model *concept sentence* dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi dan pengaruh penggunaan model *concept sentence* terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi pada siswa kelas VIII SMPN 1 Labang tahun pelajaran 2017/2018. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif eksperimen dengan metode quasi eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 256 siswa dan mengambil sampel sebanyak 54 siswa dengan menggunakan *purposive sampling*. Instrumen utama dalam penelitian ini menggunakan lembar tes kemampuan menulis teks eksplanasi siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa uji-t memperoleh nilai t_{hitung} sebesar 0,078 lebih besar dari $t_{tabel} = 2,060$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$, artinya terdapat pengaruh model *concept sentence* terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa VIII SMPN 1 Labang tahun pelajaran 2017/2018.

Kata kunci: Model *concept sentence*, Menulis Teks Eksplanasi

Munfaticha, Siti. 2018. *The Influence of Concept Sentence Model on Text Writing Ability of Explanatory In Grade VIII Students SMPN 1 Labang Academic Year 2017/2018*. Thesis, Study Program and education of Bahasa Indonesia, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura, Supervisor I: Ira Fatmawati, S.S, M.Pd, Advisor II: Ahmad Jami'ul Amil, S.Pd, M.Pd.

ABSTRACT

Abstract: This research is motivated by students' obstacles in writing explanatory text. Therefore, teachers should be able to design an interesting learning process with appropriate learning model. One of the learning models that can be used is *concept sentence* model. In this model, there is a keyword given by the teacher during the learning process, so by following the steps of the model of *concept sentence*, student will be easier to write and develop the explanatory text. Based on the background, the researcher formulates the problem those are, "how the result of the students learning process by using the model of *concept sentence* in explanatory text writing in grade VIII students Junior high school (SMPN) 1 Labang academic year 2017/2018" and "how the influence in the use of *concept sentence* model to the students writing explanatory text skill in grade VIII students Junior high school (SMPN) 1 Labang academic year 2017/2018". The purpose of this study is to describe the result of learning process by using *concept sentence* model in explanatory writing and its influence in the use of *concept sentence* model on the student's writing skill of explanatory text in the grade VIII students Junior high school (SMPN) 1 Labang academic year 2017-2018. This research belongs to quantitative research experiment with quasi experiment approach. The population of this study is all of 256 students of class VIII and taking samples of as much as 54 students by using *purposive sampling* way. The main Instrument of this study is the sheet of students' explanatory writing skill capability test. The results showed that the t-test obtained t_{count} value around 0.078 is greater than $t_{table} = 2.060$ at significant level $\alpha = 0.05$, meaning that there is an influence in the use of *concept sentence* model to the student's explanatory writing skill in Junior high school (SMPN) 1 Labang academic year 2017/2018.

Keywords: *Concept Sentence Model, Explanatory Writing*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Hipotesis Penelitian.....	8
1.6 Definisi Operasional.....	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Penelitian yang Relevan	10
2.2 Landasan Teori.....	13
2.2.1 Belajar dan Pembelajaran	13
2.2.2 Model Pembelajaran	16
2.2.3 Model <i>Concept Sentence</i>	17
2.2.4 Menulis	19
2.2.5 Pembelajaran Menulis di SMP Kurikulum 2013.....	26

2.2.6 Teks Eksplanasi	28
-----------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	32
3.2 Populasi dan Sampel.....	34
3.2.1 Populasi	34
3.2.2 Sampel	35
3.3 Instrumen Penelitian	37
3.3.1 Lembar Tes Menulis Teks Eksplanasi.....	37
3.3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	39
3.4 Teknik Pengumpulan Data	41
3.4.1 Tes	41
3.4.2 Observasi	42
3.5 Teknik Analisis Data	43
3.5.1 Analisis Instrumen Tes Menulis	43
3.5.1.1 Uji Validitas.....	43
3.5.1.2 Reliabilitas	44
3.5.2 Uji Normalitas	45
3.5.3 Uji Homogenitas.....	48
3.5.4 Uji T.....	50
3.5.5 Uji Gain Ternormalisasi	53
3.6 Analisis Aktivitas Siswa.....	53

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	55
4.1.1 Hasil Analisis Validasi Instrumen Penelitian	55
4.1.1.1 Hasil Validasi RPP	55
4.1.1.2 Hasil Validasi Instrumen Tes	58
4.1.1.3 Hasil Validasi Instrumen Aktivitas Siswa	59
4.2 Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Penelitian	60
4.2.1 Hasil Analisis Uji Validitas	61

4.2.2 Hasil Analisis Uji Realiabilitas	62
4.3 Hasil Analisis Tes Menulis Siswa	62
4.3.1 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa	62
4.3.1.1 Nilai <i>Pre-test</i>	62
4.3.1.1 Nilai <i>Post-test</i>	64
4.4 Uji Normalitas	66
4.5 Uji Homogenitas	69
4.6 Uji T	72
4.7 Uji Gain Ternormalisasi	74
4.8 Hasil Analisis Aktivitas Siswa.....	75
4.9 Pembahasan	77
4.9.1 Analisis Hasil Belajar Siswa dalam Menulis Teks Eksplanasi ...	77
4.9.2 Pengaruh Model <i>Concept Sentence</i> Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi	80
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	83
5.2 Saran	83
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	12
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Nonequivalen Control Grup Desain</i>	33
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	34
Tabel 3.3 Desain Penelitian Kelas Eksperimnen dan Kontrol	36
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Tes Menulis Teks Eksplanasi.....	37
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian	39
Tabel 3.6 Penilaian Aktivitas Siswa	40
Tabel 3.7 Aspek Penilaian Aktivitas Siswa	40
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Menulis Teks Eksplanasi	42
Tabel 3.9 Interpretasi <i>product Moment</i>	44
Tabel 3.10 Klasifikasi Koefesien Realibilitas.....	45
Tabel 3.11 Interpretasi Gain Ternormalisasi yang Dimodifikasi.....	53
Tabel 3.12 Interpretasi Aktifitas Siswa.....	54
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Validasi RPP Kelas Eksperimen	56
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Validasi RPP Kelas Kontrol	57
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Validasi Tes	58
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Validasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen	59
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Validasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol	60
Tabel 4.6 Hasil Validasi Uji Coba Tes.....	61
Tabel 4.7 Hasil Uji Realibilitas.....	62
Tabel 4.8 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	63
Tabel 4.9 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	65
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen	67
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	68

Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	70
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	71
Tabel 4.14 Hasil Uji-t <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	72
Tabel 4.15 Uji-t <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	73
Tabel 4.16 Hasil Uji Gain Ternormalisasi	74
Tabel 4.17 Hasil Aktivitas Siswa	76

DAFTAR GAMBAR

Tabel 3.1 Alur Penelitian Kelompok Eksperimen dan Kontrol	35
---	----