

## DAFTAR ISI

|                                                                    | Halaman |
|--------------------------------------------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL.....                                                 | i       |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                                           | ii      |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....                                  | iii     |
| HALAMAN MOTTO .....                                                | iv      |
| HALAMAN PERSEMBAHAN.....                                           | v       |
| KATA PENGANTAR .....                                               | vii     |
| DAFTAR ISI.....                                                    | ix      |
| DAFTAR TABEL .....                                                 | xi      |
| DAFTAR BAGAN.....                                                  | xii     |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                              | xiii    |
| BAB I PENDAHULUAN                                                  |         |
| 1.1 Latar Belakang .....                                           | 1       |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                                          | 6       |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                                        | 6       |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                                       | 6       |
| 1.5 Asumsi Penelitian.....                                         | 7       |
| BAB II KAJIAN TEORI                                                |         |
| 2.1 Peranan Nilai .....                                            | 8       |
| 2.1.1 Pengertian Nilai.....                                        | 8       |
| 2.1.2 Dimensi Nilai dalam IPS.....                                 | 11      |
| 2.2 Kerjasama.....                                                 | 12      |
| 2.2.1 Pengertian Kerjasama.....                                    | 12      |
| 2.2.2 Cara Meningkatkan Kerjasama Siswa .....                      | 15      |
| 2.2.3 Indikator Kerjasama .....                                    | 15      |
| 2.3 Permainan Tradisional .....                                    | 18      |
| 2.3.1 Pengertian Permainan Tradisional .....                       | 18      |
| 2.3.2 Nilai-nilai yang Terkandung dalam Permainan Tradisional .... | 21      |
| 2.3.3 Jenis-jenis Permainan Tradisional.....                       | 25      |
| 2.3.4 Peran Permainan dalam Dunia Pendidikan .....                 | 30      |
| 2.4 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....                | 30      |
| 2.4.1 Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar.....                     | 30      |
| 2.4.2 Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SD.....       | 32      |
| 2.4.3 Fungsi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....      | 33      |
| 2.4.4 Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....            | 35      |
| BAB III METODE PENELITIAN                                          |         |

|                                                    |     |
|----------------------------------------------------|-----|
| 3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....           | 37  |
| 3.2 Subjek Penelitian.....                         | 38  |
| 3.3 Data dan Sumber Data .....                     | 39  |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data.....                   | 39  |
| 3.5 Teknik Analisis Data.....                      | 45  |
| 3.6 Uji Keabsahan Data.....                        | 47  |
| 3.7 Tahapan-Tahapan Penelitian.....                | 50  |
| 3.8 Definisi Operasional.....                      | 51  |
| <br>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN                    |     |
| 4.1 Latar Belakang Subjek Penelitian .....         | 53  |
| 4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian Secara Umum..... | 54  |
| 4.1.2 Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....           | 56  |
| 4.1.3 Kurikulum SDN Duyungan I .....               | 56  |
| 4.1.4 Keadaan Guru dan Siswa .....                 | 56  |
| 4.1.5 Sarana dan Prasarana.....                    | 59  |
| 4.1.6 Kegiatan di SDN Duyungan I .....             | 62  |
| 4.1.7 Prestasi Siswa SDN Duyungan I.....           | 64  |
| 4.2 Hasil Penelitian .....                         | 66  |
| 4.3 Pembahasan.....                                | 97  |
| <br>BAB V PENUTUP                                  |     |
| 5.1 Simpulan .....                                 | 106 |
| 5.2 Saran.....                                     | 107 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                               | 109 |
| LAMPIRAN .....                                     | 111 |

## **DAFTAR TABEL**

|                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 4.1 Profil Sekolah .....                                             | 54 |
| Tabel 4.2 Data Pendidik dan Tenaga Kerja Kependidikan SDN Duyungan I ..... | 57 |
| Tabel 4.3 Data Peserta Didik SDN Duyungan I .....                          | 58 |
| Tabel 4.4 Fasilitas Gedung Sekolah dan Tanah .....                         | 59 |
| Tabel 4.5 Bangunan Atau Gedung .....                                       | 60 |
| Tabel 4.6 Inventaris.....                                                  | 61 |
| Tabel 4.7 Daftar Prestasi Siswa SDN Duyungan I .....                       | 65 |
| Tabel 4.8 Waktu dan Tanggal Pelaksanaan Wawancara Pengambilan Data .....   | 69 |
| Tabel 4.9 Waktu dan Tanggal Pelaksanaan Observasi Pengambilan Data .....   | 70 |
| Tabel 4.10 Data Hasil Studi Dokumentasi .....                              | 70 |

