

Shanti Dwi Famila. 2021. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Getaran dan Gelombang ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Laila Khamsatul Muharrami.

ABSTRAK

Pemecahan masalah merupakan kompetensi strategis yang ditunjukkan oleh individu dalam memahami dan memilih pendekatan sekaligus strategi pemecahan masalah sedangkan gaya kognitif merupakan cara khas siswa dimana berkaitan dengan cara penerimaan dan pengelolaan informasi, sikap terhadap informasi maupun kebiasaan yang berhubungan dengan lingkungan belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persentase dan tingkat kemampuan pemecahan siswa ditinjau dari gaya kognitif siswa di SMPN 1 Tanjungbumi pada materi getaran dan gelombang. Jenis penelitian yang digunakan *mix method* yang merupakan campuran dari penelitian kualitatif dan kuantitatif dengan desain penelitian *eksplanatory sequential*. Populasi penelitian seluruh siswa kelas VIII A dengan sampel penelitian kelas VIII A sebanyak 20 siswa Tahun Ajaran 2021/2022. Teknik pengambilan data menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan instrumen GEFT untuk mengetahui gaya kognitif siswa, tes untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah siswa dan wawancara untuk mengetahui persentase serta tingkat kemampuan pemecahan masalah ditinjau dari gaya kognitif siswa. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa 1) Persentase kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII A SMPN 1 Tanjungbumi materi getaran dan gelombang dengan rata-rata sebesar 65,8 % dan termasuk kategori sedang 2) Tingkat kemampuan pemecahan masalah siswa ditinjau dari gaya kognitif kelas VIII-A SMPN 1 Tanjungbumi diantaranya tingkat tinggi dengan gaya kognitif FI sebanyak 2 siswa dan FD 1 siswa dengan persentase sebesar 15%, tingkat sedang dengan gaya kognitif FI sebanyak 3 siswa dan FD 9 siswa dengan persentase sebesar 60%, kategori rendah dengan gaya kognitif FI sebanyak 1 siswa dan FD sebanyak 4 siswa dengan persentase sebesar 25%.

Kata kunci: *Field Dependent*, *Field Independent*, Getaran dan Gelombang, Kemampuan Pemecahan Masalah

Shanti Dwi Famila. 2021. Analysis of Vibration and Wave Problem Solving Ability in terms of Students' Cognitive Style. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor 1: Laila Khamsatul Muharrami.

ABSTRAK

Problem solving is a strategic competence shown by individuals in understanding and choosing approaches as well as problem solving strategies while cognitive style is a typical way of students which is related to the way of receiving and managing information, attitudes towards information and habits related to the learning environment. This study aims to determine the percentage and level of students' solving ability in terms of the cognitive style of students at SMPN 1 Tanjungbumi on vibration and wave material. The type of research used is a mix method which is a mixture of qualitative and quantitative research with an explanatory sequential research design. The research population was all students of class VIII A with a research sample of class VIII A of 20 students for the 2021/2022 academic year. The data collection technique used purposive sampling technique. Collecting data using the GEFT instrument to determine students' cognitive styles, tests to determine students' problem solving abilities and interviews to determine the percentage and level of problem solving abilities in terms of students' cognitive styles. Based on the results of the study, it was concluded that 1) The percentage of problem solving abilities of class VIII A students of SMPN 1 Tanjungbumi with vibration and wave material with an average of 65.8% and included in the medium category 2) The level of problem solving abilities of students in terms of cognitive style of class VIII- A SMPN 1 Tanjungbumi including high level with FI cognitive style as many as 2 students and FD 1 student with a percentage of 15%, medium level with FI cognitive style as many as 3 students and FD 9 students with a percentage of 60%, low category with FI cognitive style as much as 1 student and 4 students FD with a percentage of 25%

Keywords: *Field Dependent, Field Independent, Vibration and Wave, Problem Solving Ability*