

Sri Puji Astuti. 2021. Pengaruh Permainan Lempar Gelang Modifikasi Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1-10 Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Nurul Islam Betek Mojoagung Jombang, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Dwi Nurhayati Adhani, S.Ps., M.Psi dan M. Busyro Karim, S.Ag.,M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Permainan Lempar Gelang Modifikasi Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1-10 Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Nurul Islam Betek Mojoagung Jombang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan pendekatan metode eksperimen dengan desain *Pre-Eksperimen design*, jenis *One-Group Pretest-Posttest Design*. Subjek dalam penelitian ini merupakan anak usia 4-5 tahun di TK Nurul Islam Desa Betek Kecamatan Mojoagung Kabupaten Jombang, dengan jumlah 15 anak. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan observasi dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan analisis data berupa statistik non parametrik. Berupa uji jenjang bertanda *wilcoxon* dengan data hasil penelitian *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian ini diperoleh pada saat *pretest* terdapat 6 anak dengan kriteria belum berkembang (BB), 9 mulai berkembang (MB). Sedangkan penilaian *posttest* terdapat 5 anak memiliki kriteria berkembang sesuai harapan (BSH) dan 10 anak memiliki kriteria berkembang sangat baik (BSB). Hasil perhitungan dengan menggunakan uji jenjang *wilcoxon* diperoleh nilai $T_{hitung} < T_{tabel}$ yaitu ($0 < 25$) yaitu T_{hitung} lebih kecil dari T_{tabel} . Sehingga pengambilan keputusan yaitu H_o (Hipotesis nihil) ditolak dan H_a (Hipotesis alternatif) diterima karena $T_{hitung} < T_{tabel}$ ($0 < 25$). Sehingga diketahui bahwa ada pengaruh antara Permainan Lempar Gelang Modifikasi Terhadap Kemampuan Konsep Bilangan 1-10 Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Nurul Islam Betek Mojoagung Jombang.

Kata kunci ; Anak usia 4-5 tahun, lempar gelang modifikasi, konsep bilangan.

Sri Puji Astuti. 2021. *Effect Of Modified Bracelet Throwing Game On The Ability to Know The Concept Of Numbers 1-10 In Children Aged 4-5 Years In Kindergarten Nurul Islam Betek Mojoagung Jombang*, Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty Of Education, Trunojoyo Madura University. Advisor Dwi Nurhayati Adhani S.Psi., M.Psi and M. Busyro Karim, S.Ag., M.Si

ABSTRACT

This study aims to find out the influence of the game to throw bracelet modification Terhadap Ability to know the concept of numbers 1-10 in children aged 4-5 years in kindergarten Nurul Islam Betek Mojoagung Jombang. This study uses quantitative approach using experimental method approach with Pre-Experimental design, one-Group Pretest-Posttest Design type. The subjects in this study were children aged 4-5 years in kindergarten nurul islam betek mojoagung jombang, with the number of 15 children. The data collection techniques in this study are using observation and documentation. This study uses data analysis in the form of non-parametric statistics. In the form of a level test marked wilcoxon with data of pretest and posttest research results. The results of this study were obtained at the time of pretest there were 6 children with undeveloped criteria (BB), 9 began to develop (MB). While the posttest assessment there are 5 children have criteria to develop according to expectations (BSH) and 10 children have very well developed criteria (BSB). The results of calculations using Wilcoxon signed rank test obtain the value of $T_{count} < T_{table}$ that is $(0 < 25)$ which means that T_{count} is smaller that T_{table} . So that the decision making is H_0 (Zero Hypothesis) is rejected and H_a (Alternative Hypothesis) is accepted because $T_{count} < T_{table}$ $(0 < 25)$. So it is known that there is an influence between The Game Of Throwing Bracelet Modifications To The Ability to Know the Concept of Numbers 1-10 In Children Aged 4-5 Years In Kindergarten Nurul Islam Betek Mojoagung Jombang.

Keywords ; Children ages 4-5, throw modified wristbands, Number concept ability.