## **DAFTAR BAGAN**

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| 3.1 Komponen dalam Analisis Data.....        | 46 |
| 3.2 Triangulasi dengan Tiga Sumber Data..... | 48 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 Lembar Pedoman Wawancara Kepala Sekolah
- Lampiran 3 Lembar Pedoman Wawancara Guru Kelas
- Lampiran 4 Lembar Pedoman Wawancara Siswa Kelas IV
- Lampiran 5 Lembar Pedoman Observasi Pembelajaran Guru
- Lampiran 6 Lembar Pedoman Observasi Pembelajaran Siswa
- Lampiran 7 Lembar Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 8 Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah
- Lampiran 9 Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas
- Lampiran 10 Hasil Wawancara Dengan Siswa 1
- Lampiran 11 Hasil Wawancara Dengan Siswa 2
- Lampiran 12 Hasil Wawancara Dengan Siswa 3
- Lampiran 13 Hasil Wawancara Dengan Siswa 4
- Lampiran 14 Hasil Wawancara Dengan Siswa 5
- Lampiran 15 Hasil Wawancara Dengan Siswa 6
- Lampiran 16 Hasil Wawancara Dengan Siswa 7
- Lampiran 17 Hasil Wawancara Dengan Siswa 8
- Lampiran 18 Hasil Wawancara Dengan Siswa 9
- Lampiran 19 Hasil Wawancara Dengan Siswa 10
- Lampiran 20 Hasil Wawancara Dengan Siswa 11
- Lampiran 21 Hasil Wawancara Dengan Siswa 12
- Lampiran 22 Hasil Wawancara Dengan Siswa 13
- Lampiran 23 Hasil Wawancara Dengan Siswa 14
- Lampiran 24 Hasil Wawancara Dengan Siswa 15
- Lampiran 25 Hasil Wawancara Dengan Siswa 16
- Lampiran 26 Hasil Wawancara Dengan Siswa 17

|                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| Lampiran 27 Hasil Wawancara Dengan Siswa                             | 18 |
| Lampiran 28 Hasil Wawancara Dengan Siswa                             | 19 |
| Lampiran 29 Hasil Wawancara Dengan Siswa                             | 20 |
| Lampiran 30 Hasil Wawancara Dengan Siswa                             | 21 |
| Lampiran 31 Hasil Observasi Pembelajaran Guru                        |    |
| Lampiran 32 Hasil Observasi Pembelajaran Siswa                       |    |
| Lampiran 33 Hasil Observasi Awal                                     |    |
| Lampiran 34 Hasil Observasi Permainan Tradisional                    |    |
| Lampiran 35 Hasil Dokumentasi                                        |    |
| Lampiran 36 Dokumentasi                                              |    |
| Lampiran 37 Surat Pengantar Ijin Penelitian (Pengambilan Data)       |    |
| Lampiran 38 Surat Keterangan Melakukan Penelitian (Pengambilan Data) |    |
| Lampiran 39 Profil Sekolah                                           |    |
| Lampiran 40 Biodata                                                  |    |

Izatin, Nur, 2018. Analisis Penanaman Nilai Kerjasama Anak Melalui Permainan Tradisional Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa SDN Duyungan I. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: (1) H. Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si (II) Umi Hanik, S.P.d., M.Pd.

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penanaman nilai kerjasama anak melalui permainan tradisional di SDN Duyungan I. penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yaitu penelitian dengan mendeskripsikan dan menganalisis informasi berdasarkan fakta dan keadaan yang sebenarnya pada saat penelitian dilakukan dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data model Milles and Huberman. Sementara uji keabsahan data penelitian menggunakan triangulasi teknik dan sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penanaman nilai kerjasama anak melalui permainan tradisional sudah sangat baik. Hal ini diketahui dari Kerjasama yang terjadi pada pembelajaran pelajaran IPS ini dilakukan oleh dua siswa bahkan lebih yang saling berinteraksi, menggabungkan tenaga serta ide, dan pendapat dalam waktu pembelajaran berlangsung untuk mencapai sebuah tujuan memahami materi yang disampaikan dan tertanamnya nilai kerjasama. Melalui sebuah permainan tradisional yang memiliki nilai kerjasama yang tinggi diantaranya permainan gobak sodor, cublak-cublak suweng, dan obak boi dimana permainan ini tidak dapat dimainkan apabila hanya ada satu anak yang bermain. Sehingga melalui permainan tradisional ini nilai kerjasama siswa dapat tertanam dan dapat diterapkan pada kehidupan sehari-hari siswa. Tertanamnya nilai kerjasama siswa ini membuat pembelajaran di kelas semakin aktif dan hasil belajar yang tinggi.

**KATA KUNCI:** Nilai Kerjasama, Permainan Tradisional, Ilmu Pengetahuan Sosial

Izatin, Nur, 2018. An Analysis Of Cooperation Value Development Throught Traditional Games In SDN Duyungan 1. Undergraduate Thesis, Departement Of Primary School Teacher Education, Faculty Of Education, Trunojoyo Madura University. Consultans: (1) Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si (II) Umi Hanik, S.Pd., M.Pd.

#### ABSTRACT

This research aims to reveal the development of children cooperation value through traditional games in SDN Duyungan I. this research used descriptive qualitative by describing and analyzing the information based on fact and true condition when the research is done. Technique of collecting the data used observation, interview, and documentation. Technique of analyzing the data used Milles and Huberman model. Meanwhile, the validity test to research data used technique and source triangulation. The result shows that the growth of children cooperation value through traditional games is very good. It is proven by cooperating happened on learning of social science which has been done by two students even more interacting and combining energy, ideas, and thoughts each other in learning progress to reach a goal of material understanding given and imprinted cooperation value. Through a traditional game which has the high cooperation value, such as *gobag sodor*, *cublak-cublak suweng*, and *obak boi* in wich these games can not be played by a single player. Hence, through these traditional games, cooperation value of the students can be imprinted and it can be applied in students daily activities. The development of students cooperation value make the learning process more active and get the higher of learning result.

Keyword : Cooperation Value, Traditional Games