

ABSTRAK

Titik Musafida. 220541100166. Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Universitas Trunodjoyo Madura, 2026. Hubungan Dukungan Sosial Dengan Identitas Diri Pada Remaja Korban *Bullying*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan antara dukungan sosial terhadap pembentukan identitas diri pada remaja korban bullying. Masa remaja merupakan fase krusial dalam pencarian jati diri, namun adanya pengalaman perundungan (*bullying*) berisiko menghambat proses tersebut dan memicu kebingungan identitas. Dukungan sosial diharapkan menjadi faktor pelindung yang membantu remaja korban *bullying* membangun persepsi diri yang lebih positif. Subjek penelitian berjumlah 47 remaja korban *bullying* (76% berjenis kelamin perempuan dan 24% laki-laki) dengan rentang usia 13-18 tahun.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Subjek penelitian berjumlah 47 remaja korban bullying berusia 13-18 tahun yang berdomisili di Kabupaten Bangkalan dan dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Pengumpulan data menggunakan dua jenis skala, skala dukungan sosial dan skala identitas diri.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial dengan identitas diri pada remaja korban *bullying*, dengan nilai koefisien korelasi sebesar $r = 0,410$ dan nilai signifikansi $p = 0,004$ ($p < 0,05$). Temuan ini menunjukkan bahwa semakin tinggi dukungan sosial yang diterima remaja korban *bullying*, maka semakin tinggi pula identitas dirinya. Sebaliknya, rendahnya dukungan sosial berkaitan dengan rendahnya identitas diri. Hasil penelitian ini menegaskan bahwa dukungan sosial berperan penting dalam membantu remaja korban *bullying* membentuk identitas diri yang lebih positif.

Kata Kunci: Dukungan Sosial, Identitas Diri, Remaja, *Bullying*.

ABSTRACT

Titik Musafida. 220541100166. Psychology, Faculty of Social and Cultural Sciences, Trunodjoyo University, Madura, 2026. The Relationship between Social Support and Self-Identity in Adolescents Who Are Victims of Bullying.

This study aims to determine the relationship between social support and self-identity formation in adolescent victims of bullying. Adolescence is a crucial phase in the search for identity, but experiences with bullying can hinder this process and trigger identity confusion. Social support is expected to be a protective factor that helps adolescent victims of bullying develop a more positive self-perception. The study subjects were 47 adolescent victims of bullying (76% female and 24% male) aged 13-18.

This research method used a quantitative approach with a correlational design. The study subjects were 47 adolescent victims of bullying, aged 13-18, living in Bangkalan Regency, selected using a purposive sampling technique. Data collection used two types of scales: a social support scale and a self-identity scale.

The results of the study showed a significant positive relationship between social support and self-identity in adolescent victims of bullying, with a correlation coefficient of $r = 0.410$ and a significance value of $p = 0.004$ ($p < 0.05$). This finding indicates that the higher the social support received by adolescent victims of bullying, the higher their self-identity. Conversely, low social support is associated with low self-identity. The results of this study confirm that social support plays an important role in helping adolescent victims of bullying develop a more positive self-identity.

Keywords: Social Support, Self-Identity, Adolescents, Bullying,