

Ruviyatun, 2018. *Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Perilaku Empati Anak Usia 4-5 Tahun di TK Al-Muttaqin Bandungsari Lamongan*. SKRIPSI, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: M.Busyro Karim, S.Ag., M.Si dan Dwi Nurhayati Adhani, M. Psi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode bercerita terhadap perilaku empati anak usia 4-5 tahun di TK Al-Muttaqin Bandungsari Sukodadi Lamongan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *Pre-eksperimental Design* jenis *one-group pre-tes dan posttest* yang terdiri dari *pretest-treatment-posttest*. Subjek penelitian merupakan anak usia 4-5 tahun di kelompok A TK Al-Muttaqin Bandungsari Sukodadi Lamongan yang berjumlah 13 anak. Adapun teknik pengumpulan data melalui observasi nonpartisipan dan dokumentasi. Skor perilaku empati anak pada saat *pretest* tercatat sebesar $L_{hitung} 0,9778 > L_{tabel} 0,234$ dan skor pada saat *posttest* sebesar $L_{hitung} 0,9015 > L_{tabel} 0,234$. Jadi H_a ditolak dan data berdistribusi tidak normal. Hasil perhitungan dengan menggunakan uji jenjang bertanda *Wilcoxon* diperoleh nilai T_{hitung} yaitu 0 lebih kecil dari nilai T_{tabel} yakni 17. Sehingga hasil pengambilan keputusannya yaitu H_0 (Hipotesis nihil) ditolak dan H_a (Hipotesis alternatif) diterima, karena $T_{hitung} < T_{tabel}$ ($0 < 17$). Berdasarkan analisis data tersebut menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan metode bercerita terhadap perilaku empati anak usia 4-5 tahun.

Kata Kunci : Metode Bercerita, Empati, Anak usia 4-5 tahun.

Ruviyatun, 2018. *The Influence of Storytelling Methods toward Empathy Behavior of 4-5 Years Old Children at Al-Muttaqin Kindergarten Bandungsari Lamongan. THESIS, Teacher Education of Early Childhood Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: M.Busyro Karim, S.Ag., M.Si and Dwi Nurhayati Adhani, M. Psi.*

ABSTRACT

This study was aimed to recognize the effect of storytelling method toward empathy behavior of children aged 4-5 years an Al-Muttaqin kindergarten Bandungsari Sukodadi Lamongan. This research used quantitative approach by using experimental method with Pre-experimental design research type one-group pre-test and posttest which consisted of pretest-treatment-posttest. Research subjects are 13 children between 4-5 years old of group A at Al-Muttaqin kindergarten Bandungsari Sukodadi Lamongan. The data collection technique through nonparticipant observation and documentation. The empathy behavior score of the child at pretest was recorded equal to $L_{\text{calculation}} 0.9778 > L_{\text{table}} 0.234$ and score at posttest time equal to $L_{\text{calculation}} 0.9015 > L_{\text{table}} 0.234$. So H_a is rejected and the data is not normally distributed. The result of calculation by using Wilcoxon marked level test was obtained value $L_{\text{calculation}}$ is 0 smaller than L_{table} that is 17. So, the result of decision making of H_0 (null hypothesis) was rejected and H_a (Alternatife hypothesis) was accepted because $L_{\text{calculation}} < L_{\text{table}}$ ($0 < 17$). Based on the data analysis, it indicated that there is a significant influence between the use of storytelling method to empathy behavior of children in the age of 4-5 years.

Keywords: Storytelling Method, Empathy, Children aged 4-5 years.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Konseptual	11
1. Hakikat Anak Usia Dini	11
a. Pengertian Anak Usia Dini	11
b. Karakteristik Anak Usia Dini.....	12

c. Aspek Perkembangan Anak Usia Dini.....	14
2. Metode Bercerita	16
a. Pengertian Metode Bercerita.....	16
b. Manfaat Kegiatan Bercerita	17
c. Pemilihan Cerita Anak	19
d. Teknik Bercerita Yang Baik.....	20
3. Hakikat Perilaku Empati Anak	21
a. Pengertian Empati	21
b. Perkembangan Empati Anak Usia Dini	22
c. Tingkatan Empati Pada Anak	23
d. Komponen Empati	24
e. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Empati.....	25
f. Aspek Empati Anak Usia Dini.....	26
g. Empati Anak Usia Dini Yang Perlu Dikembangkan.....	28
B. Penelitian Yang Relevan	31
C. Kerangka Teoritik	35
D. Kerangka Berpikir.....	37
E. Hipotesis Penelitian.....	38
F. Keterkaitan Metode Bercerita Terhadap Perilaku Empati Anak	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Metode Penelitian.....	41
D. Populasi dan Sampel	43

