

Rika Murdaningrum. 2021. *Analisis pemahaman konsep siswa pada materi pemanasan global dan motivasi belajar siswa dengan penerapan aplikasi kahoot*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Irsad Rosidi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemahaman konsep pada materi pemanasan global dan motivasi belajar siswa dengan penerapan aplikasi Kahoot. Penelitian menggunakan metode mix method dan dilaksanakan di SMPN 1 Mlonggo dengan menggunakan purposive sampling. Sampel penelitian sebanyak 1 kelas yaitu kelas VII B berjumlah 32 siswa. Pengumpulan data menggunakan instrument tes pilihan ganda dua tingkat atau two tier multiple choice untuk mengetahui pemahaman konsep siswa, instrument angket jenis skala likert untuk mengetahui motivasi belajar dan instrument wawancara untuk mendukung informasi data. Teknik analisis data kuantitatif menggunakan rumus persentase sedangkan data kualitatif menggunakan Miles dan Huberman. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan (1) kemampuan pemahaman konsep siswa memiliki persentase rata-rata sebesar 62.40% dengan kategori sedang, (2) motivasi belajar siswa memiliki rata-rata sebesar 68.29% dengan kategori sedang. Maka pemahaman konsep siswa pada materi pemanasan global dan motivasi belajar siswa dengan penerapan aplikasi Kahoot dalam kategori sedang.

Kata kunci: *Kahoot*, motivasi belajar, pemahaman konsep, pemanasan global.

Rika Murdaningrum. 2021. *Analysis of students' conceptual understanding on global warming material and students' learning motivation with the application of the kahoot application*. Thesis. Natural Science Education. Education Faculty, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Irsad Rosidi.

ABSTRACT

This study aims to determine the ability to understand the concept of global warming material and students' learning motivation with the application of the Kahoot application. The study used a mix method and was carried out at SMPN 1 Mlonggo using purposive sampling. The research sample consisted of one class, namely class VII B totaling 32 students. Data collection used a two-tier multiple choice test instrument to determine students' conceptual understanding, a Likert scale type questionnaire to determine learning motivation and an interview instrument to support data information. The quantitative data analysis technique uses the percentage formula while the qualitative data uses Miles and Huberman. Based on the results of the study, (1) the students' conceptual understanding ability had an average percentage of 62.40% in the medium category, (2) students' learning motivation had an average of 68.29% in the medium category. Then the understanding of students' concepts on global warming material and students' learning motivation with the application of the Kahoot application is in the medium category.

Keywords: Concept understanding, global warming, kahoot, learning motivation.