

Vhirda Nursyafitri A.R. 2021. Pengaruh Strategi *Think Talk Write* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Ulasan Berbantuan Film Pendek pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Krucil Probolinggo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia., Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Sulaiman, S. Pd., M. Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi *Think Talk Write* terhadap kemampuan menulis teks ulasan khususnya mengulas film. Film yang digunakan dalam penelitian ini ada 2 berjudul "*My Dad's is Lies*" dan "Papa, Maafin Risa". Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari – Maret 2021 di SMPN 1 Krucil Probolinggo. Metode dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan menggunakan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Dalam pengambilan sampel penelitian dilakukan secara acak (*simple random sampling*). Terdapat 56 siswa yang terlibat dalam penelitian ini. Kemudian, dibagi menjadi 2 kelas atau kelompok yaitu kelas eksperimen ($n=28$) dan kelas kontrol ($n=28$). Instrumen yang digunakan berupa lembar kerja siswa dan angket. Analisis data kedua kelompok ini menggunakan uji-t, hasil yang diperoleh sebesar t_{hitung} 2,126 dan t_{tabel} 2,056 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil *pretest* dan *posttest* siswa. Dengan demikian disimpulkan bahwa adanya pengaruh strategi *Think Talk Write* terhadap kemampuan menulis teks ulasan pada siswa kelas VIII SMPN 1 Krucil Probolinggo.

Kata kunci : *Think Talk Write*, Film, Teks Ulasan

Vhirda Nursyafitri A.R. 2021. Pengaruh Strategi *Think Talk Write* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Ulasan Berbantuan Film Pendek pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Krucil Probolinggo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia., Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Sulaiman, S. Pd., M. Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Think Talk Write strategy on the ability to write text reviews, especially reviewing films. There are 2 films used in this study entitled "My Dad's is Lies" and "Papa, Maafin Risa". This research was conducted in February – March 2021 at SMPN 1 Krucil Probolinggo, The method in this study was a quasi-experimental research design using a pretest-posttest control group design. In taking the research sample was carried out randomly (simple random sampling). There are 56 students involved in this study. Then, divided into 2 classes or groups, namely the experimental class ($n = 28$) and the control class ($n = 28$). The instruments used were in the form of student worksheets and questionnaires. The data analysis of these two groups used t-test, the results obtained were $t_{count} 2.126$ and $t_{table} 2.056$, so $t_{count} > t_{table}$. This shows that there is a difference between students' pretest and posttest results. Thus it is concluded that there is an effect of the Think Talk Write strategy on the ability to write review texts in class VIII students of SMPN 1 Krucil Probolinggo.

Keywords: Think Talk Write, Film, Review Text