

**PROBLEMATIKA IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK
PADA KURIKULUM 2013 DI SDN TENGGIT 2 KECAMATAN
AROSBAYA KABUPATEN BANGKALAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

HUSNUL MUSANNA

NIM.140611100071

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

**PROBLEMATIKA IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK
PADA KURIKULUM 2013 DI SDN TENGGKET 2 KECAMATAN
AROSBAYA KABUPATEN BANGKALAN**

Oleh:

HUSNUL MUSANNA

NIM.1 40611100071

Telah memenuhi persyaratan untuk ujian skripsi

Menyetujui,

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si NIP. 197702102006041003		16 Juli 2018
Pembimbing II	Indah Setyo Wardhani, S.Pd., M.Pd NIP. 198307282015042 002		16 Juli 2018
Koordinator Prodi PGSD	Andika Adinanda S, S.Pd.,M.Pd NIP. 198811232014041001		16 Juli 2018

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pada Tanggal

No.	Dewan Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si NIP. 197702102006041003		23 Juli 2018
2.	Mahmud, S. IP, M.Si NIP. 198210112010121001		23 Juli 2018
3.	Andika Adinanda S, S.Pd., M.Pd NIP. 198811232014041001		23 Juli 2018

Mengesahkan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura

Dekan,

Sulaiman, S.Pd., M. Pd.
NIP. 197102112006041001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Husnul Musanna
Tempat Tanggal Lahir : Bangkalan, 17 Agustus 2018
NIM : 140611100071
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan yang sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Problematika Implementasi Pembelajaran Tematik pada Kurikulum 2013 di SDN Tengket 2 Kecamatan Arosbaya Kabupaten Bangkalan” adalah benar hasil karya saya, dan bukan plagiasi karya atau pendapat yang diterbitkan oleh orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata cara penulisan karya ilmiah yang telah lazim dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ditemukan hari terbukti dan dapat dibuktikan bahwa di dalam skripsi ini terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagai mestinya.

Bangkalan, 20 Juli 2018
Yang membuat pernyataan

Husnul Musanna
NIM. 140611100071

MOTTO

Memulai dengan Penuh Keyakinan

Menjalankan dengan penuh Keikhlasan

Menyelesaikan dengan Penuh Kebahagiaan

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya kepada penulis, memberikan kesehatan jasmani, rohani, ilmu, Kesabaran dan nikmat yang terhitung yang dirasakan oleh penulis.

1. Terima kasih saya ucapkan kepada orang tua saya yaitu Ibu Siana dan Bapak Attu Hariri (Alm.) yang selalu memberikan dukungan serta do'a yang tiada henti yang selalu dipanjatkan oleh kedua orang tuaku.
2. Terima kasih saya ucapkan kepada nenek saya yaitu Hj. Ti'a yang selalu menemani pada saat mengerjakan skripsi.
3. Terima kasih saya ucapkan kepada suamiku yaitu Bahri yang selalu memberikan dorongan dan semangat untuk selalu tetap mengerjakan skripsi dan rajin bimbingan.
4. Terima kasih saya ucapkan kepada saudara sepupu yang selalu memberikan motivasi serta doa yang selalu dipanjatkan.
5. Terima kasih saya ucapkan kepada teman-teman anak Arosbaya yang selalu memberikan masukan dan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini dan juga saling bertukar pendapat meskipun berbeda kampus.
6. Terima kasih saya ucapkan kepada teman-teman seperjuangan PGSD 2014 Universitas Trunojoyo Madura (UTM).
7. Terima kasih saya ucapkan kepada teman seperjuangan B-gebas yang selalu berjuang bersama-sama.

