

Mega Islamiyah. 2021. *Analisis Kemampuan Argumentasi Siswa Berdasarkan Toulmin's Argument Pattern (TAP) Pada Materi Pencemaran Lingkungan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing:Laila Khamsatul Muharrami.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan argumentasi siswa SMP Negeri 32 Gresik berdasarkan *Toulmin's Argument Pattern* (TAP) di Desa Lasem, Kecamatan Sidayu, Kabupaten Gresik pada materi pencemaran Lingkungan. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan *non-experimental design*. Populasi penelitian yaitu semua siswa kelas VIII Tahun Ajaran 2021/2022. Pengambilan sampel menggunakan teknik *nonprobability sampling* jenis *purposive sampling*. Sampel penelitian sebanyak 15 siswa. Pengumpulan data menggunakan instrumen tes soal esai sebanyak 4 butir soal untuk mengetahui kemampuan argumentasi siswa. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat perbedaan nilai rata-rata persentase kemampuan argumentasi siswa berdasarkan *Toulmin's Argument Pattern* (TAP) pada tingkat tinggi 13%; tingkat sedang 67%; tingkat rendah 20%. Sehingga disimpulkan bahwa nilai rata-rata keseluruhan kemampuan argumentasi siswa berada pada tingkat sedang dengan nilai persentase sebesar 50%, (2) Berdasarkan *Toulmin's Argument Pattern* yang dianalisis secara kuantitatif diperoleh data bahwarata-rata indikator kemampuan argumentasi yang paling banyak dimunculkan oleh siswa kelas VIII B UPT SMPN 32 Gresik untuk keseluruhan soal berada pada level 2.

Kata kunci: kemampuan argumentasi, pencemaran lingkungan, *toulmin's argument pattern* (TAP)

Mega Islamiyah. 2021. Analysis of students argumentation skills based on Toulmin's Argument Pattern (TAP) on environmental pollution material. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor: Laila Khamsatul Muharrami.

ABSTRACT

This study aims to determine the argumentation ability of UPT SMPN 32 Gresik students based on Toulmin's Argument Pattern (TAP) in Lasem village, sidayu district, gresik regency on environmental pollution material. This study uses a quantitative descriptive research with a non-experimental design. The research population is all eight grade students for the 2021/2022 accademic year. Sampling using nonprobablity sampling technique purposive sampling type. The research sample 15 students. Collecting data using a test instrument of 4 questions to determine students argumentation skills. The results based on the research show that: (1) there is a difference in the average value of the percentage of students argumentation abilities based on the Toulmin's Argument Pattern (TAP) at a high level of 13%; medium level of 67%; low level of 20%. So it can be concluded that the overall average value of students argumentation ability is at a moderate level with a percentage value of 50%, (2) based on the Toulmin's Argument Pattern (TAP) analyzed quantitatively, the data shows that the average argumentation ability indicator that is most often raised by class VIII B students at UPT SMPN 32 Gresik for all questions is at level 2.

Key words: environmental pollution, argumentation skill, Toulmin's Argument Pattern (TAP)