

Hafidza Alifia Fikrotun Nabila. 2024. *Hubungan antara Iklim Kelas dengan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Bulu 1 Balen Bojonegoro*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Tyasmiarni Citrawati, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara iklim kelas dengan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran bahasa Indonesia di SDN Bulu 1 Balen Bojonegoro. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik korelasional. Populasi pada penelitian ini adalah semua siswa di SDN Bulu 1 Balen yang berjumlah 33 siswa. Pengambilan sampel menggunakan nonprobability sampling dengan jenis sampling jenuh. Pengambilan data menggunakan instrumen angket, observasi dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik *korelasi product moment*. Hasil analisis data pada penelitian ini memperoleh nilai sig 0.000 yang diperoleh dari hasil angket iklim kelas dan hasil angket motivasi belajar siswa, serta didukung dengan nilai sig 0.005 yang diperoleh dari hasil angket iklim kelas dan observasi motivasi belajar siswa yang artinya nilai tersebut kurang dari 0.05. oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara iklim kelas dan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran bahasa Indonesia di SDN Bulu1 Balen. Berdasarkan hasil penelitian ini, guru hendaknya menciptakan iklim kelas yang kondusif dengan menciptakan pengelolaan kelas yang baik dan pembelajaran yang menarik. Selain itu siswa diharapkan dapat memiliki motivasi belajar yang tinggi dan memiliki perilaku yang baik dan hubungan yang baik dengan guru.

Kata kunci: Iklim Kelas, Motivasi Belajar, Bahasa Indonesia

Hafidza Alifia Fikrotun Nabila. 2024. *The relationship between classroom climate and students' learning motivation in Indonesian language subjects at SDN Bulu 1 Balen Bojonegoro*. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Science Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor: Tyasmiarni Citrawati, S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

The aim of this research is to determine whether there is a relationship between classroom climate and students' learning motivation in Indonesian language subjects at SDN Bulu 1 Balen Bojonegoro. This research uses a quantitative approach with correlational techniques. The population in this study were all students at SDN Bulu 1 Balen, totaling 33 students. Sampling used nonprobability sampling with saturated sampling type. Data collection used questionnaire instruments, observation and documentation, while the data analysis technique used in this research was the product moment correlation technique. The results of data analysis in this study obtained a sig value of 0.000 which was obtained from the results of the class climate questionnaire and the results of the student learning motivation questionnaire, and was supported by a sig value of 0.005 which was obtained from the results of the class climate questionnaire and observations of student learning motivation, which means the value is less than 0.05. Therefore, it can be concluded that there is a relationship between classroom climate and students' learning motivation in Indonesian language subjects at SDN Bulu1 Balen. Based on the results of this research, teachers should create a conducive classroom climate by creating good classroom management and interesting learning. Apart from that, students are expected to have high motivation to learn and have good behavior and a good relationship with the teacher.

Keywords: Class Climate, Learning Motivation, Indonesian