8. Terima kasih saya ucapkan kepada lia savitry, sumaini, eka hidayati, uswatun hasanah, dan nurul itami yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk melakukan bimbingan bersama-sama.
9. Terima kasih saya ucapkan kepada teman-teman yang selalu bertukar pendapat dan bimbingan bersama.
10. Terima kasih saya ucapkan kepada saudara-saudaraku yang memberikan dukungan dan sarannya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT Dzat yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang karena belas kasih dan kesempatan yang diberikan-Nya peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Problematika Implementasi Pembelajaran Tematik pada Kurikulum di SDN Tengket 2 Kecamatan Arosbaya Kabupaten Bangkalan”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program studi Strata-1 (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Trunojoyo Madura. Penulis menyadari banyak pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini. Untuk itu penulis hanya bisa mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si, selaku Dosen pembimbing 1 terima kasih atas semua yang telah diberikan baik masukan maupun nasehat dalam proses skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Ibu Indah Setyo Wardhani, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen pembimbing 2 terima kasih atas semua yang telah diberikan baik masukan maupun nasehat dalam proses skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Sulaiman, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura
4. Bapak Mujtahidin, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
5. Ibu Indah Setyo Wardhani, S.Pd., M.Pd, selaku wali dosen kelas B angkatan tahun 2014.

6. Miskirah, S. Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Tengket 2 Kecamatan Arosbaya Kabupaten Bangkalan yang memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Kusni, S. Pd. SD selaku guru Kelas I-A SDN Tengket 2 yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
8. Birhasan, S. Pd. selaku guru Kelas I-B SDN Tengket 2 yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
9. Sofianti, S. Pd. S. selaku guru Kelas II-A SDN Tengket 2 yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
10. Alwiawati, S. Pd. selaku guru Kelas II-B SDN Tengket 2 yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
11. Annasroel Subechi, S. Pd. selaku guru Kelas IV SDN Tengket 2 yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
12. Dewi Musyarofah, S. Pd. selaku guru Kelas V-A SDN Tengket 2 yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
13. Aminatus Zuhriyah, S. Pd. selaku guru Kelas V-B SDN Tengket 2 yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang sesuai atas jasa-jasanya. Penyusun juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih belum sempurna dan berharap skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat bagi yang membacanya, saran dan kritik sangat diharapkan demi perbaikan tulisan selanjutnya.

Bangkalan, 23 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Permasalahan	7
1.3 Tujuan	7
1.4 Manfaat	8
1.5 Asumsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kurikulum 2013	10
2.1.1 Pengertian Kurikulum 2013.....	10
2.1.2 Karakteristik Kurikulum 2013	12
2.2 Pembelajaran Tematik.....	14
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Tematik	14
2.2.2 Prinsip Pembelajaran	16
2.2.3 Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Tematik	19
2.2.4 Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	21
2.2.5 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Tematik.....	26
2.3 Komponen Pelaksanaan Pembelajaran Tematik.....	28
2.3.1 Pendekatan Saintifik	29

2.3.2 Evaluasi Pembelajaran	32
2.4 Langkah-langkah Pembelajaran Tematik Terpadu	35
2.4.1 Indikator Pencapaian Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013	40
2.4.2 Contoh Pembelajaran Tematik.....	41
2.4.3 Contoh Tema Pembelajaran Tematik.....	46
2.4.4 Implikasi Pembelajaran Tematik	48

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian	51
3.2 Objek Penelitian.....	52
3.3 Data dan Sumber Data	54
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	56
3.4.1 Observasi.....	56
3.4.2 Wawancara	57
3.4.3 Dokumentasi.....	58
3.5 Teknik Analisis Data.....	58
3.5.1 Data Reduction (Reduksi Data)	59
3.5.2 Data Display (Penyajian Data).....	60
3.5.3 Conclusion Drawing/Verification (Penarikan Kesimpulan).....	60
3.6 Pengecekan Keabsahan Data	60
3.7 Tahap-tahap Penelitian.....	62
3.8 Operasional Konsep	55

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	64
4.1.1 Paparan Hasil Penelitian	64
4.1.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	64
4.1.1.2 Visi dan Misi SDN Tengket 2	66
4.1.1.3 Struktur Organisasi SDN Tengket 2	67
4.1.1.4 Data Guru SDN Tengket 2	68
4.1.1.5 Data Siswa SDN Tengket 2	69
4.1.1.6 Kondisi Sarana dan Prasarana SDN Tengket 2	69
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	70
4.1.2.1 Paparan Data Hasil Observasi	70
4.1.2.2 Paparan Data Hasil Wawancara	75
4.2 Pembahasan.....	100
4.2.1 Problematika Guru dalam Menerapkan K-13	100
4.2.3 Solusi Guru dalam Mengintegrasikan Mata Pelajaran K-13	105