E. Variabel Penelitian	44
F. Teknik Pengumpulan Data	44
G. Instrumen Variabel Penelitian.....	47
a. Definisi Konseptual.....	47
b. Definisi Operasional.....	47
c. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	47
d. Pengujian Uji Validitas & Reliabilita	48
H. Teknik Analisis Data.....	53
a. Uji Normalitas.....	54
I. Hipotesis Statistika.....	57

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	
1. Gambaran Umum Kondisi Lapangan.....	58
a. Kondisi TK Al-Muttaqin Sukodadi.....	58
b. Profil Pendidik TK Al-Muttaqin	60
c. Profil Anak Didik Kelompok A	61
d. Kegiatan Rutin TK Al-Muttaqin	61
2. Pelaksanaan Penelitian	62
3. Data Hasil Observasi.....	65
a. Data hasil Sebelum Perlakuan (<i>pretest</i>)	65
b. Data Hasl Sesudah Perlakuan (<i>posttest</i>).....	67
c. Data Observasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	68
B. Uji Prasyarat.....	69
C. Pengujian Hipotesis.....	72

D. Hasil Penelitian	74
E. Pembahasan Hasil Penelitian	120

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	140
B. Saran.....	141

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1.1 Penelitian Yang Relevan	31
1.2 Kerangka Berpikir	37
3.1 Kisi – kisi Instrument Perilaku Empati	48
3.2 Kriteria Reliabilitas	51
3.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen TK Dharmawanita	52
1.1 Tabel Data Pendidik	60
1.2 Data Peserta Didik	61
1.3 Tabel Data Nilai <i>pretest</i>	66
1.4 Tabel Data Nilai <i>Posttest</i>	67
1.5 Tabel Data <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	68
1.6 Tabel Hasil Uji Normalitas <i>Liliefors</i>	70
1.7 Tabel Hasil Analisis <i>Wilcoxon</i>	73

TABEL GAMBAR

3.1 Rancangan Penelitian	42
--------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Instrumen Penelitian
- Lampiran 2. Rubrik Penilaian Lembar Observasi
- Lampiran 3. Hasil Uji Coba Instrumen Reliabilitas
- Lampiran 4. Hasil *Pretest*
- Lampiran 5. Hasil *Posttest*
- Lampiran 6. Pengujian Prasyarat Analisis
- Lampiran 7. Rekapitulasi Hasil *Pretest*
- Lampiran 8. Rekapitulasi Hasil *posttest*
- Lampiran 9. Tabel Harga Kritis dalam test *Wilcoxon*
- Lampiran 10. Keterangan validasi Instrumen
- Lampiran 11. Tabel Nilai Luas Kurva Z
- Lampiran 12. Surat Pengambilan Data
- Lampiran 13. Tabel Kurva Normal
- Lampiran 14. Surat Keterangan Melakukan Penelitian
- Lampiran 15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian
- Lampiran 16 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian
- Lampiran 17. Nilai Kritis L Uji Lilifeors

Lampiran 18. Tabel harga Kritis Test *Wilcoxon*

Lampiran 19. Lembar Observasi *Pretest* (pengamat 1)

Lampiran 20. Lembar Observasi *Pretest* (pengamat 2)

Lampiran 21. Lembar Observasi *Posttest* (pengamat 1)

Lampiran 22. . Lembar Observasi *Posttest* (pengamat 2).

Lampiran 23. Surat Keterangan Melakukan Uji Coba Instrumen

Lampiran 24. Dokumentasi Foto

Lampiran 25. Daftar Riwayat Hidup