

Ainul Faidil Irfani, 2021. Pengaruh Media Virtual Lab Terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Cermin. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Mochammad Ahied, S.Si., M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh, hasil belajar, respon dan keterlaksanaan pada media *virtual* Lab pada materi cermin sub materi dari cahaya dan optik. Penelitian ini menggunakan metode *Quasi Experimental Design* dengan teknik *Nonequivalent Control Group Design* yang dilaksanakan di SMP Nurut Taufiq dengan populasi seluruh kelas VIII pada pokok bahasan cermin. Teknik pengambilan data menggunakan teknik *non probability sampling* dengan menerapkan sampling jenuh. Sampel yang digunakan yaitu 2 kelas, kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data menggunakan teknik tes pilihan ganda untuk tes pemahaman konsep siswa, angket untuk mengetahui respon siswa dan lembar observasi untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran. Teknik analisis data menggunakan uji t sampel bebas. Kriteria pengujian hipotesis nilai signifikansi $0,001 < 0,05$. Berdasarkan hasil tersebut dapat diketahui bahwa ada pengaruh media *virtual* lab terhadap pemahaman konsep siswa pada materi cermin.

Kata Kunci: Cermin, Media, *Virtual* Lab.

Ainul Faidil Irfani, 2021. The Effect of Virtual Lab Media on Students' Concept Understanding on Mirror Material. Thesis, Natural Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor: Mochammad Ahied.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect, learning outcomes, response and implementation of the virtual Lab media on the mirror material, sub-material of light and optics. This study uses the Quasi Experimental Design method with the Nonequivalent Control Group Design technique which was carried out at Nurut Taufiq Junior High School with a population of all VIII graders on the subject of mirrors. The data collection technique used non-probability sampling technique by applying saturated sampling. The samples used were 2 classes, class VIII A as the experimental class and class VIII B as the control class. Collecting data using multiple choice test techniques to test students' conceptual understanding, questionnaires to determine student responses and observation sheets to determine the implementation of learning. The data analysis technique used the free sample t test. The criteria for testing the hypothesis significance value is $0.001 < 0.05$. Based on these results, it can be seen that there is an influence of virtual lab media on students' understanding of the concept of mirror material.

Keywords: Mirror, Media, Virtual Lab.