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	108
5.2 Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	111
BIODATA PENULIS	188

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Guru dalam Mengintegrasikan Mata Pelajaran pada Kurikulum 2013.....	40
Tabel 2.2 Tema-tema di Sekolah Dasar	47
Tabel 4.1 Profil Guru SDN Tingkat 2	68
Tabel 4.2 Data Siswa SDN Tingkat 2	69
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data (<i>Interactive Model</i>)	51
Gambar 4.1 Profil Sekolah	66
Gambar 4.2 Struktur Organisasi SDN Tengket 2	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Melakukan Penelitian	113
Lampiran 2: Surat Izin Telah Melakukan Penelitian	114
Lampiran 3: Pedoman Observasi	115
Lampiran 4: Pedoman Wawancara	120
Lampiran 5: RPP K-13	164
Lampiran 6: Dokumentasi	184

Husnul Musanna, 2018. 140611100157. *Problematika Implementasi Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 di SDN Tengket 2 Kecamatan Arosbaya Kabupaten Bangkalan*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: (I) Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si, (II) Indah Setyo Wardhani, S.Pd., M. Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika implementasi pembelajaran tematik kurikulum 2013 di SDN Tengket 2 Kecamatan Arosbaya Kabupaten Bangkalan. Peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan fenomena-fenomena yang bersifat alamiah. Pengambilan data pada informan, peneliti ini menggunakan teknik *purposive sampling* dengan ketentuan tujuh informan yaitu guru kelas IA, IB, IIA, IIB, IV, VA, dan VB. Teknik pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti yaitu teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dilapangan tentang problematika guru dalam mengintegrasikan mata pelajaran pada pembelajaran Kurikulum 2013 terdapat pada mataeri pembelajaran dan bahan ajar yang kurang memadai dalam mengintegrasikan mata pelajaran. Materi pembelajaran harus diambil dari dunia peserta didik dan oleh peserta didik itu sendiri sedangkan bahan ajar sangat dibutuhkan para guru untuk melakukan proses pembelajaran dikelas. Solusi yang dilakukan oleh guru yaitu guru harus memiliki kreativitas dalam melakukan proses pembelajaran dan mempunyai rasa percaya diri untuk mengembangkan segala sesuatu yang berkaitan dengan mengintegrasikan mata pelajaran.

Kata kunci: *Pembelajaran Tematik, pembelajaran, kurikulum 2013*

Husnul Musanna, 2018. 140611100071. *Problematic Implementation of Thematic Lesson Curriculum 2013 at SDN Tengket 2 Arosbaya Bangkalan*. The Thesis of Elementary School's Teacher Education Study Program, Education Faculty, Trunojoyo Madura University. Advisers: (I) Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si, (II) Indah Setyo Wardhani, S.Pd., M. Pd.

ABSTRAK

The research this purpose for the problematic implementation of thematic lesson curriculum 2013 of 2013 at SDN Tengket 2 Arosbaya Bangkalan. Research use descriptive qualitative research type. The research this purpose to describe or describe natural phenomena. Data collection on this informant research using purposive sampling technique with provision of seven informants are IA, IB, IIA, IIB, IV, VA, and VB class teachers. Data collection technique conducted by research are observation technique, interview technique, and documentation technique. Based on the results of field research on the problems of teacher integrating subject on the learning curriculum 2013 contained in learning materials and instructional materials that are in integrating subject. Learning material must be taken from the world of learners and by the student themselves while the teaching materials are need by teacher to make the process of learning in class. The solution is done by the teacher that teacher must have creativity in doing the learning process and have the confidence to devolep everything related the integrating subject.

Keyword: *Thematic Learning, Learning, 2013 curriculum.*