

ABSTRAK

Adelia Berlian Febrianti. NIM 220521100152. Program Studi Sosiologi. Penggunaan Sepeda Listrik di Kalangan Siswa (Studi Kasus Sekolah Dasar Negeri Tanjung Jati 2 di Kecamatan Kamal Kabupaten Bangkalan). Penggunaan sepeda listrik di kalangan siswa sekolah dasar semakin meningkat karena dinilai praktis dan efisien sebagai sarana transportasi menuju sekolah. Namun, penggunaan tersebut masih menjadi perhatian karena belum sepenuhnya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan sepeda listrik di kalangan siswa SDN Tanjung Jati 2 serta menganalisisnya menggunakan Teori Perilaku Menyimpang Robert K. Merton. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi yang melibatkan siswa, orang tua, pihak sekolah, masyarakat, dan Dinas Perhubungan Bangkalan. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan menggunakan triangulasi sumber untuk menguji keabsahan data. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa penggunaan sepeda listrik dipengaruhi oleh jarak rumah ke sekolah, kondisi jalan, kesibukan orang tua, kemudahan penggunaan, serta pengaruh lingkungan sekitar. Berdasarkan Teori Perilaku Menyimpang Robert K. Merton, penggunaan sepeda listrik oleh siswa lebih banyak menunjukkan bentuk adaptasi *innovation* (inovasi), yaitu upaya mencapai tujuan berupa kemudahan mobilitas dengan cara yang belum sepenuhnya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Temuan penelitian menunjukkan bahwa penggunaan sepeda listrik oleh siswa tidak hanya didorong kebutuhan transportasi, tetapi juga telah menjadi kebiasaan yang diterima di lingkungan siswa.

Kata Kunci: Adaptasi Inovasi, Perilaku Menyimpang, Robert K. Merton, Sepeda Listrik, Siswa Sekolah Dasar

ABSTRACT

Adelia Berlian Febrianti. Student ID 220521100152. Sociology Programme. The Use of Electric Bicycles Among Pupils (A Case Study of Tanjung Jati 2 State Primary School in Kamal Sub-district, Bangkalan Regency). The use of electric bicycles among primary school pupils is on the rise as they are considered a practical and efficient means of transport to school. However, this usage remains a cause for concern as it does not yet fully comply with applicable regulations. This study aims to investigate the use of electric bicycles amongst pupils at Tanjung Jati 2 State Primary School and to analyse it using Robert K. Merton's Theory of Deviant Behaviour. This study employed a qualitative approach using a case study methodology. Data were collected through observation, interviews and documentation involving pupils, parents, school officials, the local community and the Bangkalan Transport Department. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation and drawing of conclusions, utilising source triangulation to test the validity of the data. The research findings indicate that the use of electric bicycles is influenced by the distance from home to school, road conditions, parents' busy schedules, ease of use, and the influence of the surrounding environment. Based on Robert K. Merton's Theory of Deviant Behaviour, students' use of electric bicycles largely reflects a form of 'adaptive innovation', namely an effort to achieve the goal of ease of mobility in a manner that is not yet fully compliant with applicable regulations. The research findings indicate that the use of electric bicycles by pupils is not only driven by transport needs but has also become an accepted practice within the pupils' social environment.

Keywords: Innovation Adaptation, Deviant Behaviour, Robert K. Merton, Electric Bicycles, Primary School Pupils