

Yulia Rahmatika. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Buku Ilustrasi Berbasis Digital Pada Materi Energi Dalam Kehidupan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Mochammad Ahied, S.Si., M.Si.

ABSTRAK

Buku Ilustrasi adalah media belajar yang bisa dimanfaatkan dimana saat kebanyakan siswa tidak pernah terlepas dari buku secara berkelanjutan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan, respons siswa dan keterbacaan untuk media buku ilustrasi berbasis digital pada materi energi dalam kehidupan kelas VII di SMPN 1 Padangan yang terletak di Desa Padangan, Kecamatan Padangan, Kabupaten Bojonegoro. Penelitian ini adalah pengembangan dengan menggunakan desain penelitian ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*). Kelayakan media pembelajaran buku ilustrasi berbasis digital pada materi energi dalam kehidupan divalidasi oleh ahli materi, ahli media dan guru IPA. Hasil penelitian antara lain: 1) Hasil validasi aspek materi yang dihasilkan sebesar 89,58% termasuk kategori sangat tinggi serta reliabilitas sebesar 88,09% atau dalam kategori reliabel. Hasil validasi aspek media yang dihasilkan sebesar 98,13% termasuk kategori sangat tinggi serta reliabilitas sebesar 97,86% atau dalam kategori reliabel 2) Hasil rata-rata respons siswa terhadap media pembelajaran buku ilustrasi berbasis digital yaitu sebesar 86,87% dengan kategori sangat baik. 3) Hasil rata-rata keterbacaan siswa terhadap media pembelajaran buku ilustrasi berbasis digital yaitu sebesar 87,29% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil analisis persentase dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran buku ilustrasi layak digunakan untuk siswa kelas VII dan bisa digunakan di sekolah.

Kata Kunci : Buku Digital, Buku Ilustrasi, Materi Energi Dalam Kehidupan

Yulia Rahmatika. 2020. Development of Digital-Based Illustration Book Learning Media on Energy Materials in Life. Thesis, Natural Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Advitor: Mochammad Ahied, S.Si., M.Si.

ABSTRACT

Illustration book is a learning media that can be used where most students are never separated from books on an ongoing basis. The purpose of this study was to determine the feasibility, student response and readability for digital-based illustrated book media on energy material in life class VII at SMPN 1 Padangan located in Padangan Village, Padangan District, Bojonegoro Regency. This research is a development using ADDIE research design (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation). The feasibility of digital-based illustration book learning media on energy materials in life was validated by material experts, media experts and science teachers. The results of the study include: 1) The results of the validation of the material aspects produced are 89.58% including the very high category and the reliability of 88.09% or in the reliable category. The results of the validation of the media aspects produced are 98.13% including the very high category and the reliability is 97.86% or in the reliable category 2) The average results of student responses to digital-based illustration book learning media are 86.87% with very high category good. 3) The average result of student readability of digital-based illustration book learning media is 87.29% with a very good category. Based on the results of the percentage analysis, it can be concluded that the development of learning media for illustration book is suitable for use for class VII students and can be used in school.

Keywords: Digital Book, Energy Material in Life, Illustration Book